Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma

REGISTRO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Rev. 03

☐ PLAN ☐ PROGRAMA ☑ PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN DCBSL.107.01.25.15
					24	02	2026	Número de Sesión: 219-(01.26)

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN	DEPARTAMENTO O SECCIÓN
Lerma	Ciencias Biológicas y de la Salud	Ciencias de la Salud

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE: Universidad Autónoma Metropolitana **1**

CALLE Y NÚMERO:	COLONIA:	DELEGACIÓN O MUNICIPIO:	CÓDIGO POSTAL:
Av. de las Garzas 10	El Panteón	Lerma	52005

ENTIDAD FEDERATIVA: Estado de México

PÁGINA WEB: *http://www.ler.uam.mx* **TELÉFONO:** 728 282 7002 **e-mail:** k.guzman@correo.ler.uam.mx

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE: Correlación de variables multisistémicas en el daño neurológico de pacientes con diabetes tipo II. **2**

JUSTIFICACIÓN: **3**

En México, la prevalencia de diabetes no diagnosticada y diagnosticada representa el 18.3% de la población; constituye la segunda causa de muerte y la primera de discapacidad (ENSANUT 2022). Entre sus consecuencias se encuentra la neuropatía diabética periférica (ND), el desarrollo de condiciones emocionales adversas y el riesgo de deterioro cognitivo. Actualmente, no hay pruebas que evalúen el deterioro de los nervios periféricos, como el asociado con la pérdida de sentidos y complicaciones cardiorrespiratorias, relacionados con la neuropatía. Para determinar si el deterioro nervioso por la presencia de diabetes tipo II se asocia con alteraciones en estos sistemas periféricos, realizaremos pruebas auditivas, de balance postural, análisis del registro electrocardiográfico, respiratorio y de la conducción nerviosa, en pacientes con y sin diagnóstico de neuropatía. Además, se definirá cómo impacta el control que tiene el paciente de su enfermedad en los sistemas auditivo, vestibular y cardiorrespiratorio. Se estudiará también la posible relación entre el desempeño cognitivo y la severidad de la neuropatía diabética. Finalmente, se generará una base de datos que permitirá un abordaje integral para el entendimiento de una patología multisistémica de alta prevalencia en México.

OBJETIVOS: **4**

Formativos: Practicar las habilidades de revisión de la literatura científica actual, análisis y síntesis de la misma, aprender los fundamentos teóricos y reforzar las habilidades relacionadas con la aplicación de pruebas psicológicas; así como el uso de instrumentación biomédica para el registro de variables fisiológicas; integrar bases de datos claras y completas; conocer y aplicar los análisis estadísticos necesarios para interpretar resultados obtenidos. Retributivos: Redactar informes de la adquisición de datos y los resultados obtenidos y elaborar procedimientos normalizados de operación y manuales operativos. Sociales: Contribuir con la apropiación social del conocimiento; promover estilos de vida saludables a través de la divulgación y difusión de información sobre alimentación saludable, diabetes y estimulación cognitiva.

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **5**

INTERDISCIPLINARIO ☑ SI ☐ NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **6**

☐ NACIONAL ☐ REGIONAL ☐ ESTATAL ☑ LOCAL

SECTOR BENEFICIADO

☑ EDUCATIVO ☐ PRODUCTIVO ☐ PÚBLICO ☑ SOCIAL

ÁREA **7**

☐ RURAL ☑ URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL **8**

LUGAR: UAM LERMA

DÍAS: LUNES A VIERNES

HORARIO: Entre 9:00 y 17:00 hrs.

☐ MATUTINO ☑ MIXTO ☐ VESPERTINO ☐ FIN DE SEMANA

UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) **9**

☑ OFICINA ☑ LABORATORIO ☐ CAMPO ☐ ZONA RURAL ☐ ZONA URBANA

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **10**

☑ UN AÑO ☐ DOS AÑOS ☐ TRES AÑOS

CONVENIO INSTITUCIONAL **11**

☐ SI ☑ NO

☐ EN PROCESO ☐ UAM ☐ UNIDAD ☐ DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **12**

1. Búsqueda y análisis de literatura y familiarización con las técnicas, equipos, etc.; capacitación en los instrumentos y monitoreos que se aplicarán.
2. Realización de las evaluaciones e integración de bases de datos.
3. Generación de manuales y procedimientos normalizados de operación, difusión y divulgación de resultados y entrega de reportes.

