Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 9
5331015	**PSICOLOGÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR**	TIPO OBL.
H. TEOR. 3	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 3	5331011	IV-V

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender y analizar los procesos de desarrollo que ocurren durante la adultez y vejez en los ámbitos físico, cognitivo, social y afectivo, así como describir y explicar estos cambios.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar las diferentes perspectivas en el estudio de etapas avanzadas del ciclo vital.

2. Identificar las causas específicas de la conducta y trastornos mentales de la adultez y la vejez.

3. Comprender el proceso de envejecimiento desde diferentes teorías.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Neurodesarrollo tardío y transición de la adolescencia a la adultez.
2. Aspectos físicos, cognitivos, sociales y afectivos de la adultez.
3. Prevalencia de trastornos mentales en adultos y adultos mayores.
4. Proceso de envejecimiento (Teorías biológicas del envejecimiento).
5. Neurogerontología.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Papalia, D., Sterns, H., Feldman, R. y Camp, C. (2009). Desarrollo del adulto y vejez. Ed. McGraw Hill. México.

2. Santrock, J. (2014). Psicología del Desarrollo: El ciclo vital. Ed. McGraw-Hill. España.

3. Izal, M. y Montorio, I. (2003). Gerontología conductual: bases para la intervención y ámbitos de aplicación. Ed. Síntesis. México.

Bibliografía recomendable:

1. Pinazo, S. y Sánchez, M. (2005). Gerontología: Actualización, innovación y propuestas. Ed. Pearson. Madrid.

2. Craig, G. J. y Don Baucum, A. (2009). Desarrollo Psicológico. Ed. Pearson. México.

3. Schaffer, H. R. (2006). Key concepts in developmental psychology. Ed. Sage Publications. USA.