Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma

REGISTRO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Rev. 03

☐ PLAN ☐ PROGRAMA ☑ PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN DCBSL.116.20.25.4
	19	11	2025		02	12	2025	Número de Sesión: 217-(20.25)

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN	DEPARTAMENTO O SECCIÓN
LERMA	Ciencias Biológicas y de la Salud	Psicología Biomédica

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE: Hospital DioMed **1**

CALLE Y NÚMERO:	COLONIA:	DELEGACIÓN O MUNICIPIO:	CÓDIGO POSTAL:
Av. Observatorio	16 de Septiembre	Miguel Hidalgo	11810

ENTIDAD FEDERATIVA: Ciudad de México (CDMX)

PÁGINA WEB: *htttps://www.diomed.com.mx/* **TELÉFONO:** 5591504000 **e-mail:** fernando.diaz@diomed.com.mx

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE: Apoyo Psicosocial en el Programa Único Mexicano de Trasplantes Compuestos Vascularizados del Hospital DioMed **2**

JUSTIFICACIÓN: **3**

El proyecto busca fortalecer la atención psicosocial dentro del Programa de Trasplantes Compuestos Vascularizados del Hospital DioMed, integrando la perspectiva de la Psicología Biomédica en la evaluación y acompañamiento emocional de pacientes, familiares y personal de enfermería. Se promueve la comprensión de la salud desde un modelo biopsicosocial y la humanización de la atención médica.

OBJETIVOS: **4**

Apoyar en la atención integral de los pacientes y del equipo de enfermería del Programa de Trasplantes Compuestos Vascularizados del Hospital DioMed, mediante la colaboración en el abordaje psicosocial en las diferentes etapas del proceso médico, con el fin de favorecer el bienestar emocional, la adherencia al tratamiento y la integración funcional del paciente en su entorno.

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **5**

INTERDISCIPLINARIO ☑ SI ☐ NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **6**

☑ NACIONAL ☐ REGIONAL ☐ ESTATAL ☐ LOCAL

SECTOR BENEFICIADO **ÁREA** **7**

☐ EDUCATIVO ☑ PRODUCTIVO ☐ PÚBLICO ☑ SOCIAL

☐ RURAL ☑ URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL **8**

LUGAR: Hospital DioMed

DÍAS: Lunes a Viernes

HORARIO: 7:00 am - 3:00 pm

☐ MATUTINO ☑ MIXTO ☐ VESPERTINO ☐ FIN DE SEMANA

UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) **9**

☑ OFICINA ☐ LABORATORIO ☐ CAMPO

☐ ZONA RURAL ☑ ZONA URBANA

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **10**

☑ UN AÑO ☐ DOS AÑOS ☐ TRES AÑOS

CONVENIO INSTITUCIONAL **11**

☐ SI ☑ NO

☐ EN PROCESO ☐ UAM ☐ UNIDAD ☐ DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **12**

Etapas:

1° bimestre: inducción, observación clínica y revisión teórica.

2° bimestre: apoyo en evaluaciones, acompañamiento emocional y talleres.

3° bimestre: elaboración de reportes, evaluación de resultados y cierre.

DURACIÓN DE CADA ETAPA **13**

480 HORAS,
4 HORAS DIARIAS
POR ALUMNO

LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PRESTADORES (AS) REQUERIDOS EN EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO: UNIDAD LERMA **14**

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

- [ ] Lic. en Ing. en Recursos Hídricos
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Computación y Telecomunicaciones
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

- [ ] Lic. en Biología Ambiental
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos
  NÚM. DE ALUMNOS
- [3] Lic. en Psicología Biomédica
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- [ ] Lic. en Arte y Comunicación Digitales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Políticas Públicas
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] Lic. en Educación y Tecnologías Digitales
  NÚM. DE ALUMNOS
- [ ] CUALQUIER CARRERA
  NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE: **15**

- [ ] ADMINISTRACIÓN
- [ ] COMUNIDAD
- [ ] DOCENCIA
- [ ] EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- [x] INVESTIGACIÓN
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

_____

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE: **16**

- [ ] ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- [ ] ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- [ ] AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- [ ] ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- [ ] ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- [x] CAPACITACIÓN
- [ ] COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- [ ] CULTURA Y RECREACIÓN
- [ ] DEMOGRAFÍA
- [ ] DEPORTE
- [ ] DERECHOS HUMANOS
- [ ] DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- [ ] DESARROLLO INDUSTRIAL
- [ ] DESARROLLO SUSTENTABLE
- [ ] EDUCACIÓN
- [ ] EQUIDAD DE GÉNERO
- [ ] FINANZAS
- [ ] FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- [x] GRUPOS VULNERABLES
- [ ] IDENTIDAD CULTURAL
- [ ] JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA
- [ ] MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- [ ] MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- [ ] MICRORREGIONES
- [ ] MIPYMES
- [ ] PESCA
- [ ] POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- [ ] PRODUCCIÓN
- [x] SALUD
- [ ] TURISMO
- [ ] URBANIZACIÓN
- [ ] VIVIENDA
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA **17**