DURACIÓN DE CADA ETAPA **13**

480 HORAS,
4 HORAS DIARIAS
POR ALUMNO

LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PRESTADORES (AS) REQUERIDOS EN EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO: UNIDAD LERMA **14**

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

- [ ] Lic. en Ing. en Recursos Hídricos
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Computación y Telecomunicaciones
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

- [ ] Lic. en Biología Ambiental
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos
  NÚM. DE ALUMNOS
- [5] Lic. en Psicología Biomédica
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- [ ] Lic. en Arte y Comunicación Digitales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Políticas Públicas
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Educación y Tecnologías Digitales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE: **15**

- [ ] ADMINISTRACIÓN
- [ ] COMUNIDAD
- [ ] DOCENCIA
- [ ] EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- [x] INVESTIGACIÓN
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

_____

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE: **16**

- [ ] ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- [ ] ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- [ ] AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- [ ] ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- [ ] ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- [ ] CAPACITACIÓN
- [ ] COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- [ ] CULTURA Y RECREACIÓN
- [ ] DEMOGRAFÍA
- [ ] DEPORTE
- [ ] DERECHOS HUMANOS
- [ ] DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- [ ] DESARROLLO INDUSTRIAL
- [ ] DESARROLLO SUSTENTABLE
- [ ] EDUCACIÓN
- [ ] EQUIDAD DE GÉNERO
- [ ] FINANZAS
- [ ] FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- [ ] GRUPOS VULNERABLES
- [ ] IDENTIDAD CULTURAL
- [ ] JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA
- [ ] MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- [ ] MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- [ ] MICRORREGIONES
- [ ] MIPYMES
- [ ] PESCA
- [ ] POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- [ ] PRODUCCIÓN
- [x] SALUD
- [ ] TURISMO
- [ ] URBANIZACIÓN
- [ ] VIVIENDA
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA **17**

Las personas prestadoras de servicio social realizarán las siguientes actividades:
Formativas:
1. Revisión en la literatura, análisis y síntesis de la información correspondiente.
2. Capacitación en el uso de equipos y el software especializado asociado a los siguientes registros: Estabilometría (balance postural), electrocardiograma, actividad electrodérmica y fotopletismografía (frecuencia cardiaca), potenciales fisiológicos para la obtención del reflejo H.
3. Integración y análisis de bases de datos.
Retributivas:
1. Generación de manuales y procedimientos normalizados de operación relacionadas con los protocolos desarrollados.
Sociales:
1. Contribución a la apropiación social del conocimiento por medio de la difusión y divulgación científica en seminarios, infografías, videos, etc. dirigidos a la comunidad.

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **18**

Se cuenta con el equipamiento, material, reactivos, equipo de cómputo y acceso a internet para llevar a cabo las actividades planteadas.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Financiamiento de la Convocatoria "Proyectos de colaboración interinstitucional en el Estado de México UAM-IPN.UAEMEX 2024"

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

- [x] APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA
- [x] ASESORÍA
- [x] CURSOS Y CAPACITACIÓN
- [x] MATERIALES Y EQUIPO
- [x] VIÁTICOS

APOYO ECONÓMICO **19**

- [ ] SI — CANTIDAD MENSUAL: $ _____
- [x] NO — INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE): _____

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **20**

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
Dra. Kioko Rubì Guzmàn Ramos	Profesora del Depto. de Ciencias de la Salud	728 282 7002	k.guzman@correo.ler.uam.m	39547

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **21**

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

El proyecto se evaluará en función de la generación de resultados, el impacto social de las actividades de difusión y divulgación de la información científica relacionada con el tema.

~~CRITERIOS~~ DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS) **22**

1. Asistir y participar activamente en las sesiones de capacitación
2.Poner a disposición en un espacio virtual en Google drive el material generado y las bases de datos.
3. Entrega de al menos un procedimiento normalizado de operación y de un manual operativo.
4. Entrega de los informes parcial y fina con el registro fotográfico (si aplica) y el monitoreo del impacto social.

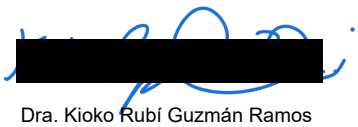
OBSERVACIONES **23**

Asesor (a) de la institución receptora

Nombre(s), firma y sello

24

Asesor (a) de la UAM



Dra. Kioko Rubí Guzmán Ramos

Nombre(s), firma y sello

Coordinación de Enlace Académico de la UAML

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO **25**

APROBADO	☐	**COLEGIO ACADÉMICO**	☐
NO APROBADO	☐	**CONSEJO ACADÉMICO**	☐
		CONSEJO DIVISIONAL	☐

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO.
SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Duración del Proyecto de Servicio Social: Un año.

