Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6
5331017	**PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD**	TIPO OBL.
H. TEOR. 3	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 0		V

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Entender los complejos procesos biológicos, psicológicos y sociales que enmarcan la personalidad, sus concepciones y fundamentos.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar los aspectos fundamentales de las teorías de personalidad que surgieron en el siglo XX.

2. Conocer los aspectos biológicos que subyacen a la personalidad y cómo ésta puede alterarse por trastornos psiquiátricos, lesión cerebral y daño neurocognitivo.

3. Describir los diferentes factores medio ambientales que intervienen en la configuración de la personalidad.

3. Conocer algunos de los instrumentos utilizados en México y otros países para la medición de la personalidad.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Teorías de la personalidad.

2. Fisiología y genética de la personalidad.

3. Tópicos cognitivos de la personalidad.

5. Personalidad e interacción social.

6. Sexo, género y personalidad.

7. Cultura y personalidad.

8. Medición y clasificación de la personalidad.

9. Alteraciones de la personalidad.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Fadiman, J. (2002). Teorías de la personalidad. Ed. Oxford University Press. México.

2. Larsen, R. y Buss, D. (2013). Personality Psychology: Domains Of Knowledge about human nature. Ed. McGraw Hill. USA.

3. Cervone, D. y Pervin, L. A. (2015). Personality. Theory and research. Ed. Wiley. USA.

Bibliografía recomendable:

1. Benjamin, J., Ebstein, R. P. y Belmaker, R.H. (2002). Molecular genetics and the human personality. Ed. American Psychiatric Publishing. UK.

2. Eynseck, H. J. (2009). The Biological Basis of Personality. Ed. Transaction Publishers. USA.

3. Cloninger, S. C. (2013). Theories of Personality: Understanding Persons. Ed. Pearson Education. USA.