El prestador de servicio social en Psicología Biomédica participará activamente en la aplicación y análisis de instrumentos de evaluación psicológica bajo supervisión profesional, así como en sesiones clínicas con pacientes y familiares en las distintas fases del trasplante. También apoyará en la elaboración de reportes, valoraciones clínicas e intervenciones psicoeducativas, contribuyendo a la creación de estrategias de acompañamiento emocional tanto para pacientes como para sus cuidadores. Además, colaborará en la detección de factores de riesgo psicosocial y en el desarrollo de materiales orientados al autocuidado y la regulación emocional. Su labor incluirá la planeación y ejecución de talleres dirigidos al personal de enfermería, enfocados en el manejo del estrés, la comunicación efectiva y el bienestar psicológico. Finalmente, participará en la generación de programas de acompañamiento psicológico y estrategias que promuevan la adherencia al tratamiento y la humanización de la atención hospitalaria.

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **18**

Se contará con los recursos que proporcione la institución y recursos propios del prestador, destinados al cumplimiento de las actividades del plan de servicio social. Estos incluyen materiales bibliográficos y digitales para la revisión teórica y elaboración de materiales psicoeducativos, así como recursos didácticos y de apoyo para talleres y sesiones clínicas. Además, se contará con el acompañamiento académico de la Licenciatura en Psicología Biomédica, que brindará orientación y supervisión

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

- [x] **APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA**
- [x] **ASESORÍA**
- [x] **CURSOS Y CAPACITACIÓN**
- [x] **MATERIALES Y EQUIPO**
- [ ] **VIÁTICOS**

APOYO ECONÓMICO **19**

- [ ] **SI** **CANTIDAD MENSUAL:** $ _____
- [x] **NO** **INDIQUE POR CUANTOS MESES:** _____

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):

_____

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **20**

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
Ana Karen Talavera Peña	Asesor Interno	7282827002 (Ext 2050)	a.talavera@correo.ler.uam.r	43624
Jesús Salgado Campos	Aseror Externo	5591504000 (Ext 404 o 4	asistente.direccion@diomed	
Erika Noemi Gutiérrez López	Asesor Externo	+52 5551914855	erikagut89@gmail.com	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **~~21~~**

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

Impacto social:
Contribuye a la mejora del bienestar emocional y la calidad de vida de los pacientes trasplantados, sus familiares y el personal de salud. Favorece la humanizaci

Otros:
Promueve la integración del modelo biopsicosocial en la práctica hospitalaria, fomenta el trabajo interdisciplinario y sensibiliza al personal de salud sobre la im

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS) **22**

Cumplimiento y responsabilidad: Asistencia, puntualidad y cumplimiento oportuno de las actividades asignadas.
Actitud profesional: Disposición, ética, empatía y respeto hacia pacientes, familiares y equipo de salud.
Trabajo colaborativo: Participación activa y cooperación dentro del equipo interdisciplinario.
Aplicación de conocimientos: Integración adecuada de los conocimientos teóricos en la práctica hospitalaria bajo supervisión.
Calidad del desempeño: Elaboración clara y precisa de reportes, materiales psicoeducativos y seguimiento de casos.

OBSERVACIONES **23**

La institución receptora cuenta con sus propios filtros para la inscripción del servicio social

Asesor (a) de la institución receptora

[redacted]

Mtra. Erika Noemi Gutiérrez López

[redacted]

Dr. Jesús Salgado Campos

Nombre(s), firma y sello

24

DioMed Hospital
HOSPITALES H, S.A. de C.V.
G. PATRONAL Y6049238105
R.F.C. HHX 040325NQ4
AV. OBSERVATORIO No. 354
COL. DIECISEIS DE SEPTIEMBRE
DELEG. MIGUEL HIDALGO C.P. 11810

Asesor (a) de la UAM

Dra. Ana Karen Talavera Peña

[redacted]

Nombre(s), firma y sello

Directo (a) Divisional

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO 25

APROBADO	☐	COLEGIO ACADÉMICO	☐
		CONSEJO ACADÉMICO	☐
NO APROBADO	☐	CONSEJO DIVISIONAL	☑

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO.
SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

