Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6
5331018	**MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN**	TIPO OBL.
H. TEOR. 3	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 0		V

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Entender los mecanismos y funciones de la motivación y la emoción desde diferentes enfoques teóricos y metodológicos integrándolos a una explicación multifactorial del origen y la dirección de la conducta.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Distinguir los conceptos fundamentales de los modelos que explican la motivación de los individuos.

2. Comprender y predecir el comportamiento motivado.

3. Aplicar los conceptos fundamentales que explican el funcionamiento de las emociones y su relación con el comportamiento.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Aspectos fisiológicos y conductuales de la motivación.
2. Necesidades fisiológicas, psicológicas y sociales.
3. Motivación extrínseca y motivación intrínseca.
4. Motivación y planes: metas, expectativas y valores.
5. Autoreferencias: identidad, auto-concepto, autoestima y auto-regulación.
6. Motivación y personalidad.
7. Sistemas heurísticos y atribución social.
8. Naturaleza y función de las emociones.
9. Bases neurobiológicas de las emociones.
10. Aspectos socioculturales de las emociones.

CLAVE 5331018 MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El desarrollo e interpretación de los conceptos de motivación y emoción privilegia el trabajo colegiado a lo largo de la formación del alumno, donde los profesores otorgan el protagonismo al mismo, a través de conducir el proceso bajo una metodología participativa que favorece el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimientos.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas, o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Reeve, J. (2014). Motivación y Emoción. Ed. McGraw Hill. España.

2. Grzib-Schlosky, G. (2002). Bases cognitivas y conductuales de la motivación y emoción. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. España.

3. Shah, J. Y. y Gardner, W. L. (2008). Handbook of Motivation Science. Ed. The Guilford Press. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Díaz, G. J., Gámez, A. y Marrero, H. (2010). Motivación y emoción: investigaciones actuales. Ed. Universidad de La Laguna, Servicio de Publicaciones. España.

2. Peña, J. A. (2011). Manual de práctica básica: motivación y emoción. Ed. Manual Moderno. México.

3. Escobar-Briones, C. (2002). Motivación y conducta. Sus bases biológicas. Ed. Manual Moderno. México.