Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6
5331016	**COGNICIÓN Y LENGUAJE**	TIPO OBL.
H. TEOR. 3	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 0		IV-V

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender, describir y analizar los conceptos más relevantes del pensamiento y lenguaje, desde una perspectiva neurocognitiva así como las bases psicobiológicas del lenguaje, su desarrollo y sus elementos semánticos y sintácticos.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender y discutir los conceptos de percepción, representación mental e interferencia cognitiva.

2. Analizar y discutir los procesos neurocognitivos involucrados en el razonamiento deductivo, razonamiento inductivo y solución de problemas.

3. Comprender al lenguaje como conducta comunicativa e identificar formas de comunicación y lenguaje en animales no humanos.

4. Describir la estructura del lenguaje humano y sus etapas de desarrollo.

5. Analizar y discutir los procesos cerebrales asociados al lenguaje humano.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Pensamiento: percepción y representación.
2. Teoría del procesamiento de la información.
3. Interferencia cognitiva.
4. Solución de problemas: razonamiento, inteligencia y creatividad.
5. Toma de decisiones y la metacognición
6. Comunicación, lenguaje y morfofisiologia comparativa.
7. Estructura del lenguaje humano.
8. Etapas del desarrollo del lenguaje.
9. Neurocognición, cognición espacial y lenguaje.
10. Funciones cerebrales asociadas al lenguaje.
11. Alteraciones neurocognitivas del lenguaje.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

CLAVE 5331016 | COGNICIÓN Y LENGUAJE

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Ed. Ediciones Paraninfo. España.

2. Ojeda, R. I. y Mercadillo, R. E. (2007). De las neuronas a la cultura. Ensayos sobre ciencias cognitivas. Ed. INAH-CONACULTA. México.

3. Vigotsky, L. (2004). Pensamiento y lenguaje: Teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas. Ed. Ediciones Quinto Sol. México.

Bibliografía recomendable:

1. Alcaraz, V. M. y Gumá, E. (2001). Texto de neurociencias cognitivas. Ed. Manual Moderno. México.

2. Rains, G. D. 2004. Principios de neuropsicología humana. Ed. McGraw Hill. México.

3. Luria, A. R. (1977). Las funciones corticales superiores del hombre. Ed. Orbe. Cuba.