SOLICITUD DE SERVICIO SOCIAL

Denominación: Apoyo Psicosocial en el Programa Único Mexicano de Trasplantes Compuestos Vascularizados del Hospital DioMed

Justificación:

El programa mexicano de trasplantes compuestos vascularizados representa una innovación médico-quirúrgica sin precedente en el país. El proyecto actualmente se encuentra establecido en el Hospital DioMed, el único hospital mexicano con una licencia activa de carácter nacional e internacional para realizar trasplantes de brazo y trasplantes de cara. Estos procedimientos mejoran la calidad de vida, transforman profundamente la experiencia del cuerpo, la autonomía y la vida social del paciente, y representan implicaciones complejas a nivel emocional, funcional e identitario. En este sentido, la atención psicológica adquiere un papel crítico en el acompañamiento de los pacientes durante las diferentes fases del proceso: desde la evaluación de candidatos, el afrontamiento de la espera, la cirugía misma y la adaptación postoperatoria.

Diversos estudios han mostrado que los pacientes con trasplantes presentan con frecuencia síntomas de ansiedad, depresión, trastornos de adaptación e incluso alteraciones en la imagen corporal, lo que puede afectar significativamente la adherencia al tratamiento inmunosupresor y la aceptación del injerto (Winder et al., 2021; Mena-Nájera et al., 2014). Además, el entorno familiar y social también se ve implicado, siendo clave proporcionar estrategias de afrontamiento y redes de apoyo psicoeducativas. El acompañamiento psicológico permite favorecer la adherencia al tratamiento inmunosupresor, la aceptación del injerto y la reconstrucción de la imagen corporal, contribuyendo al bienestar emocional y la calidad de vida del paciente. Desde esta perspectiva, la participación del psicólogo biomédico es fundamental, al integrar los conocimientos de la salud física con la comprensión del funcionamiento psicológico y social del individuo, garantizando una atención integral basada en evidencia científica.

Asimismo, resulta indispensable atender también las necesidades emocionales del personal de salud, especialmente del área de enfermería, quienes enfrentan altos niveles de estrés, carga emocional y desgaste profesional debido a su contacto constante con situaciones críticas, el sufrimiento y la muerte (Danet et al., 2020). Evaluar y acompañar psicológicamente a esta población permite prevenir el agotamiento, fortalecer la regulación emocional y promover estrategias de autocuidado, generando beneficios tanto para el bienestar del personal como para la calidad del cuidado hospitalario.
Desde la dimensión formativa y retributiva del servicio social, esta experiencia permitirá al estudiante apoyar en el desarrollo de habilidades clínicas como la observación de evaluaciones psicológicas, la participación en procesos de intervención breve en crisis y la colaboración dentro de equipos multidisciplinarios hospitalarios. Esto no solo fortalece su formación como psicólogo con enfoque biomédico, sino que además permite que el conocimiento adquirido se replique en otros espacios de salud pública o privada.

De esta manera, el servicio social busca apoyar la atención psicosocial integral del programa, participando en la evaluación, acompañamiento y desarrollo de estrategias de

bienestar tanto para los pacientes y sus familias como para el personal de enfermería, dentro del marco interdisciplinario del Hospital DioMed.

Objetivo General:

Apoyar en la atención integral de los pacientes y del equipo de enfermería del Programa de Trasplantes Compuestos Vascularizados del Hospital DioMed, mediante la colaboración en el abordaje psicosocial en las diferentes etapas del proceso médico, con el fin de favorecer el bienestar emocional, la adherencia al tratamiento y la integración funcional del paciente en su entorno.

Objetivos Específicos:

- ★ Apoyar en la identificación de necesidades emocionales y psicosociales de los pacientes candidatos a un trasplante bilateral de brazos o de cara.
- ★ Apoyo en la detección de áreas de oportunidad que puedan beneficiarse de intervenciones psicológicas dentro del equipo médico-científico del subcomité de trasplantes compuestos vascularizados (SCOTTCO) del Hospital DioMed.
- ★ Apoyo en la detección de factores de riesgo emocional y estrés laboral en el personal de enfermería.
- ★ Apoyo en la implementación de estrategias psicoeducativas y talleres de regulación emocional y autocuidado para el personal de enfermería.
- ★ Apoyar en procesos de evaluación psicológica y elaboración de valoraciones clínicas, bajo supervisión profesional, antes, durante y después del proceso de trasplante.
- ★ Apoyo en el acompañamiento emocional a pacientes, familiares y equipo médico durante las distintas etapas del proceso (gestión, hospitalización, cirugía, cuidados intensivos, rehabilitación y seguimiento).
- ★ Apoyar en la psicoeducación sobre el proceso de trasplante, enfocándose en el afrontamiento, la adaptación funcional y las redes de apoyo.
- ★ Integrarse al equipo multidisciplinario como colaborador desde la psicología biomédica, reconociendo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos y sociales en el tratamiento.
- ★ Fortalecer habilidades clínicas, de observación y de apoyo en intervención psicosocial, aplicables en contextos hospitalarios y de alta especialidad.

