Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6
5331019	**NEURODESARROLLO**	TIPO OBL.
H. TEOR. 3	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 0		V

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer las fases del desarrollo del sistema nervioso en los vertebrados y determinar el efecto del ambiente sobre la estructura y función del sistema nervioso, así como su importancia en el repertorio cognitivo y conductual.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender las principales fases del desarrollo del sistema nervioso.

2. Explicar el efecto del ambiente sobre la estructura y función del sistema nervioso durante las diferentes etapas del desarrollo.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Principios generales de biología del desarrollo.
2. Aspectos morfológicos y moleculares de la neurulación.
3. Desarrollo de los sistemas de protección y soporte neuronal.
4. Proliferación celular en el tubo neural.
5. Migración neuronal.
6. Sinaptogénesis.
7. Plasticidad neural.
8. Neurogénesis durante la vida adulta.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Purves, D. (2016). Neurociencia. Ed. Médica Panamericana. México.

2. Gilbert, S. F. (2013). Developmental Biology. Ed. Sinauer Associates. USA.

3. Fahrbach, S. E. (2013). Developmental neuroscience: a concise introduction. Ed. Princeton University Press. USA.

Bibliografía recomendable:

1.Tucker, D. M. y Luu, P. (2012). Cognition and neural development. Ed. Oxford University Press. USA.

2. Rao, M. S. y Jacobson, M. (2005). Developmental Neurobiology. Ed. Klüver Academic Press. USA.

3. Sanes, D. H., Reh T. A. y Harris W. A. (2012). Development of the nervous system. Ed. Elsevier. China.