Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**	DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**	1/3
NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6
5331007	**INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA**	TIPO OBL.
H. TEOR. 3	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC. 0		II

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Conocer la definición, los temas y las bases generales de la Psicología, los diversos cambios de estudio, aplicaciones y áreas de investigación, comprendiendo sus objetivos, enfoques, criterios, terminología y métodos básicos bajo una sólida visión científica y ética.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Identificar el objeto de estudio de la Psicología.

2. Identificar las áreas más comunes de aplicación e investigación de la Psicología basada en evidencias.

3. Describir e identificar los principales métodos de investigación en Psicología basada en evidencia.

4. Contrastar el ejercicio de la Psicología Biomédica con otras aproximaciones psicológicas.

5. Identificar los limites éticos del ejercicio de la Psicología.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Objeto de estudio de la Psicología e introducción a sus diferentes perspectivas y áreas de aplicación.

2. Introducción a teorías, técnicas y procedimientos de la práctica e investigación en Psicología.

3. La investigación científica: aprender a pensar como psicólogo biomédico.

4. El ejercicio profesional del psicólogo biomédico.

5. Aspectos deontológicos y legales en la Psicología.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

- Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Coon, D. y Mitterer, J. O. (2016). Introducción a la Psicología: El acceso a la mente y la conducta. Ed. Cengage Learning. México.

2. Lilienfeld, S. O. (2011). Psicología: Una introducción. Ed. Pearson Educación. España.

3. Morris, C. y Maisto, A. (2009). Introducción a la Psicología. Ed. Pearson. México.

Bibliografía recomendable:

1. Miller, G. (2008). Introducción a la psicología. Ed. Alianza. España.

2. Sociedad Mexicana de Psicología. (2007). Código ético del psicólogo. Ed. Trillas. México.

3. Warren, W. T. (2014). Cognitive neuroscience and psychoterapy: Network Principles for a unified theory. Ed. Elsevier. USA.