I. DENOMINACIÓN: Correlación de variables multisistémicas en el daño neurológico de pacientes con diabetes tipo II.

II.JUSTIFICACIÓN

En México, la prevalencia de diabetes no diagnosticada y diagnosticada representa el 18.3% de la población; constituye la segunda causa de muerte y la primera de discapacidad (ENSANUT 2022). Entre sus consecuencias se encuentra la neuropatía diabética periférica (ND). Usualmente es identificada por el paciente cuando se encuentra en estado avanzado por la pérdida de sensibilidad en el pie, también conocido como pie diabético. Si no existe un control adecuado de la diabetes, el pie diabético puede derivar en ulceraciones o amputación, siendo esto costoso para los familiares del paciente y para el sistema de salud.

Además de las complicaciones antes mencionadas, el paciente diabético frecuentemente presenta condiciones emocionales adversas como ansiedad y depresión (Khubchandani et al., 2023; Rodríguez-Ramírez et al., 2023). También se ha reconocido la presencia de diabetes tipo 2 como factor de riesgo para el desarrollo de deterioro cognitivo (Chen et al., 2024; Geijselaers et al., 2015; Mimenza-Alvarado et al., 2020), afectando significativamente su calidad de vida (Zhang et al., 2023). Incluso en el consenso 2023 de la Asociación Americana de Diabetes, se recomienda la evaluación cognitiva de adultos mayores de 65 años durante la visita inicial, anualmente y cuando el individuo muestre cualquier deterioro significativo en su condición clínica por las dificultades que puede conllevar en las actividades de autocuidado como errores en el cálculo de las dosis de insulina, registro de carbohidratos, monitoreo de comidas, etc. (Elsayed et al., 2023). Particularmente la presencia de neuropatía diabética se ha relacionado con una reducción en la eficiencia psicomotora en pruebas neuropsicológicas, sugiriendo una asociación entre alteraciones periféricas y centrales en estos pacientes (Babu et al., 2024).

Actualmente, no hay pruebas que evalúen el deterioro de los nervios periféricos, como el asociado con la pérdida de sentidos y complicaciones cardiorrespiratorias, relacionados con la neuropatía. Para determinar si el deterioro nervioso por la presencia de diabetes tipo II se asocia con alteraciones en estos sistemas periféricos, realizaremos pruebas auditivas, de balance postural, análisis del registro electrocardiográfico, respiratorio y de la conducción nerviosa, en pacientes con y sin diagnóstico de neuropatía. Además, se definirá cómo impacta el control que tiene el paciente de su enfermedad en los sistemas

auditivo, vestibular y cardiorrespiratorio. Se estudiará también la posible relación entre el desempeño cognitivo y la severidad de la neuropatía diabética. Finalmente, se generará una base de datos que permitirá un abordaje integral para el entendimiento de una patología multisistémica de alta prevalencia en México.

Las temáticas alrededor de este proyecto permiten la incorporación de personas prestadoras de servicio social de las Licenciatura en Psicología Biomédica, en el ámbito formativo, aprenderán y reforzarán el uso de instrumentos de medición de variables psicológicas a través de las pruebas estandarizadas para depresión, ansiedad y desempeño cognitivo. Aprenderán el uso de instrumentación biomédica para registros fisiológicos, así como las dinámicas de trabajo en un equipo interdisciplinario y colaborativo. Además de habilitarse en la generación y comprensión de documentación concerniente al manejo y trabajo en grupos de investigación. En la dimensión retributiva del servicio social será muy útil su aportación en la generación de procedimientos normalizados de operación tras la estandarización de técnicas y protocolos, así como la generación de manuales operativos que contribuyan de manera importante a la transmisión del conocimiento e incrementen la calidad de los procesos que se llevan a cabo en los laboratorios de investigación.
Por último, en la dimensión social, el conocimiento derivado de las investigaciones se aproximará a la comunidad en general a través de materiales de difusión que ayuden a informar acerca de los beneficios de un estilo de vida saludable sobre el funcionamiento del cerebro y la salud cognitiva, así como la generación de materiales para que los pacientes diabéticos conozcan mejor las bases fisiológicas de su enfermedad, sus posibles complicaciones y el impacto positivo que tiene la adherencia al tratamiento.

