Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma

REGISTRO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Rev. 03

☐ PLAN ☐ PROGRAMA ☑ PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN: DCBSL.120.21.25.11
	15	06	2026		23	06	2026	Número de Sesión: 227-(09.26)

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN	DEPARTAMENTO O SECCIÓN
LERMA	Ciencias Biológicas y de la Salud	Ciencias de la Salud

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma **1**

CALLE Y NÚMERO:	COLONIA:	DELEGACIÓN O MUNICIPIO:	CÓDIGO POSTAL:
Av de las Garzas número 10	El Panteón	Lerma	52002

ENTIDAD FEDERATIVA: Estado de México

PÁGINA WEB: https://www.ler.uam.mx/UAM/ **TELÉFONO:** 728 282 700 **e-mail:**

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE: Prevención y Atención Psicológica en Violencias de Género con Enfoque Basado en Evidencia **2**

JUSTIFICACIÓN: **3**

La violencia de género es una manifestación de la desigualdad entre mujeres y hombres, sostenida por patrones socioculturales y roles de género que favoren relaciones de poder desiguales (Lagarde, 1966). Este problema afecta a mujeres de todas las edades y contextos. EN México, la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH, 2016) reporta que 66.1 % de las mujeres de 15 años y más, han vivido al menos un incidente de violencia. La exposición a violencia tiene consecuencias importantes en la salud mental, especialmente en la aparición de síntomas de trastorno de estrés postraumático, ansiedad y depresión, afectando de manera significativa el bienestar y la vida cotidiana de las mujeres. Frente a esta problemática, es fundamental que las personas prestadoras de servicio social de la licenciatura en psicología biomédica se formen en la revisión de literatura especializada, el diseño de programas de prevención y atención basados en evidencia y el desarrollo de habilidades clínicas bajo supervisión clínica. Este programa de servicio social brinda un espacio académico supervisado para fortalecer estas competencias, garantizando prácticas éticas y fundamentadas sin que las personas presntadoras de servicio social brinden intervención directa. Con ellos, se contribuye al desarrollo de estrategias de prevención y atención informadas por la evidencia científica y con perspectiva de género, así como a la formación en violencia y sus afectos en la salud mental de las mujeres.

OBJETIVOS: **4**

General: Diseñar y apoyar en la implementación de intervenciones psicológicas basada en evidencias para la prevención de las violencias de género y la atención de los problemas de salud mental asociados en mujeres víctimas de estas violencias. Especificos: a) Revisar la literatura sobre intervenciones basadas en evidencia para prevenir y atender la violencia de género y sus efectos en la salud mental: b) Proponer los elementos fundamentales de una intervención orientada a la prevención de la violencia de género y la reducción de ansiedad y depresión en víctimas de violencia sexual; c) Diseñar intervenciones psicológicas; d) Evaluar la usabilidad y pertinencia de la intervención propuesta; e) Apoyar, bajo supervisión profesional, en actividades relacionadas con los procesos psicoterapéuticos.

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **5**

INTERDISCIPLINARIO ☐ SI ☑ NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **6**

☐ NACIONAL ☐ REGIONAL ☐ ESTATAL ☑ LOCAL

SECTOR BENEFICIADO **ÁREA** **7**

☐ EDUCATIVO ☐ PRODUCTIVO ☑ PÚBLICO ☑ SOCIAL

☑ RURAL ☑ URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL **8**

LUGAR: Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Lerma

DÍAS: LUNES-VIERNES

HORARIO: De las 9:00 a las 13:00 horas

☐ MATUTINO ☑ MIXTO ☐ VESPERTINO ☐ FIN DE SEMANA

UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) **9**

☑ OFICINA ☐ LABORATORIO ☐ CAMPO ☐ ZONA RURAL ☐ ZONA URBANA

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **10**

☑ UN AÑO ☐ DOS AÑOS ☐ TRES AÑOS

CONVENIO INSTITUCIONAL **11**

☐ SI ☐ NO

☐ EN PROCESO ☐ UAM ☐ UNIDAD ☑ DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **12**

