Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma

REGISTRO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Rev. 03

☐ PLAN ☐ PROGRAMA ☑ PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN DCBSL.132.09.26.5
	08	06	2026		23	06	2026	Número de Sesión:227-(09.26)

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN	DEPARTAMENTO O SECCIÓN
LERMA06	Ciencias Biológicas y de la Salud	Ciencias de la Salud

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma **1**

CALLE Y NÚMERO:	COLONIA:	DELEGACIÓN O MUNICIPIO:	CÓDIGO POSTAL:
Av de las Garzas número 10	El Panteón	Lerma	52002

ENTIDAD FEDERATIVA: Estado de México

PÁGINA WEB: *https://www.ler.uam.mx/* **TELÉFONO:** 728 282 700 **e-mail:** j.lopez@correo.ler.uam.mx

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE: Caracterización del estado emocional, cognitivo y cerebral en personas familiares víctimas de feminicidio en México **2**

JUSTIFICACIÓN: **3**

De acuerdo con registros del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, de 2015 a 2024 se registraron 8,127 delitos por feminicidio y un promedio de 9 mujeres asesinadas por día en el último año, siendo la zona metropolitana del Valle de México la región con mayor incidencia (SESNSP, 2024). Estos delitos también repercuten sobre la calidad de vida de los familiares de las víctimas, quienes son identificados como victimas indirectas. Aunque no existen registros específicos para identificar a las víctimas indirectas de feminicidio, en el primer trimestre de 2025 se reportaron 1900 nuevos registros de víctimas indirectas de delitos y de violaciones de derechos humanos (RENAVI,2025). Bajo dicho contexto, el proyecto de servicio social propuesto encaminara a que el alumnado prestador de servicio social de la carrera de licenciatura en Psicología Biomédica desarrolle habilidades formativas y eticas en evaluación psicológica, neuropsicológica, neuroimagen, organización de datos, acompañamiento no revictimizante y devolución responsable de hallazgos a familiares victimas de feminicidio bajo supervisión especializada. El programa de servicio social proporciona un entorno académico supervisado para desarrollar estas habilidades,

OBJETIVOS: **4**

General: Caracterizar el estado emocional, cognitivo y cerebral en personas familiares víctimas de feminicidio en México. Objetivos específicos:a) Evaluar síntomas de ansiedad, distres empático, cartografía corporal de la experiencia emocional, depresión y TEPT en personas familiares víctimas de feminicidio. b) Evaluar diferentes dominios cognitivos (atención, función ejecutiva, memoria episódica, memoria de trabajo, velocidad de procesamiento, lenguaje, cognición social y lectura) en personas familiares víctimas de feminicidio. c) Identificar diferencias en la morfometría y la conectividad cerebral de regiones cerebrales pertenecientes a procesos introspectivos, atencionales y ejecutivos entre personas familiares víctimas de feminicidio. d) Con base en los hallazgos generar la

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **5**

INTERDISCIPLINARIO ☐ SI ☑ NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **6**

☑ NACIONAL ☐ REGIONAL ☐ ESTATAL ☐ LOCAL

SECTOR BENEFICIADO **ÁREA** **7**

☐ EDUCATIVO ☐ PRODUCTIVO ☑ PÚBLICO ☑ SOCIAL ☐ RURAL ☑ URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL **8**

LUGAR: Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Lerma

DÍAS: LUNES-VIERNES SAB Y DOM*

HORARIO: De las 9:00 a las 13:00 hrs. * Sujeto

☐ MATUTINO ☑ MIXTO ☐ VESPERTINO ☑ FIN DE SEMANA

UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) **9**

☑ OFICINA ☐ LABORATORIO ☑ CAMPO ☐ ZONA RURAL ☑ ZONA URBANA

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **10**

☑ UN AÑO ☐ DOS AÑOS ☐ TRES AÑOS

CONVENIO INSTITUCIONAL **11**

☐ SI ☑ NO ☐ EN PROCESO ☐ UAM ☐ UNIDAD ☐ DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **12**

Mes I Inducción al proyecto, ética, consentimiento informado, confidencialidad, no revictimización y revisión de instrumentos.
Mes II Apoyo en materiales informativos, reuniones de preparación con colectivos, registro inicial y organización de criterios de inclusión.
Mes III Apoyo supervisado en evaluación emocional y cognitiva; registro demográfico; agenda de sesiones de resonancia magnética cuando aplique.
Mes IV Continuación de evaluaciones, captura, verificación, calificación y organización de datos; apoyo en control de calidad inicial.
Mes V Apoyo en integración de datos psicológicos, cognitivos y de neuroimagen; preparación de insumos para informes

