Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
5331051	**SOCIOBIOLOGÍA**	TIPO OPT.
H. TEOR. 3.5	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 1	221 créditos y autorización	VII-IX

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender la forma en la que las interacciones ambientales y sociales han dado como resultado la evolución de adaptaciones conductuales complejas.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Explicar las similitudes y diferencias entre los distintos tipos de selección.
2. Comprender las condiciones sociobiológicas que favorecen competencia vs. cooperación en vertebrados e invertebrados.
3. Identificar las condiciones sociobiológicas que determinan el comportamiento dominante versus el comportamiento subordinado en vertebrados e invertebrados.
4. Determinar las condiciones sociobiológicas que favorecen la reproducción y el cuidado parental en vertebrados e invertebrados.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Selección de grupos, selección de parentesco.
2. Altruismo recíproco y altruismo.
3. Selección r/K y selección artificial.
4. Primates no humanos.
5. Tendencias en mamíferos, ungulados y elefantes, carnívoros y aves.
6. Insectos sociales y colonias de invertebrados.
7. Cuidado parental.
8. Sexo y sociedad.
9. Sistemas de dominancia.
10. Agresión y cooperación.
11. Espacio social y territorio.

CLAVE 5331051 SOCIOBIOLOGÍA

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

CLAVE 5331051 | SOCIOBIOLOGÍA

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Wilson, E. O. (2000). Sociobiología: La nueva síntesis. Ed. Omega. España.
2. Roddley, M. (2003). Nature via nurture: Genes, experience and what makes us human. Ed. Harper. USA.
3. Duque-Osorio, J. F. (2015) Psicología Evolucionista: Una breve introducción. Ed CreateSpace Independent Publishing Platform. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Salvati, A. (2008). Altruism and social capital. Ed. Universal Publishers. USA.
2. Dawkins, R. (2014). Las bases biológicas de nuestra conducta. Ed. Salvat Editores SA. España.
3. McKinnon, S. y Silverman, S. (2005) Complexities: beyond nature and nurture. Ed. University of Chicago Press. USA.