Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Lerma
Casa abierta al tiempo

APROBADO EN LA SESIÓN NÚM. 177
DEL CONSEJO ACADÉMICO

REGISTRO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Rev. 03

☐ PLAN ☑ PROGRAMA ☐ PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN
	20	04	2026					Número de Sesión:

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD	DIVISIÓN. DIRECCIÓN O COORDINACIÓN	DEPARTAMENTO O SECCIÓN
LERMA	CBI	

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma **1**

CALLE Y NÚMERO:	COLONIA:	DELEGACIÓN O MUNICIPIO:	CÓDIGO POSTAL:
Av de las Garzas número 10	El Panteón	Lerma	52002

ENTIDAD FEDERATIVA: Estado de México

PÁGINA WEB: **TELÉFONO:** ext 3000 **e-mail:** r.silva@correo.ler.uam.mx

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE: "SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA PRODUCCIÓN EDUCATIVA DIGITAL DE UEA DE LICENCIATURA" **2**

JUSTIFICACIÓN: **3**

a docencia es una de las funciones sustantivas de la Institución, sin embargo, es común que los docentes no cuenten con una información pedagógica adecuada para promover y facilitar el aprendizaje en un dominio de conocimiento. Para organizar las situaciones de aprendizaje que se desarrollarán en el trabajo de los alumnos, se requiere el diseño de una secuencia didáctica que permitan establecer un clima de aprendizaje adecuado, centrado en el alumno. La teoría de las situaciones didácticas elaborada por Brousseau (2007) pone el énfasis en las preguntas que el profesor presenta al alumno, en la forma de recupera sus respuestas, y los mecanismos para incorporar nuevos conocimientos, en un proceso complejo donde se debe estructurar, desestructurar y volver a estructurar. Este proceso complejo requiere de la integración de acciones intelectuales que permitan al alumno relacionar los conceptos con el entorno, recopilar y seleccionar información, abstraer, explicar y deducir, entre otras. El alumno de ingeniería aprende cuando lo pone en práctica y es significativo para su contexto establece conexiones entre el nuevo conocimiento y el previo, se valora al adquirir la capacidad de verbalizar la reconstrucción de la información. Por tanto, no es suficiente con asistir a clase y escuchar al profesor, o realizar una lectura. La secuencia didáctica se constituye a partir de una serie de actividades de aprendizaje que tienen un orden entre sí buscando recuperar el

OBJETIVOS: **4**

Diseñar las secuencias didácticas de una UEA, integrando contenidos conceptuales, actividades de aprendizaje y mecanismos de evaluación en sus tres dimensiones: diagnóstica, formativa y sumativa.

. Crear Recursos Educativos Abiertos con base en secuencias didácticas de UEA de licenciatura.

. Diseñar y crear Objetos Digitales de Aprendizaje basados en secuencias didácticas de UEA de licenciatura

. Publicar los REA y ODA en el Repositorio Institucional

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **5**

INTERDISCIPLINARIO ☑ SI ☐ NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **6**

☐ NACIONAL ☐ REGIONAL ☐ ESTATAL ☑ LOCAL

SECTOR BENEFICIADO **ÁREA** **7**

☑ EDUCATIVO ☐ PRODUCTIVO ☐ PÚBLICO ☐ SOCIAL ☑ RURAL ☑ URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL **8**

LUGAR: UAM LERMA

DÍAS: CUALQUIER DIA ☐ MATUTINO ☑ MIXTO

HORARIO: ABIERTO ☐ VESPERTINO ☑ FIN DE SEMANA

UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) **9**

☑ OFICINA ☐ LABORATORIO ☐ CAMPO ☐ ZONA RURAL ☐ ZONA URBANA

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **10**

☐ UN AÑO ☐ DOS AÑOS ☑ TRES AÑOS

CONVENIO INSTITUCIONAL **11**

☐ SI ☑ NO

☐ EN PROCESO ☐ UAM ☐ UNIDAD ☐ DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **12**

3 años dividido en 3 etapas
Etapa 1.
Selección de UEA de primer trimestre de licenciatura 3 semanas
Diseño instruccional 3 semanas
Diseño de secuencias didácticas: contenido conceptual, actividades de aprendizaje y evaluación 10 semanas
Creación de REA y ODA 10 semanas
Pruebas y validación 12 semanas
Publicación de REA y ODA en Repositorio Institucional 3 semanas

DURACIÓN DE CADA ETAPA **13**

480 HORAS,
4 HORAS DIARIAS
POR ALUMNO

LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PRESTADORES (AS) REQUERIDOS EN EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO: UNIDAD LERMA 14

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

- [ ] Lic. en Ing. en Recursos Hídricos — NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Ing. en Computación y Telecomunicaciones — NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales — NÚM. DE ALUMNOS
- [20] CUALQUIER CARRERA — NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

- [ ] Lic. en Biología Ambiental — NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos — NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Psicología Biomédica — NÚM. DE ALUMNOS
- [5] CUALQUIER CARRERA — NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- [ ] Lic. en Arte y Comunicación Digitales — NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Políticas Públicas — NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Educación y Tecnologías Digitales — NÚM. DE ALUMNOS
- [10] CUALQUIER CARRERA — NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE: 15

- [ ] ADMINISTRACIÓN
- [ ] COMUNIDAD
- [x] DOCENCIA
- [x] EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- [x] INVESTIGACIÓN
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