Fase 1. Revisión teórica y capacitación
Fase 2. Diseño de la intervención (Meses 1-2)
Fase 3. Implementación y evaluación piloto (Meses 3-4)
Fase 4. Análisis y sistematización (Meses 5)
Fase 5. Cierre y difusión (Meses 6)

DURACIÓN DE CADA ETAPA **13**

**480 HORAS,
4 HORAS DIARIAS
POR ALUMNO**

LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PRESTADORES (AS) REQUERIDOS EN EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO: UNIDAD LERMA **14**

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

- [ ] Lic. en Ing. en Recursos Hídricos
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Computación y Telecomunicaciones
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

- [ ] Lic. en Biología Ambiental
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos
  NÚM. DE ALUMNOS
- [6] Lic. en Psicología Biomédica
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- [ ] Lic. en Arte y Comunicación Digitales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Políticas Públicas
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Educación y Tecnologías Digitales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE: **15**

- [ ] ADMINISTRACIÓN
- [ ] COMUNIDAD
- [ ] DOCENCIA
- [ ] EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- [x] INVESTIGACIÓN
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE: **16**

- [ ] ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- [ ] ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- [ ] AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- [ ] ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- [ ] ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- [x] CAPACITACIÓN
- [ ] COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- [ ] CULTURA Y RECREACIÓN
- [ ] DEMOGRAFÍA
- [ ] DEPORTE
- [ ] DERECHOS HUMANOS
- [x] DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- [ ] DESARROLLO INDUSTRIAL
- [ ] DESARROLLO SUSTENTABLE
- [ ] EDUCACIÓN
- [ ] EQUIDAD DE GÉNERO
- [ ] FINANZAS
- [ ] FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- [ ] GRUPOS VULNERABLES
- [ ] IDENTIDAD CULTURAL
- [ ] JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA
- [ ] MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- [ ] MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- [ ] MICRORREGIONES
- [ ] MIPYMES
- [ ] PESCA
- [ ] POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- [ ] PRODUCCIÓN
- [x] SALUD
- [ ] TURISMO
- [ ] URBANIZACIÓN
- [ ] VIVIENDA
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA **17**

Actividades a realizar

Las personas prestadoras de servicio social recibirán capacitación en perspectiva de género, detección de indicadores de violencia, primeros auxilios psicológicos y acompañamiento psicoeducativo para mujeres en situación de violencia. También se formarán en protocolos de intervención centradas en el trauma.

Las personas prestadoras de servicio social apoyarán en la detección y canalización inicial de casos, aplicarán instrumentos de evaluación psicológica pertinentes, participarán en la elaboración de reportes y expedientes, generarán bases de datos, sistematizarán información para el análisis cualitativo y cuantitativo y colaborarán en la preparación de informes y productos para congresos o actividades académicas.

Las personas prestadoras de servicio social colaborarán en la creación de material de difusión sobre prevención de la violencia de género, participarán en eventos de divulgación científica y comunitaria, y apoyarán en la capacitación de personal nuevo en temas básicos de detección, canalización y atención inicial a mujeres que viven violencia.

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **18**

Computadora personal con acceso a internet

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Sin financiamiento

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

- [x] APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA
- [x] ASESORÍA
- [ ] CURSOS Y CAPACITACIÓN
- [x] MATERIALES Y EQUIPO
- [ ] VIÁTICOS

APOYO ECONÓMICO **19**

- [ ] SI — CANTIDAD MENSUAL: $ _____
- [x] NO — INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **20**

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
Dra. Dulce María Díaz Sosa	Responsable UAM	5522549713	dm.diaz.@correo.ler.uam.r	43800
Dra. Ana Karen Talavera Peña	Responsable UAM		a.talavera@correo.ler.uam	43624

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **21**

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

Obtener la participación de un mínimo de 10 mujeres para la evaluación sistemática de la usabilidad correspondiente a cada una de las intervenciones propuestas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS) **22**

Las personas prestadoras de servicio social serán evaluadas con base en:
1. Realización y entrega de reportes mensuales donde se describan las actividades realizadas
2. Aprobación del reporte final de acuerdo con los lineamientos de servicio social de la división de ciencias biológicas y de la salud.

