Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
5331035	**LINGÜÍSTICA Y FILOSOFÍA DE LA MENTE**	TIPO OPT.
H. TEOR. 3.5		TRIM.
H. PRAC. 1	SERIACIÓN 221 créditos y autorización	VII-IX

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar las concepciones sobre la mente, estudiando la influencia de la lingüística en las capacidades mentales en sus diferentes ámbitos.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Abordar problemas centrales de la Filosofía de la mente, como la relación mente-cuerpo, la consciencia o la intencionalidad.
2. Identificar en los escritos los principales problemas que plantea el estudio de la mente y las diferentes maneras de abordarlos.
3. Comprender los fundamentos de la Lingüística y la estructura del lenguaje.
4. Desarrollar sus habilidades de argumentación tanto oral como escrita.
5. Conocer el marco científico dentro del cual se desarrolla la reflexión acerca de la mente y la naturaleza y procesos de la representación conceptual humana.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. De la gramática tradicional a la gramática generativa.
2. Estructura lingüística universal.
3. Adquisición y uso del lenguaje.
4. Objeto y enfoques de la Filosofía de la mente.
5. El problema mente-cuerpo.
6. Intencionalidad.
7. Innatismo y conciencia.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Chomsky, N., Diez-Calzada, J. A. y Piera-Gil, C. (2002). Lenguaje y mente humana. Ed. Ariel. España.
2. Mihalicek, V. y Wilson, C. (2011). Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics. Ed. Ohio State University Press. USA.
3. Kim, J. (2010). Philosophy of mind. Ed. Westview Press. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Pinker, S. (2007). The Language Instinct: How the Mind Creates Language1. Ed. Harper Perennial Modern Classics. USA.
2. Chomsky, A. N. (1998). Una aproximación naturalista a la mente y al lenguaje. Ed. Prensa Ibérica. España.
3. Chalmers, D. J. (2002). Philosophy of mind: classical and contemporary readings. Ed. Oxford University Press. UK.