_____

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE: 16

- [ ] ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- [ ] ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- [ ] AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- [ ] ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- [ ] ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- [x] CAPACITACIÓN
- [ ] COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- [ ] CULTURA Y RECREACIÓN
- [ ] DEMOGRAFÍA
- [ ] DEPORTE
- [ ] DERECHOS HUMANOS
- [ ] DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- [ ] DESARROLLO INDUSTRIAL
- [ ] DESARROLLO SUSTENTABLE
- [x] EDUCACIÓN
- [ ] EQUIDAD DE GÉNERO
- [ ] FINANZAS
- [ ] FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- [ ] GRUPOS VULNERABLES
- [ ] IDENTIDAD CULTURAL
- [ ] JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA
- [ ] MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- [ ] MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- [ ] MICRORREGIONES
- [ ] MIPYMES
- [ ] PESCA
- [ ] POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- [ ] PRODUCCIÓN
- [ ] SALUD
- [ ] TURISMO
- [ ] URBANIZACIÓN
- [ ] VIVIENDA
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA 17

EL ALUMNADO DE LA DIVISIÓN DE CBI APOYARÁ EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

. Recibir capacitación en la creación de Objetos Digitales de Aprendizaje (ODA) y Recursos Educativos Abiertos (REA).
. Retroalimentación y trabajo con profesores especialistas en la UEA, para validar la formalidad conceptual.
. Diseño e implementación de REA y ODA, con base en las secuencias didácticas diseñadas por el profesor.
. Creación de REA y ODA.
. Evaluación y pruebas de REA y ODA.
. Liberación de REA y ODA. Publicación en el RIL.

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

EL ALUMNADO DE LA DIVISIÓN DE CSH APOYARÁ EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

. Recibir capacitación en la creación de Objetos Digitales de Aprendizaje (ODA) y Recursos Educativos Abiertos (REA).
. Retroalimentación y trabajo con profesores especialistas en la UEA, para validar la formalidad conceptual.
. Diseño e implementación de REA y ODA, con base en las secuencias didácticas diseñadas por el profesor.
. Creación de REA y ODA.
. Evaluación y pruebas de REA y ODA.
. Liberación de REA y ODA. Publicación en el RIL.

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

EL ALUMNADO DE LA DIVISIÓN DE CBS APOYARÁ EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

. Recibir capacitación en la creación de Objetos Digitales de Aprendizaje (ODA) y Recursos Educativos Abiertos (REA).
. Retroalimentación y trabajo con profesores especialistas en la UEA, para validar la formalidad conceptual.
. Diseño e implementación de REA y ODA, con base en las secuencias didácticas diseñadas por el profesor.
. Creación de REA y ODA.
. Evaluación y pruebas de REA y ODA.
. Liberación de REA y ODA. Publicación en el RIL.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma
Oficina Técnica de Consejo Académico

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 18

Computadora y Software especializado de tecnología educativa

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

- ☐ APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA
- ☐ ASESORÍA
- ☑ CURSOS Y CAPACITACIÓN
- ☐ MATERIALES Y EQUIPO
- ☐ VIÁTICOS

APOYO ECONÓMICO 19

- ☐ SI — CANTIDAD MENSUAL: $ _____
- ☑ NO — INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 20

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
RAFAELA BLANCA SILVA LOPEZ	PROFESORA-INVESTIGADORA		r.silva@correo.ler.uam.mx	17114
HUGO PABLO LEYVA	PROFESOR-INVESTIGADOR		hpl@correo.azc.uam.mx	17060

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 21

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

Cumplimiento de objetivo.
Creación de REA, ODA y videojuegos educativos para las secuencias de aprendizaje de UEA de licenciatura.
Creación de aulas virtuales autogestivas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS) 22

CBI,CBS y CSH
-Secuencias didácticas acordes con el programa sintético o analítico de la UEA.
-Objetos digitales de aprendizaje que integren secuencia didáctica, material de apoyo, actividades de aprendizaje, autoevaluación.
Entregables;

OBSERVACIONES 23

El programa de servicio social coadyuva con la preparación de la licenciatura en Computación y Telecomunicaciones para la modalidad híbrida o en línea. lo que permitirá incrementar la cobertura y recibir mas alumnado en la Unidad Lerma. Ademas de optimizar los espacios físicos, laboratorios, y el tiempo de los profesores-investigadores.
El programa de servicio social coadyuva con la preparación de REA y ODA para UEA de diversas licenciaturas para apoyar la modalidad híbrida o en linea.

Asesor (a) de la institución receptora	24	Asesor (a) de la UAM
Nombre(s), firma y sello		[redacted] RAFAELA BLANCA SILVA LOPEZ [redacted] HUGO PABLO LEYVA Nombre(s), firma y sello

Coordinación de Enlace Académico

[redacted] RANO

Nombre(s), firma y sello

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo
14 JUL. 2026
Coordinación de Enlace Académico
UNIDAD LERMA

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO 25

APROBADO	☐	COLEGIO ACADÉMICO	☐
NO APROBADO	☐	CONSEJO ACADÉMICO	☐
		CONSEJO DIVISIONAL	☐

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO.
SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

Casa abierta al tiempo
[redacted]
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma
Oficina Técnica de Consejo Académico