III. OBJETIVOS

Formativos:

- Practicar las habilidades de revisión de la literatura científica actual, análisis y síntesis de la misma.
- Aprender los fundamentos teóricos y reforzar las habilidades relacionadas con la aplicación de pruebas psicológicas; así como el uso de instrumentación biomédica para el registro de variables fisiológicas
- Integrar bases de datos claras y completas.
- Conocer y aplicar los análisis estadísticos necesarios para interpretar resultados obtenidos.

Retributivos:

- Redactar informes de la adquisición de datos y los resultados obtenidos.

- Elaborar procedimientos normalizados de operación y manuales operativos.

Sociales:

- Contribuir con la apropiación social del conocimiento.
- Promover estilos de vida saludables a través de la divulgación y difusión de información sobre alimentación saludable, diabetes y estimulación cognitiva.

IV. DURACIÓN Y ETAPAS (CRONOGRAMA)

Etapa	Actividad	Meses*					
		1	2	3	4	5	6
1	Búsqueda y análisis de la literatura	X	X	X			
	Capacitación en el uso de equipo y registro de audiometría de tonos puros	X	X				
	Capacitación en el uso y registro de estudios de estabilometría (balance postural), así como de software especializado para su análisis	X	X				
	Capacitación en el uso de amplificadores portátiles para registro de actividad fisiológica para obtención del electrocardiograma, actividad electrodérmica y fotopletismografía	X	X				
	Uso de software especializado para análisis de la variabilidad de la frecuencia cardiaca		X	X			
	Capacitación en la aplicación del instrumento de evaluación de neuropatía Michigan		X				
	Pruebas piloto con voluntarios sanos para la aplicación de pruebas psicológicas para determinar condiciones y tiempo de aplicación		X	X			
	Capacitación en el uso de estimuladores eléctricos y amplificadores para registro de potenciales fisiológicos para la obtención del reflejo H			X			
2	Generación de materiales de divulgación y de apoyo para el reclutamiento de participantes			X			
	Reclutamiento de participantes, registro de expediente clínico			X	X	X	
	Aplicación de pruebas psicológicas y monitoreo de parámetros fisiológicos			X	X	X	
	Integración de bases de datos			X	X	X	X
	Capacitación en el uso de software estadístico			X	X	X	X
3	Generación de manuales y procedimientos normalizados de operación relacionadas con los protocolos desarrollados.			X	X	X	X
	Generación de materiales para la difusión de los resultados.						X
	Realizar un registro del impacto global/personas alcanzadas con las actividades desempeñadas						X
	Realizar un registro fotográfico de las actividades que se puedan documentar de esta manera				X	X	X
	Entrega del informe parcial			X			
	Entrega del informe final.						X

*Meses a partir de la aprobación del proyecto

V. ACTIVIDADES A REALIZAR

Formativas:

1. Revisión en la literatura, análisis y síntesis de la información correspondiente.
2. Capacitación en el uso de equipos y el software especializado asociado a los siguientes registros: Estabilometría (balance postural), electrocardiograma, actividad electrodérmica y fotopletismografía (frecuencia cardiaca), potenciales fisiológicos para la obtención del reflejo H.
3. Integración y análisis de bases de datos.

Retributivas:

1. Generación de manuales y procedimientos normalizados de operación relacionadas con los protocolos desarrollados.

Sociales:

1. Contribución a la apropiación social del conocimiento por medio de la difusión y divulgación científica en seminarios, infografías, videos, etc. dirigidos a la comunidad.

VI. LUGAR DE REALIZACIÓN

Laboratorio de Psicofisiología. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma

VII. LICENCIATURAS Y No. DE PARTICIPANTES

Participantes: 5
Licenciaturas: 5 de Psicología Biomédica.

VIII. RECURSOS NECESARIOS

- Equipo de cómputo (podrá utilizar alguno de los equipos disponibles a cargo del Departamento de Ciencias de la Salud para su uso dentro de las instalaciones en caso de que lo requiera).

- Acceso a internet (puede uso de la red disponible en las instalaciones de la UAM Lerma).

- Equipo especializado para los distintos registros, material y consumibles para llevar a cabo las actividades descritas (será provisto por la responsable del proyecto).

- Instalaciones adecuadas para llevar a cabo los monitoreos y pruebas psicológicas.