DURACIÓN DE CADA ETAPA **13**

480 HORAS,
4 HORAS DIARIAS
POR ALUMNO

LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PRESTADORES (AS) REQUERIDOS EN EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO: UNIDAD LERMA **14**

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

- [ ] Lic. en Ing. en Recursos Hídricos
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Computación y Telecomunicaciones
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

- [ ] Lic. en Biología Ambiental
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos
  NÚM. DE ALUMNOS
- [4] Lic. en Psicología Biomédica
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- [ ] Lic. en Arte y Comunicación Digitales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Políticas Públicas
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Educación y Tecnologías Digitales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE: **15**

- [ ] ADMINISTRACIÓN
- [ ] COMUNIDAD
- [ ] DOCENCIA
- [ ] EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- [x] INVESTIGACIÓN
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

_____

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE: **16**

- [ ] ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- [ ] ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- [ ] AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- [ ] ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- [ ] ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- [x] CAPACITACIÓN
- [ ] COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- [ ] CULTURA Y RECREACIÓN
- [ ] DEMOGRAFÍA
- [ ] DEPORTE
- [ ] DERECHOS HUMANOS
- [x] DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- [ ] DESARROLLO INDUSTRIAL
- [ ] DESARROLLO SUSTENTABLE
- [ ] EDUCACIÓN
- [ ] EQUIDAD DE GÉNERO
- [ ] FINANZAS
- [ ] FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- [ ] GRUPOS VULNERABLES
- [ ] IDENTIDAD CULTURAL
- [ ] JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA
- [ ] MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- [ ] MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- [ ] MICRORREGIONES
- [ ] MIPYMES
- [ ] PESCA
- [ ] POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- [ ] PRODUCCIÓN
- [x] SALUD
- [ ] TURISMO
- [ ] URBANIZACIÓN
- [ ] VIVIENDA
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA **17**

Capacitación en ética de investigación, consentimiento informado, confidencialidad y principios de no revictimización.
Sensibilización para el trabajo con personas víctimas de violencia y población en situación de vulnerabilidad.
Entrenamiento supervisado en instrumentos psicométricos, neuropsicológicos y nociones de análisis de neuroimagen funcional y estructural.
Formación en organización, calificación, resguardo y trazabilidad de información psicológica, cognitiva y de neuroimagen.
Participación en seminarios internos sobre trauma, salud mental, neurociencia social, perspectiva de género y derechos humanos.
Apoyo en elaboración de materiales informativos y de comunicación del proyecto para participantes y colectivos.
Apoyo en registro demográfico, organización de expedientes, captura de datos y seguimiento de criterios de inclusión.
Apoyo supervisado en evaluación emocional y cognitiva de participantes, conforme a protocolos aprobados.
Apoyo en la verificación, calificación y estructuración de bases de datos psicométricas y neuropsicológicas.
Apoyo en organización de repositorios de imágenes por resonancia magnética estructural y funcional.
Apoyo en análisis descriptivos preliminares y preparación de reportes de avance.
Realización de una propuesta de intervención psicosocial con base en los resultados encontrados.
Apoyo en actividades de devolución de hallazgos, seminarios internos y elaboración del informe final de servicio social.

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **18**

Protocolos y espacios de evaluación con consentimiento informado y confidencialidad; Repositorio de imágenes por resonancia magnética estructural y funcional; Base documental para registro, captura, calificación y resguardo de información; Pruebas neuropsicológicas, pruebas psicométricas y software

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

ninguna

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

- [x] APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA
- [ ] ASESORÍA
- [ ] CURSOS Y CAPACITACIÓN
- [x] MATERIALES Y EQUIPO
- [ ] VIÁTICOS

APOYO ECONÓMICO **19**

- [ ] SI — CANTIDAD MENSUAL: $ _____
- [x] NO — INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE): _____

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **20**

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
Dra. Dulce María Díaz Sosa	Responsable UAM	5522549713	dm.diaz.@correo.ler.uam.r	43800
Dr. Daniel Atilano Barbosa	Responsable UAM	5530730546	d.atilano@correo.ler.uam.r	48295

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **21**

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

Obtener la participación de un mínimo de 5 personas con sus correspondientes evaluaciones neuropsicologicas y psicometricas, asi como de un analisis descriptivo preliminar de hallazgos de neuroimagen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS) **22**

Reportes mensuales, informe final, cumplimiento de actividades formativas/retributivas, manejo confidencial de información y participación supervisada en actividades programadas.