Lugar de realización:

Hospital DioMed – Tlalpan Team
Av Observatorio 354, 16 de Septiembre, Miguel Hidalgo, 11810 Ciudad de México, CDMX

Modalidad:

Mixta (presencial y en línea)
El servicio social se desarrollará de forma presencial en las instalaciones del Hospital DioMed, complementado con actividades en línea relacionadas con la planeación, revisión teórica, análisis de casos, elaboración de materiales psicoeducativos y reuniones académicas de seguimiento, bajo supervisión docente.

Etapas:

Cronograma de actividades	
Este proyecto está planeado para la realización de un año	
Bimestre	**Actividades principales**
1° Bimestre (Mes 1-2)	● Inducción al programa de trasplantes y normas del hospital ● Revisión de expedientes clínicos ● Capacitación en pruebas psicológicas aplicables ● Observación de entrevistas clínicas ● Participación en sesiones del equipo interdisciplinario como observadora y colaboradora ● Revisión de literatura científica sobre trasplantes y psicología
2° Bimestre (Mes 3-4)	● Apoyo en la aplicación supervisada de instrumentos psicológicos ● Apoyo en la elaboración de valoraciones psicológicas preliminares ● Apoyo a la terapeuta en sesiones clínicas, siempre en calidad de aprendizaje ● Apoyo en sesiones psicoeducativas para pacientes y familiares ● Apoyo en la preparación y ejecución de talleres psicoeducativos para personal de enfermería.
3° Bimestre (Mes 5-6)	● Colaboración en la elaboración de informes psicológicos integrados, bajo supervisión. ● Apoyo en la presentación de avances del proyecto ante el equipo. ● Apoyo en el diseño de propuestas de intervención psicosocial (grupal, educativa o individual), con énfasis en pacientes trasplantados y sus familias. ● Apoyo en la planeación de intervenciones psicoeducativas breves para personal de enfermería. ● Colaboración en la evaluación final del desempeño. ● Elaboración de bitácora final o informe de servicio social

Actividades por realizar:

1. Apoyo en la aplicación y análisis de instrumentos de evaluación psicológica, bajo supervisión profesional.
2. Apoyo en sesiones clínicas con pacientes y familiares durante las distintas fases del trasplante.
3. Revisión de literatura científica sobre salud emocional en pacientes trasplantados, cuidadores y equipos médicos.
4. Apoyo en sesiones clínicas, seminarios y reuniones del equipo multidisciplinario.
5. Apoyo en la elaboración de reportes psicológicos supervisados y en el seguimiento de casos.
6. Apoyo en el diseño y planeación de una propuesta de intervención psicológica breve enfocada en adaptación emocional, autocuidado y adherencia al tratamiento.
7. Apoyo en la creación de estrategias de acompañamiento emocional para cuidadores y familiares.
8. Apoyo en la evaluación y acompañamiento psicológico del personal de enfermería y otros profesionales de la salud, con énfasis en la detección de factores de riesgo psicosocial y fortalecimiento de habilidades de regulación emocional y autocuidado.
9. Apoyo en la planeación y ejecución de talleres psicoeducativos dirigidos al personal de enfermería, orientados al manejo del estrés, comunicación efectiva y bienestar emocional.
10. Apoyo en el acompañamiento emocional a pacientes en etapas críticas (espera, cirugía y recuperación).
11. Participación en la detección colaborativa de factores de riesgo psicosocial (red de apoyo limitada, ansiedad, síntomas depresivos, entre otros).
12. Apoyo en la elaboración de un programa de intervención psicosocial para pacientes trasplantados, centrado en imagen corporal, funcionalidad y adaptación al injerto.
13. Apoyo en la elaboración de materiales psicoeducativos y de apoyo para pacientes y familiares.
14. Apoyo en el fomento de la adherencia al tratamiento inmunosupresor mediante acompañamiento psicoeducativo.
15. Colaboración en la mejora del afrontamiento individual y familiar mediante herramientas psicológicas breves.
16. Participación en la identificación de necesidades emocionales en cuidadores principales y familiares.
17. Apoyo en el diseño de un programa de acompañamiento psicológico para familiares, centrado en la contención emocional y el fortalecimiento de redes de apoyo.
18. Contribución a la humanización del proceso médico desde una perspectiva psicológica y de colaboración interdisciplinaria.
19. Promoción del bienestar y la salud mental del personal de enfermería y del equipo médico, fomentando entornos laborales emocionalmente saludables.
20. Colaboración en la sensibilización del equipo de salud sobre la importancia del autocuidado y la salud mental como parte integral del desempeño profesional.

