Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6
5331023	**NEUROFARMACOLOGÍA Y ADICCIÓN**	TIPO OBL.
H. TEOR. 3	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 0		VI-IX

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los mecanismos neurobiológicos y farmacológicos de las conductas adictivas.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer la clasificación y entender los efectos neurobiológicos de los farmacos psicotrópicos en el manejo de los trastornos mentales de mayor prevalencia.

2. Entender los efectos neurobiológicos del consumo de las principales drogas de abuso.

3. Comprender el significado de los términos adicción, abstinencia, abuso, dependencia y tolerancia cuando se aplican al consumo de farmacos psicotrópicos y drogas.

4. Entender los mecanismos de acción y los efectos psicológicos y sociales de las conductas y sustancias adictivas.

5. Comprender los factores que influyen en el desarrollo de las adicciones.

6. Conocer los principios de las terapias en el manejo de conductas adictivas.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. El sistema de recompensa cerebral.
2. Bases de psicofarmacología, farmacocinética, farmacodinámica y vías de exposición a drogas.
3. Adicción y modelos para su estudio.
4. Depresores del sistema nervioso central: alcohol y opiáceos (heroína y morfina).
5. Estimulantes del sistema nervioso central I: cafeína, nicotina, cocaína y metanfetaminas.
6. Alucinógenos: LSD, mezcalina, psilocibina e ibogaina.
7. Drogas de diseño.
8. Canabis.
9. Drogas de uso psiquiátrico: antidepresivos, antisicóticos y ansiolíticos.
10. Conductas adictivas: sexo, internet, trabajo, juego, etc.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Zarranz, J. J. (2011). Neurofarmacología contemporánea. Ed. Elsevier. México.

2. Brunton, L. L. (2008). Goodman and Gilman manual de farmacología y terapéutica. Ed. McGraw Hill Interamericana. México.

3. Fernández, P. L., Ladero, J. M., Leza-Cerro, J. C. y Hernández, I. L. (2009). Drogodependencias: Farmacología, Patología, Psicología, Legislación. Ed. Editorial Médica Panamericana. México.

Bibliografía recomendable:

1. Silberstein, S.D. y Stahl, S.M. (2010). Essential Neuropharmacology. Ed. Cambridge University Press. USA.

2. Hart, C. y Ksir, C. (2012). Drugs, Society, and Human Behavior. Ed. McGraw Hill. USA.

3. Redolar, D. (2008). Cerebro y adicción. Ed. Panamericana. México.