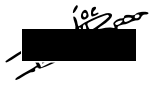
OBSERVACIONES **23**

Asesor (a) de la institución receptora

Nombre(s), firma y sello

24

Asesor (a) de la UAM



Nombre(s), firma y sello

Directo (a) Divisional

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO **25**

APROBADO	☑	**COLEGIO ACADÉMICO**	☐	**OBSERVACIONES**
NO APROBADO	☐	**CONSEJO ACADÉMICO**	☐	
		CONSEJO DIVISIONAL	☑	

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO.
SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

PROYECTO IN EXTENSO DE SERVICIO SOCIAL

Proyecto in extenso de servicio social

a) Denominación

Caracterización del estado emocional, cognitivo y cerebral en personas familiares víctimas de feminicidio en México

b) Justificación

La violencia feminicida constituye un problema social y de derechos humanos con efectos que exceden a la víctima directa. De acuerdo con el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (2025), entre 2015 y 2024 se registraron 8,127 delitos por feminicidio y un promedio de nueve mujeres asesinadas por día durante el último año reportado. La magnitud del fenómeno obliga a fortalecer estrategias de investigación, formación profesional y atención institucional dirigidas a las personas familiares que viven las consecuencias emocionales, cognitivas y sociales del delito.

Las familias de víctimas de feminicidio enfrentan procesos de duelo complicado, incertidumbre jurídica, dolor emocional, revictimización social e institucional, además de búsqueda prolongada de justicia (Guerrera, 2018). La evidencia disponible en México documenta síntomas asociados con ansiedad, depresión y estrés postraumático en familiares de víctimas de feminicidio (Vázquez & Ramírez, 2024), además de desconfianza, aislamiento social, sensación de inutilidad y tensión en la estructura familiar (Bernáldez & Rodríguez, 2023). La afectación debido al trauma no se limita al daño emocional. En víctimas indirectas de violaciones de derechos humanos, como familiares de personas desaparecidas, periodistas y defensores de derechos humanos, se han descrito alteraciones en atención, memoria y toma de decisiones asociadas con sintomatología depresiva y trastorno por estrés postraumático (Martínez-Moreno et al., 2025).

La literatura sobre trauma también muestra que la exposición a violencia puede relacionarse con cambios neuropsicológicos y cerebrales relevantes para la comprensión clínica y social del daño (Theodoratou et al., 2023). Los estudios de neuroimagen en trastorno por estrés postraumático (TEPT) han identificado alteraciones en conectividad funcional y morfometría de redes vinculadas con procesos introspectivos, ejecutivos y atencionales (Hinojosa, George & Ben-Zion, 2024). Asimismo, revisiones sistemáticas sobre trauma y violencia reportan cambios estructurales y funcionales asociados con distintos tipos de exposición traumática (Cassiers et al., 2018; Shymanskaya et al., 2023).

Dado el contexto anteriormente expuesto, el proyecto de servicio social propuesto encaminara a que las personas prestadoras de servicio social de la carrera de licenciatura en Psicología

Biomédica desarrolle habilidades formativas y éticas en evaluación psicológica, neuropsicológica, neuroimagen, organización de datos, acompañamiento no revictimizante y devolución responsable de hallazgos a familiares víctimas de feminicidio bajo supervisión especializada. El programa de servicio social proporciona un entorno académico supervisado para desarrollar estas habilidades, asegurando prácticas éticas y fundamentadas sin que los prestadores realicen intervención directa. Con esto, se apoya la creación de estrategias preventivas y de atención basadas en evidencia científica y enfoques que evitan la revictimización. Además, capacita a las personas prestadoras de servicio social para comprender la violencia como un fenómeno bio-psico-social que impacta la salud mental de las víctimas indirectas de feminicidio.

c) Objetivo general

Caracterizar el estado emocional, cognitivo y cerebral en personas familiares víctimas de feminicidio en México.