Licenciatura:
Licenciatura en Psicología Biomédica

No. de participantes:
3 prestadores de servicio social

Recursos necesarios:

Se contará con los recursos que proporcione la institución y recursos propios del prestador, destinados al cumplimiento de las actividades del plan de servicio social. Estos incluyen materiales bibliográficos y digitales para la revisión teórica y elaboración de materiales psicoeducativos, así como recursos didácticos y de apoyo para talleres y sesiones clínicas. Además, se contará con el acompañamiento académico de la Licenciatura en Psicología Biomédica, que brindará orientación y supervisión profesional durante el desarrollo del programa.

Asesores responsables:

Dra. Ana Karen Talavera Peña – Asesora Interna, Profesora de la Licenciatura en Psicología Biomédica, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma.
a.talavera@correo.ler.uam.mx

Mtra. Erika Noemi Gutiérrez López –Integrante del Equipo Psicosocial del Programa de Trasplantes Compuestos Vascularizados (Tlalpan Team), Hospital DioMed.
Maestra en Medicina Conductual y Doctorante de la Universidad de Navarra.
erikagut89@gmail.com

Dr. Jesús Salgado Campos – Jefe de enseñanza del Hospital DioMed.
Médico Especialista del Programa de Trasplantes Compuestos Vascularizados.
asistente.direccion@diomed.com.mx

Tiempo de dedicación:

480 horas como mínimo en un plazo no menor a 6 meses ni mayor a dos años

Criterios de evaluación:

Se considerará el cumplimiento de los objetivos académicos y el desarrollo de competencias profesionales propias del psicólogo biomédico. Se valorará la participación activa y responsable en las actividades de evaluación, acompañamiento y psicoeducación, así como la capacidad para integrar los conocimientos teóricos en la práctica hospitalaria. Se tomará en cuenta la calidad en la elaboración de reportes, materiales psicoeducativos e intervenciones supervisadas, además de la asistencia, puntualidad y compromiso en el cumplimiento de las metas establecidas.
La evaluación se centrará en la calidad y pertinencia del apoyo brindado al equipo de psicología hospitalaria y al Programa de Trasplantes Compuestos Vascularizados. Se considerará la colaboración en la atención psicosocial a pacientes y familiares, la participación en la detección de factores de riesgo emocional, así como la contribución al

bienestar del personal de enfermería mediante talleres y estrategias de autocuidado. Asimismo, se valorará la participación en reuniones interdisciplinarias, el trabajo colaborativo con el equipo médico y la entrega oportuna de reportes e informes que respalden las acciones realizadas.

Se tomará en cuenta el impacto de las actividades en la mejora del bienestar emocional de los pacientes, familiares y personal de salud del Hospital DioMed. Se valorará la contribución del proyecto en la promoción de la salud mental, la adherencia terapéutica y la humanización de la atención hospitalaria. Igualmente, se considerará el aporte del servicio social en el fortalecimiento de una cultura de atención biopsicosocial e interdisciplinaria, así como en el reconocimiento del papel del psicólogo biomédico dentro de los equipos de salud de alta especialidad.

Referencias:

Danet, A., Navarro, S., & Serrano, A. (2020). Emotional burden and ethical dilemmas in transplant coordination: A qualitative study of healthcare professionals. Transplantation Proceedings, 52(2), 418–425. https://doi.org/10.1016/j.transproceed.2019.12.004

Mena-Nájera, J., Gutiérrez-García, R. A., & García-Alanís, M. C. (2014). Aspectos psicológicos en pacientes con trasplantes y su impacto en la adherencia al tratamiento inmunosupresor. Revista Mexicana de Psicología de la Salud, 6(1), 45–56.

Kumnig, M., Jowsey-Gregoire, S. G., Gordon, E. J., & Werner-Felmayer, G. (2022). Psychosocial and bioethical challenges and developments for the future of vascularized composite allotransplantation: A scoping review and viewpoint. Frontiers in Psychology, 13, 1045144. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1045144