Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN	**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**	
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
5331049	**ECOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO**	TIPO OPT.
H. TEOR. 3.5	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 1	221 créditos y autorización	VII-IX

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender la influencia de distintas variables ambientales sobre conductas de mantenimiento, toma de decisiones, reproductivas y sociales en distintas especies.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar las áreas de estudio de la ecología del comportamiento.
2. Determinar el rol de factores ecológicos como agentes de selección natural.
3. Determinar la influencia de factores ecológicos sobre los procesos de toma de decisiones, mantenimiento, reproductivos y sociales en distintas especies.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Introducción a la ecología del comportamiento.
2. Interacciones depredador-presa.
3. Competencia inter e intraespecífica.
4. Cooperación inter e intraespecífica.
5. Toma de decisiones en grupo.
6. Teorías del forrajeo.
7. Selección sexual, competencia espermática, conflicto sexual.
8. Parentesco, conflicto familiar, inversión de recursos en la progenie.
9. Del altruismo al despecho.
10. Comportamiento y conservación.

CLAVE 5331049 | ECOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Davies, N. B., Krebs, J. R. y West, S. (2012). An Introduction to behavioural ecology. Wiley-Backwell. USA.
2. Westneat, D. E. y Fox, C. W. (2010). Evolutionary behavioral ecology. Oxford Unversity Press. USA.
3. Dawkins, M. (2007). Observing animal behaviour. Design and analysis of quantitative data. Oxford University Press. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Alcock, J. (2013). Animal behavior: an evolutionary approach. Sinauer Associates Inc. USA.
2. Barnard, C. J. (2004). Animal behavior: mechanism, development, function, and evolution. Pearson Education Limited. USA.
3. Carranza, J. (1994). Etología. Introducción a la ciencia del comportamiento. Unversidad de Extremadura. España.