Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6
5331028	**NEUROCIENCIAS SOCIALES**	TIPO OBL.
H. TEOR. 3	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 0		VII-IX

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los principios neurofisiológicos que subyacen a las emociones, cognición y la conducta social de manera comparativa.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar a las neurociencias como una herramienta para entender las bases de las emociones sociales.

2. Reconocer la influencia de las neurociencias en la comprensión de las bases de la cognición social.

3. Aplicar las neurociencias como una herramienta para analizar la conducta social compleja.

4. Identificar la aportación de las neurociencias para el estudio integral de la sociabilidad.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Evolución del cerebro social.
2. Atención social, neuronas espejo e imitación.
3. Reconocimiento de causalidad social y física.
4. Neurofisiología del autocontrol, autoimagen y percepción social.
5. Neuropsicología de la atribución mental e intencionalidad.
6. Empatía y autismo.
7. Emociones sociales, dolor social, exclusión y prejuicio.
8. Neurofilosofía: confianza, moralidad y altruismo.
9. Neuroeconomía: proceso de toma de decisiones.
10. Neurociencias sociales en la criminología y las ciencias jurídicas: libre albedrío.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Harmon-Jones, E. e Inzlicht, M. (2016). Social Neuroscience: Biological Approaches to social psychology. Ed. Routledge. USA.
2. Decety, J. T. y Cacioppo, J. T. (2015). The Oxford handbook of social neuroscience. Ed. Oxford University Press. UK.
3. Fiske, S. T. y Taylor, S. E. (2013). Social cognition: From brains to culture. Ed. Sage. UK.

Bibliografía recomendable:

1. Decety, J. y Ickes, W. (2009). The Social Neuroscience of Empathy. Ed. The MIT Press. USA.
2. Harmon-Jones, E. y Winkielman, P. (2007). Social Neuroscience: Integrating biological and psychological Explanations of social behavior. Ed. The Guilford Press. USA.
3. Cacioppo, J. T. y Berntson, G. G. (2004). Social Neuroscience: Key Readings. Ed. Psychology Press. UK.