OBSERVACIONES **23**

Asesor (a) de la institución receptora

Nombre(s), firma y sello

24

Asesor (a) de la UAM



Dra. Dulce María Díaz Sosa



Dra. Ana Karen Talavera Peña

Nombre(s), firma y sello

Directo (a) Divisional

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO **25**

APROBADO	X	**COLEGIO ACADÉMICO**	
NO APROBADO		**CONSEJO ACADÉMICO**	
		CONSEJO DIVISIONAL	X

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO.
SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

DENOMINACIÓN

Prevención y Atención Psicológica en Violencias de Género con Enfoque Basado en Evidencia

JUSTIFICACIÓN

La violencia sexual constituye un problema grave de salud pública que afecta desproporcionadamente a mujeres y niñas e incluye formas específicas como la violencia ginecológica, entendida como prácticas coercitivas, negligentes o abusivas en servicios de salud sexual y reproductiva, que vulneran la autonomía, la dignidad y los derechos reproductivos de las mujeres (World Health Organization, 2021). Esta forma de violencia, frecuentemente invisibilizada, ha sido reconocida como una violación a los derechos humanos y se ha asociado con consecuencias psicológicas graves, entre ellas ansiedad, depresión, estrés postraumático y dificultades persistentes en la regulación emocional (Dworkin et al., 2017; Bohren et al., 2015). En México, las prevalencias reportadas por organismos nacionales reflejan que un porcentaje significativo de mujeres experimenta violencia sexual y ginecológica a lo largo de su vida, afectando directamente su bienestar psicológico, físico y social (Instituto Nacional de las Mujeres, 2020). Esto resalta la urgencia de desarrollar respuestas éticas, integrales y basadas en evidencia para atender esta problemática multidimensional.

Diversas investigaciones han demostrado la efectividad de intervenciones psicológicas, particularmente aquellas de corte cognitivo-conductual, para reducir síntomas derivados de experiencias de violencia sexual, obstétrica y ginecológica, que comparten patrones de coerción, invasión corporal y abuso de poder (Foa et al., 2018; Resick et al., 2023; Labre et al., 2025). Modelos contemporáneos, como los enfoques transdiagnósticos y la telepsicología, han mostrado resultados prometedores en poblaciones que presentan barreras de acceso a servicios de salud mental, incluidas mujeres que enfrentan violencia ginecológica en contextos institucionales (Blackie et al., 2024; Lewis et al., 2019). En este sentido, el presente proyecto de servicio social busca contribuir al diseño, implementación y evaluación de intervenciones psicológicas basadas en evidencia, sensibles al género y culturalmente pertinentes, orientadas a la atención integral de mujeres que han experimentado violencia sexual y ginecológica, así como a la prevención de nuevas manifestaciones de violencia.

Asimismo, el proyecto busca fortalecer las capacidades profesionales de las personas prestadoras de servicio social mediante la formación en evaluación clínica, uso adecuado de

instrumentos, trabajo con poblaciones vulnerables y diseño de propuestas de intervención sensibles al género, además de favorecer el desarrollo de habilidades de investigación.

Este proyecto tiene relevancia social y académica porque promueve acciones de prevención y atención en salud mental con enfoque de género, contribuye al diseño de intervenciones accesibles y culturalmente pertinentes, y fortalece los esfuerzos institucionales para enfrentar la violencia sexual desde un marco ético, informado y profesional.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar y apoyar en la implementación de intervenciones psicológicas basadas en evidencia para la prevención de violencias de género y la atención de problemas de salud mental asociados en mujeres víctimas de violencia sexual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar revisión de literatura científica sobre intervenciones psicológicas basadas en evidencia para violencia sexual, ansiedad, depresión y trauma.
2. Proponer los elementos centrales de una intervención dirigida a la prevención de violencia ginecológica y la reducción de ansiedad y depresión en mujeres víctimas de violencia sexual.
3. Diseñar intervenciones psicológicas de bajo y mediano impacto desde la telepsicología, con enfoque de género y sensibilidad cultural.
4. Evaluar la usabilidad, viabilidad y aceptación de las propuestas de intervención en mujeres participantes.
5. Acompañar, bajo supervisión clínica, los procesos psicoterapéuticos derivados de las intervenciones diseñadas.
6. Sistematizar, analizar y presentar resultados para contribuir al desarrollo continuo del programa.

