Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMËDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
5331045	**TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA**	TIPO OPT.
H. TEOR. 2	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 4	221 créditos y autorización	VII-IX

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer los distintos modelos y técnicas de intervención en Psicología clínica y salud, con la finalidad de diseñar y aplicar intervenciones en los trastornos físicos o mentales relevantes a los procesos salud-enfermedad.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer el proceso de abordaje psicoterapéutico desde el primer contacto hasta que se finaliza.
2. Conocer las habilidades terapéuticas que se requieren para el establecimiento de la relación terapéutica.
3. Discernir qué tratamiento o intervención es más recomendable en cada caso concreto.
4. Elaborar una propuesta de programa de intervención para un caso clínico basada en la normativa deontológica vigente.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Conceptos y aspectos relevantes: procesos cognitivos, variables de personalidad, apoyo social.
2. Modelos y aproximaciones teóricas.
3. Niveles de intervención.
4. Áreas de aplicación: Individual, grupal, comunitaria, institucional.
5. Psicología de la salud: enfermedades crónico degenerativas, inmunógenos y patógenos conductuales, diseño de intervenciones psicológicas enfocadas a cada padecimiento.
6. Habilidades psicoterapéuticas deseables.
7. Eficacia de la intervención psicológica.
8. Técnicas: respiración y relajación, exposición, entrenamiento en habilidades sociales, reestructuración cognitiva, solución de problemas, manejo de contingencias técnicas de regulación emocional y terapias de última generación.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional al implementar una técnica de intervención psicológica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas, o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, C. y Amigo, I. (Coords.). (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la salud. Ed. Pirámide. España.
2. Bados, A. y García, E. (2002). La eficacia y efectividad de la intervención en psicología clínica y de la salud. Ed. Universidad de Barcelona. España.
3. Labrador, F. J., Echeburúa, E. y Becoña, E. (2000). Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos. Ed. Dykinson. España.

Bibliografía recomendable:

1. Colegio Oficial de Psicólogos. (1998). El perfil del psicólogo clínico y de la salud. Papeles del Psicólogo, 69, 4-23.
2. Amigo, I. (2012). Manual de Psicología de la Salud. Ed. Piramide. España.
3. Buceta, J. Bueno, A. y Mas, B. (2000). Intervención psicológica en trastornos de salud. Dykinson. España.