IX. ASESORES RESPONSABLES

Dra. Kioko Rubí Guzmán Ramos
k.guzman@correo.ler.uam.mx
Profesora Tiempo Completo Departamento de Ciencias de la Salud
División de CBS UAM-Lerma

X. TIEMPO DE DEDICACIÓN

Cada persona prestadora de servicio social dedicará cuatro horas diarias dentro del horario de 9:00 a 17:00 hrs. de lunes a viernes cubriendo un total de 480 horas en un periodo no menor a seis meses ni mayor a dos años.

XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se considerará que la persona prestadora del servicio social ha completado el mismo cuando cumpla con lo siguiente:

En el ámbito formativo:

- Asistir y participar activamente en las sesiones de capacitación.
- Poner a disposición las bases de datos generadas y analizadas.
- Informe parcial (trimestral).
- Informe final integrando las actividades realizadas y registro fotográfico de las mismas.

En el ámbito retributivo:

- Entregar para su revisión y autorización al menos un procedimiento normalizado de operación o manual operativo.
- Entregar el material generado para su revisión y autorización de difusión.

En el ámbito social:

- Entrega del material generado, poniéndolo a disposición en un espacio virtual en Google drive.
- Que el informe final incluya el registro del impacto global/personas alcanzadas con las actividades desempeñadas.
- Realizar un registro fotográfico de la impartición de seminarios y otras actividades que se puedan documentar de esta manera.

XII. REFERENCIAS

Chen, T., Liu, Y.-L., Li, F., Qiu, H.-N., Haghbin, N., Li, Y.-S., Lin, C.-Y., Wu, F., Xia, L.-F., Li, J.-B., & Lin, J.-N. (2024). Association of waist-to-hip ratio adjusted for body mass index with cognitive impairment in middle-aged and elderly patients with type 2 diabetes mellitus: A cross-sectional study. *BMC Public Health*, *24*(1), 2424. https://doi.org/10.1186/s12889-024-19985-7

Elsayed, N. A., Aleppo, G., Aroda, V. R., Bannuru, R. R., Brown, F. M., Bruemmer, D., Collins, B. S., Hilliard, M. E., Isaacs, D., Johnson, E. L., Kahan, S., Khunti, K., Leon, J., Lyons, S. K., Perry, M. L., Prahalad, P., Pratley, R. E., Seley, J. J., Stanton, R. C., … American, D. A. (2023). 13. Older Adults: Standards of Care in Diabetes—2023. *Diabetes Care*, *46*, S216–S229. Scopus. https://doi.org/10.2337/dc23-S013

Geijselaers, S. L. C., Sep, S. J. S., Stehouwer, C. D. A., & Biessels, G. J. (2015). Glucose regulation, cognition, and brain MRI in type 2 diabetes: A systematic review. *The Lancet. Diabetes & Endocrinology*, *3*(1), 75–89. https://doi.org/10.1016/S2213-8587(14)70148-2

Khubchandani, J., Banerjee, S., Gonzales-Lagos, R., & Szirony, G. M. (2023). Depression increases the risk of mortality among people living with diabetes: Results from national health and nutrition examination survey, USA. *Diabetes & Metabolic Syndrome*, *17*(11), 102892. https://doi.org/10.1016/j.dsx.2023.102892

Mimenza-Alvarado, A. J., Jiménez-Castillo, G. A., Yeverino-Castro, S. G., Barragán-Berlanga, A. J., Pérez-Zepeda, M. U., Ávila-Funes, J. A., & Aguilar-Navarro, S. G. (2020). Effect of poor glycemic control in cognitive performance in the elderly with type 2 diabetes mellitus: The Mexican Health and Aging Study. *BMC Geriatrics*, *20*(1), 424. https://doi.org/10.1186/s12877-020-01827-x

Rodríguez-Ramírez, A. M., Alcántara-Garcés, M. T., Hernández-Jiménez, S., García-Ulloa, A. C., Arcila-Martínez, D., Velázquez-Jurado, H., Arizmendi-Rodríguez, R. E., & study group CAIPaDi. (2023). Long-Term Effects of Anxiety on the Metabolic Control of Recently Diagnosed Type 2 Diabetes Patients: Results from the CAIPaDi Cohort Study. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, *19*, 197–207. https://doi.org/10.2147/NDT.S392672

Zhang, H., Xing, Y., Zhang, Y., Sheng, S., Zhang, L., Dong, Z., Gao, Q., Cai, W., Mou, Z., & Jing, Q. (2023). Association between depression and quality of life in older adults with type 2 diabetes: A moderated mediation of cognitive impairment and sleep quality. *Journal of Affective Disorders*, *340*, 17–24. https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.07.105