LUGAR DE REALIZACIÓN

El proyecto se llevará a cabo combinando actividades presenciales y en línea, en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma.

MODALIDAD EN LA QUE SE REALIZARÁ

El servicio social se realizará en modalidad mixta, las reuniones presenciales obedecerán a las capacitaciones y supervisión. El resto del trabajo será vía remota.

DURACIÓN Y ETAPAS

Las personas prestadoras de servicio social de la Licenciatura en Psicología Biomédica realizarán las siguientes actividades durante un año que durará el presente proyecto de servicio social:

Actividades a realizar

- Capacitación en evaluación clínica, manejo ético de casos de violencia sexual y primeros auxilios psicológicos.
- Entrenamiento en la aplicación de instrumentos para detección de ansiedad, depresión y estrés postraumático.
- Formación en diseño y evaluación de intervenciones psicológicas desde modelos cognitivo-conductuales, transdiagnósticos y centrados en el trauma.
- Seminarios sobre género, violencia sexual, trauma complejo y telepsicología.
- Aplicación de entrevistas clínicas e instrumentos psicométricos para evaluación de necesidades y criterios de inclusión.
- Recolección, organización y análisis de datos de intervención (cuantitativos y cualitativos).
- Participación en el diseño, implementación y adaptación de materiales psicoeducativos e intervenciones.
- Acompañamiento supervisado a mujeres participantes durante el proceso psicoterapéutico, cuando sea pertinente.
- Elaboración de reportes, bases de datos, sistematización de información y redacción de resúmenes para difusión de resultados.
- Elaboración de materiales de difusión sobre prevención de violencia sexual y salud mental.
- Apoyo en actividades de sensibilización y capacitación a profesionales y personas prestadoras de servicio social involucrados en el proyecto.
- Participación en sesiones de divulgación científica, presentaciones institucionales y eventos académicos relacionados.

Fase 1. Revisión teórica y capacitación

- Capacitación ética, teórica y técnica.
- Revisión de literatura y definición del marco conceptual.
- Selección y adaptación de instrumentos de evaluación.

Fase 2. Diseño de la intervención (Meses 1-2)

- Construcción de los componentes de la intervención.
- Elaboración de materiales psicoeducativos y clínicos.
- Validación de contenido con el equipo académico-clínico.

Fase 3. Implementación y evaluación piloto (Meses 3-4)

- Reclutamiento de participantes.
- Evaluación inicial.

- Aplicación piloto de la intervención.
- Evaluación de usabilidad con al menos 10 mujeres por intervención.

Fase 4. Análisis y sistematización (Meses 5)

- Limpieza y análisis de datos.
- Elaboración de reportes de resultados.
- Recomendaciones para mejoras del programa.

Fase 5. Cierre y difusión (Meses 6)

- Presentación de resultados en informes académicos o institucionales.
- Difusión en eventos científicos y comunitarios.
- Entrega final del producto de servicio social.

Actualmente, el proyecto se encuentra en la Fase 1. Se espera que las demás etapas se lleven a cabo durante seis meses.

Las actividades a realizar durante el período de servicio social serán las siguientes:

Actividades	**Mes**					
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**
Capacitación		x	x	x		
Diseño de la intervención	x	x				
Implementación y evaluación piloto			x	x		
Análisis y sistematización					x	
Cierre y difusión						x

LICENCIATURAS QUE COMPRENDE

En el proyecto se recibirán a prestadoras de servicio social de la licenciatura en Psicología Biomédica.

