Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6
5331027	**FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA**	TIPO OBL.
H. TEOR. 3	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 0		VII-IX

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Entender los mecanismos neurofisiógicos que subyacen la conducta.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Explicar diferentes aproximaciones para el estudio de los procesos biológicos básicos de la conducta a nivel molecular y fisiológico.

2. Conocer los principales trastornos conductuales asociados con alteraciones fisiológicas.

3. Reconocer la importancia de la función adaptativa de la conducta.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Control motriz.
2. Cerebro y regulación endócrina.
3. Sueño y ritmos biológicos
4. Conducta reproductora
5. Conducta de ingesta.
6. Estrés.

Nota: De cada uno de las conductas se revisará: neuroanatomía, características, procesamiento y enfermedades relacionadas.

CLAVE 5331027 FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Carlson, N. R. (2014). Fisiología de la conducta. Ed. Pearson. EUA.
2. Bear, M. F., Connors B.W. y Paradiso, M. A. (2009). Neurociencia: Explorando el cerebro. Ed. Masson. EUA.
3. Shetteleworth, S. J. (2009). Cognition, Evolution and behavior. Ed. Oxford University Press. UK.

Bibliografía recomendable:

1. Kandel E. R., Schwartz, J. H. y Jessell, T. M. (2001). Principios de Neurociencia. Ed. McGraw-Hill. EUA.
2. Pinel, J. P. J. (2006). Biopsicologia. Ed. Pearson. México.
3. Rosenzweig, M. R. L. y Leiman, A. (2003). Psicología Fisiológica. Ed. Mc Graw Hill. México.