Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
5331050	**ETOLOGÍA HUMANA**	TIPO OPT.
H. TEOR. 3.5	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 1	221 créditos y autorización	VII-IX

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar la importancia de la conducta humana como producto de la interacción entre cultura y biología, así como factor determinante del éxito reproductivo individual.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Analizar las diferentes manifestaciones conductuales humanas resultantes de presiones de selección similares.
2. Identificar la influencia del ambiente sobre la variabilidad de la conducta humana.
3. Identificar la influencia de procesos ontogenéticos sobre la variabilidad de la conducta humana.
4. Determinar la influencia de patrones culturales sobre la conducta humana.
5. Desarrollar una opinión propia sobre la posibilidad de que existan comportamientos "universales" humanos o no.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Conceptos básicos en Etología.
2. Ontogenia del comportamiento.
3. Comunicación.
4. Conducta de cortejo y formación de pareja.
5. Conducta sexual, roles sexuales.
6. Familia y parentesco.
7. Alianzas, dominancia y conducta social intragrupo.
8. Conflicto y guerra.
9. Etología humana y estética.
10. Etología humana y ética.

CLAVE 5331050 ETOLOGÍA HUMANA

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Eibl-Eibesfeldt, I. (2007). Human Ethology. Ed. Aldine Transaction. USA.
2. Schmidt, A., Atzwanger, K., Grammer, K. y Schäfer, K. (1997). New Aspects of Human Ethology. Ed. Springer. USA.
3. Martin, P. y Bateson, P. (2007). Measuring Behavior. An introductory guide. Ed. Cambridge University Press. UK.

Bibliografía recomendable:

1. Alcock. J. (2013). Animal Behavior: An evolutionary approach. Ed. Sinauer Associates Inc. USA.
2. Dugatkin, A. L. (2014). Principles of animal behavior. Ed. W.W. Norton & Co. USA.
3. Shettleworth, S. (2009). Cognition, evolution and behavior. Ed. Oxford University Press. UK.