NÚMERO DE PERSONAS PARTICIPANTES RECURSOS NECESARIOS

En el proyecto de servicio social se aceptará a seis personas prestadoras de servicio social de la licenciatura en Psicología Biomédica.

RECURSOS NECESARIOS

- Computadora personal
- Acceso a internet

PERSONAS ASESORAS

Dra. Dulce María Díaz Sosa
- Profesora asociada D, determinada
- Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Lerma
- Departamento de Ciencias de la Salud
- Correo electrónico: dm.diaz@correo.ler.uam.mx

Dra. Ana Karen Talavera Peña
- Profesor asociado D, indeterminado
- Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Lerma
- Departamento de Ciencias de la Salud
- Correo electrónico: a.talavera@correo.ler.uam.mx

TIEMPO DE DEDICACIÓN

Cuatro horas diarias, de lunes a viernes, de 9 a 13 horas para cumplir 480 horas, durante un período no menor a 6 meses ni mayor a 2 años.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

- Realización y entrega de reportes mensuales donde se describan las actividades llevada a cabo.
- Informe final de acuerdo con los lineamientos de servicio social de la división De Ciencias Biológicas y de la Salud.

Referencias

Blackie, M., De Boer, K., Seabrook, L., Bates, G., & Nedeljkovic, M. (2024). Digital-Based Interventions for Complex Post-Traumatic Stress Disorder: A Systematic Literature Review. *Trauma, violence & abuse*, *25*(4), 3115–3130. https://doi.org/10.1177/15248380241238760

Bohren, M. A., Vogel, J. P., Hunter, E. C., Lutsiv, O., Makh, S. K., Souza, J. P., Aguiar, C., Saraiva Coneglian, F., Diniz, A. L., Tunçalp, Ö., Javadi, D., Oladapo, O. T., Khosla, R., Hindin, M. J., & Gülmezoglu, A. M. (2015). The Mistreatment of Women during Childbirth in Health Facilities Globally: A Mixed-Methods Systematic Review. *PLoS medicine*, *12*(6), e1001847. https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1001847

Dworkin, E. R., Menon, S. V., Bystrynski, J., & Allen, N. E. (2017). Sexual assault victimization and psychopathology: A review and meta-analysis. *Clinical psychology review*, *56*, 65–81. https://doi.org/10.1016/j.cpr.2017.06.002

Foa, E. B., McLean, C. P., Zang, Y., Rosenfield, D., Yadin, E., Yarvis, J. S., Mintz, J., Young-McCaughan, S., Borah, E. V., Dondanville, K. A., Fina, B. A., Hall-Clark, B. N., Lichner, T., Litz, B. T., Roache, J., Wright, E. C., Peterson, A. L., & STRONG STAR Consortium (2018). Effect of Prolonged Exposure Therapy Delivered Over 2 Weeks vs 8 Weeks vs Present-Centered Therapy on PTSD Symptom Severity in Military Personnel: A Randomized Clinical Trial. *JAMA*, *319*(4), 354–364. https://doi.org/10.1001/jama.2017.21242

Instituto Nacional de las Mujeres. (2020). *Violencia obstétrica y ginecológica: Diagnóstico y avances en México.* INMUJERES.

Labre, D. M., Del Risco S., Monteiro, I., Vasconcellos, J. y Garanhani, S. *(2025).* Addressing domestic violence by obstetric and gynecological resident doctors: pre-post intervention study. *BMC Med Educ* **25** (1405). https://doi.org/10.1186/s12909-025-08010-z

Lewis, C., Roberts, N. P., Simon, N., Bethell, A., & Bisson, J. I. (2019). Internet-delivered cognitive behavioural therapy for post-traumatic stress disorder: systematic review and meta-analysis. *Acta psychiatrica Scandinavica*, *140*(6), 508–521. https://doi.org/10.1111/acps.13079

Resick, P. A., Monson, C. M., & Chard, K. M. (2023). *Cognitive processing therapy for PTSD: A comprehensive manual.* Guilford Press.

World Health Organization. (2021). *Violence against women: Prevalence estimates 2018.* WHO Press.