Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN	**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**	
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
5331043	**PSICOLOGÍA MÉDICA**	TIPO OPT.
H. TEOR. 2	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 4	221 créditos y autorización	VII-IX

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender la relacion de la psicología y la medicina y describirá la personalidad como concepto unificador del bienestar del organismo humano.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Describir la evolución histórica de los conceptos médico-psicológicos.

2. Comprender la importancia de la relación médico-paciente, así como los principios en que se sustenta.

3. Identificar los factores ambientales que influyen en la salud y la enfermedad mental de los individuos.

4. Analizar el papel del profesional de la salud y el enfermo ante el sufrimiento y la muerte.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Introducción al estudio de la Psicología médica.

2. Historia de los conceptos médico-psicológicos.

3. Medicina conductual, psicología de la salud y psicología hospitalaria.

4. Modelo biopsicosocial.

5. Relación médico-paciente. Personalidad del paciente

6. Apoyo social y familiar del paciente.

7. La relacion mente y cuerpo.

8. Calidad de vida, adherencia terapeutica y estilos de vida saludables.

9. Integración de historia y expediente clínico médico.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

CLAVE 5331043 | PSICOLOGÍA MÉDICA

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Guerrero, J. R. (2014). Psicología médica. Ed. Intersistemas. México.
2. Díaz-Méndez, D.(2014).Psicología médica. Ed. Elsevier. USA.
3. De la Fuente, R.(1992). Psicología médica. Ed. Fondo de cultura económica. México.

Bibliografía recomendable:

1. Remor, E., Arranz, P. y Ulla, S. (2014). El psicólogo en el ámbito hospitalario. Ed. Desclee de Brouwer. España.
2. Balint, M.(1984). La capacitación psicológica del médico. Ed. Gedisa. USA.
3. Florenzano, R. y Zegers, B.(2003). Psicología médica. Ed. Mediterráneo. España.