Objetivos específicos

1. Evaluar síntomas de ansiedad, distrés empático, depresión trastorno por estrés postraumático, y la cartografía corporal emocional en personas familiares víctimas de feminicidio.
2. Evaluar dominios cognitivos de atención, función ejecutiva, memoria episódica, memoria de trabajo, velocidad de procesamiento, lenguaje, cognición social y lectura. 3. Caracterizar descriptivamente la morfometría y conectividad cerebral de regiones vinculadas con procesos introspectivos, atencionales y ejecutivos.
4. Formar prestadores de servicio social en prácticas éticas de investigación con población en situación de vulnerabilidad, consentimiento informado, confidencialidad y no revictimización. 5. Generar insumos académicos y técnicos que contribuyan al diseño de protocolos de atención y acompañamiento para víctimas indirectas de feminicidio.

d) Lugar de realización

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma. Dirección: Avenida de las Garzas No. 10, Colonia El Panteón, C.P. 52002, Municipio de Lerma, Estado de México

e) Modalidad en la que se realizará

Mixta y Fin de semana

f) Duración y etapas

Etapa	Duración	Actividades	Resultados esperados
Mes I	80 horas	Inducción al proyecto; capacitación en ética, consentimiento informado, confidencialidad y no revictimización; revisión de instrumentos psicométricos y neuropsicológicos.	Plan individual de actividades, bitácora inicial y constancia interna de capacitación.
Mes II	80 horas	Preparación de materiales informativos; apoyo en reuniones de preparación con colectivos; organización de criterios de inclusión; diseño de rutas de registro y resguardo de información.	Materiales revisados, formatos de registro organizados y expediente operativo de reclutamiento.
Mes III	80 horas	Apoyo supervisado en evaluación emocional y cognitiva; registro demográfico; coordinación de agenda para sesiones de resonancia magnética cuando corresponda.	Registros psicométricos y neuropsicológicos capturados; bitácora mensual; agenda de seguimiento.
Mes IV	80 horas	Continuación de evaluaciones; captura, verificación y calificación de datos; apoyo en control de calidad inicial de registros y repositorios.	Base de datos filtrada y estructurada; reporte de avance con incidencias y medidas de resguardo.
Mes V	80 horas	Integración de datos psicológicos, cognitivos y de neuroimagen; apoyo en análisis descriptivo preliminar; preparación de insumos para informe académico.	Insumos de análisis preliminar, tablas descriptivas y borrador de reporte de avance.
Mes VI	80 horas	Cierre de actividades; apoyo en devolución responsable de hallazgos; integración de evidencias mensuales; elaboración de informe final de servicio social. Elaboración de una propuesta de intervención psicosocial con base en los resultados obtenidos.	Informe final, bitácoras mensuales, evidencias de actividades y materiales de devolución organizados.

Vigencia propuesta de proyecto: duración de 1 año.

g) Licenciaturas que comprende

Licenciatura en Psicología Biomédica

h) Número de personas participantes

4 personas prestadoras de servicios sociales por licenciatura requerida.

i) Recursos necesarios

• Protocolos y espacios de evaluación con consentimiento informado y confidencialidad.

• Repositorio de imágenes por resonancia magnética estructural y funcional.

• Base documental para registro, captura, calificación y resguardo de información.

• Pruebas neuropsicológicas, pruebas psicométricas y software especializado para análisis de neuroimagen funcional y estructural.

• Asesoría académica, cursos de capacitación y materiales de trabajo requeridos para el desarrollo de actividades supervisadas.

j) Personas asesoras

Responsable UAM	Dra. Dulce María Díaz Sosa Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma Profesora Asociada D, indeterminada | No. económico 43800 | dm.diaz@correo.ler.uam.mx
Responsable UAM	Dr. Daniel Atilano Barbosa Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma Profesor Asociado D, determinado | No. económico 48295 | 5522549713 | d.atilano@correo.ler.uam.mx

k) Tiempo de Dedicación

Cuatro horas diarias, de lunes a viernes, de 9 a 13 horas para cumplir 480 horas, durante un período no menor a 6 meses ni mayor a 2 años. Dependiendo de los horarios y la disponibilidad de traslado de los familiares algunas evaluaciones se realizarán los fines de semana.

I) Criterios de evaluación

Evaluación del plan, programa o proyecto

• Cumplimiento del objetivo general y de los objetivos específicos.

• Número de participantes familiares con registros completos y trazables.

• Impacto académico mediante formación de prestadores en evaluación, análisis y ética de investigación con población en condición de víctimas y en situación de vulnerabilidad.

• Impacto social mediante generación de insumos para protocolos de atención, salud mental, derechos humanos y no revictimización.

• Calidad de la organización documental, resguardo de datos y productos de devolución.

Evaluación de prestadores

• Entrega de reportes mensuales y bitácora de actividades.

• Entrega de informe final.

• Cumplimiento de actividades formativas y retributivas programadas.

• Manejo confidencial de información y apego a lineamientos éticos.

• Participación supervisada, puntualidad, responsabilidad y cuidado en el trato con población en condición de víctimas y en situación de vulnerabilidad.