Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 8
5331024	**EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**	TIPO OBL.
H. TEOR. 2	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 4		VI-IX

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Adquirir los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos para la realización de una evaluación psicológica integral.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar las nociones estadísticas, teóricas y prácticas de las técnicas de evaluación psicológica para el diagnóstico.

2. Conocer las bases teóricas y prácticas de la entrevista.

3. Analizar las fortalezas, limitaciones y consideraciones éticas de la evaluación psicológica.

4. Reproducir de forma correcta la aplicación, calificación e interpretación de las diferentes técnicas psicológicas.

5. Reportar correctamente los resultados por medio de un informe que contenga la integración de las técnicas aplicadas a un caso práctico.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Bases teóricas de la evaluación psicológica y psicometría.
2. Confiabilidad, validez y objetividad de la evaluación psicológica.
3. Fortalezas y limitaciones de las pruebas psicológicas.
4. Teoría y técnica de la entrevista.
5. Pruebas e inventarios psicológicos básicos.
6. Consideraciones culturales, éticas y legales.
7. Integración y reporte de datos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

-La conducción de la materia se llevará a cabo por medio de la exposición del profesor de los temas, privilegiando la participación activa de los alumnos durante las mismas, aclarando dudas y comentarios.

-El alumno tendrá acercamiento práctico con las pruebas y técnicas, realizando ejercicios prácticos de manera autoaplicada, en sus compañeros o algún otro participante. El alumno llevará a cabo prácticas en escenarios reales que le permita experimentar los retos y dificultades debidos a la aplicación, calificación, análisis e interpretación de las mismas. El alumno trabajará arduamente en la integración coherente y el reporte objetivo de los resultados.

-El profesor propondrá escenarios de aprendizaje que permitan al alumno desarrollar estrategias analíticas, críticas, reflexivas y creativas para integrar un reporte coherente de un perfil psicológico. Se promoverá el compromiso activo y ético en el manejo de la información y resultados.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre. Además se considerará la participación y la correcta aplicación, calificación, interpretación e integración de técnicas y pruebas Psicológicas en todas las modalidades de aplicación. Se sugiere la evaluación por medio de la entrega de un Reporte de Integración Psicológica.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de recuperación

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos teórico-prácticos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

Requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Aiken, L. R. (2003). Test psicológicos y Evaluación. Ed. Pearson Educación. México.

2. Reinstein, D. K. (2014). Integrating neuropsychological and psychological evaluations: assessing and helping the whole child. Routledge. USA.

3. Nunally, J. y Bernstein., I. (1995). Teoría psicométrica. McGraw Hill. México.

Bibliografía recomendable:

1. Aragón, L. (2015). Evaluación Psicológica: Historia, fundamentos teóricos-conceptuales y psicometría. Ed. Manual Moderno. México.

2. Anastasi, A. y Urbina, S. (1998). Test Psicológicos. Ed. Prentice Hall. México.

3. Buela-Casal, G., Caballo, E. V. y Sierra, J. C. (1996). Manual de evaluación en Psicología clínica y de la salud. Ed. Siglo XXI. España.