Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
5331025	**CLASIFICACIÓN DE TRASTORNOS MENTALES**	TIPO OBL.
H. TEOR. 2	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 4		VI-IX

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer e identificar los diferentes métodos de clasificación de los trastornos mentales.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer la clasificación de trastornos mentales de mayor prevalencia.

2. Comprender diversos sistemas de clasificación para el diagnóstico de trastornos mentales.

3. Relacionar los síntomas y signos descritos en los sistemas de clasificación con la finalidad de establecer una impresión diagnóstica y diagnóstico diferencial.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Introducción y conceptos básicos de la clasificación de los trastornos mentales.
2. Métodos de estudio de las enfermedades mentales.
3. Subjetividad vs. Objetividad.
4. Trastornos mentales de acuerdo al Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5) y el sistema multiaxial.
5. Trastornos mentales de acuerdo a la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10).
6. Clinimetría.
7. Aspectos éticos y legales de la enfermedad mental.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Ortíz-Tallo, M. (2013). Psicopatología clínica adaptado al DSM 5. Ed. Pirámide. México.

2. American Psychiatric Association (APA). (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-V. Ed. Panamericana. España.

3. Organización Mundial de la Salud.(2009). Décima Revisión de la Clasificación Internacional de Las Enfermedades. Trastornos Mentales y del Comportamiento: Descripciones Clínicas y pautas para el Diagnóstico. CIE 10. Ed. Meditor. España.

Bibliografía recomendable:

1. Regier, D. A., Narrow, W. E., Kuhl, E. A. y Kupfer, D. J. (2012). DSM-5 evolución conceptual. Ed. Médica Panamericana. España.

2. Roca, B. M. (2001). Trastornos Neuróticos. Ed. ARS Médica. España.

3. Sarason, I. y Sarason, B. (2006). Psicopatología. Ed. Pearson Educación de México. México.