Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma

REGISTRO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Rev. 03

☐ PLAN ☐ PROGRAMA ☑ PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN
	12	06	2023					Número de Sesión:

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN	DEPARTAMENTO O SECCIÓN
Lerma	Ciencias Biológicas y de la Salud	Ciencias de la Alimentación

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE: Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Lerma **1**

CALLE Y NÚMERO:	COLONIA:	DELEGACIÓN O MUNICIPIO:	CÓDIGO POSTAL:
Av. de las Garzas No. 10	El Panteón	Lerma	52005

ENTIDAD FEDERATIVA: Estado de México

PÁGINA WEB: *http://www.ler.uam.mx/* **TELÉFONO:** 728 282 7002 **e-mail:** j.aguilar@correo.ler.uam.mx

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE: Elaboración de Material Didáctico sobre Educación Alimentaria y Nutricional **2**

JUSTIFICACIÓN: **3**

De acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés) la educación alimentaria y nutricional son herramientas clave para promover dietas saludables dentro de una población (FAO, 2022). Lo anterior es debido a que, a nivel global, un problema grave relacionado con la alimentación y nutrición es la malnutrición (Velasco-Torres et al. 2020). La FAO ha sugerido que, para tratar de resolver los problemas de la malnutrición, se deben de combatir tres áreas fundamentales:

- Sobrepeso u obesidad
- Carencias de micronutrientes
- Bajo consumo de alimentos suficientes

OBJETIVOS: **4**

1. Elaborar una revisión bibliográfica y síntesis de estadísticas acerca de la problemática que enfrenta la población mexicana, particularmente la infantil, en relación al sobrepeso y la obesidad.
2. Recopilar información acerca de dietas y estilos de vida saludables, balanceadas y equilibradas que sirvan de base para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Elaborar diferentes materiales didácticos, con la información recopilada, sobre educación alimentaria y nutricional tales como guía de alimentación saludable, posters, trípticos, conferencias, videos e infografías.

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **5**

INTERDISCIPLINARIO ☐ SI ☑ NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **6**

☑ NACIONAL ☐ REGIONAL ☐ ESTATAL ☐ LOCAL

SECTOR BENEFICIADO **ÁREA** **7**

☑ EDUCATIVO ☐ PRODUCTIVO ☐ PÚBLICO ☑ SOCIAL

☑ RURAL ☑ URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL **8**

LUGAR: Lerma de Villadan, Estado de México

DÍAS: Lunes a Viernes

HORARIO: 8 a 19

☐ MATUTINO ☑ MIXTO ☐ VESPERTINO ☐ FIN DE SEMANA

UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) **9**

☑ OFICINA ☑ LABORATORIO ☐ CAMPO ☐ ZONA RURAL ☐ ZONA URBANA

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **10**

☐ UN AÑO ☑ DOS AÑOS ☐ TRES AÑOS

CONVENIO INSTITUCIONAL **11**

☐ SI ☑ NO

☐ EN PROCESO ☐ UAM ☐ UNIDAD ☐ DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **12**

1. Elaborar una revisión bibliográfica y síntesis de estadísticas acerca de la problemática que enfrenta la población mexicana, particularmente la infantil, en relación al sobrepeso y la obesidad.
2. Recopilar información acerca de dietas y estilos de vida saludables, balanceadas y equilibradas que sirvan de base para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Elaborar diferentes materiales didácticos, con la información recopilada, sobre educación alimentaria y nutricional tales como guía de alimentación saludable, posters, trípticos, conferencias, videos e infografías.
4. Difundir el material didáctico a través de diferentes medios electrónicos (Facebook, YouTube, LinkedIn, Instagram, TikTok).

DURACIÓN DE CADA ETAPA **13**

480 HORAS,
4 HORAS DIARIAS
POR ALUMNO

LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PRESTADORES (AS) REQUERIDOS EN EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO: UNIDAD LERMA **14**

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

NÚM. DE ALUMNOS	
	Lic. en Ing. en Recursos Hídricos
	Lic. en Computación y Telecomunicaciones
	Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales
	CUALQUIER CARRERA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

NÚM. DE ALUMNOS	
	Lic. en Biología Ambiental
20	Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos
	Lic. en Psicología Biomédica
	CUALQUIER CARRERA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

NÚM. DE ALUMNOS	
	Lic. en Arte y Comunicación Digitales
	Lic. en Políticas Públicas
	Lic. en Educación y Tecnologías Digitales
	CUALQUIER CARRERA

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE: **15**

- [ ] ADMINISTRACIÓN
- [x] COMUNIDAD
- [ ] DOCENCIA
- [x] EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- [x] INVESTIGACIÓN
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE: **16**

- [ ] ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- [ ] ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- [ ] AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- [ ] ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- [x] ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- [x] CAPACITACIÓN
- [ ] COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- [x] CULTURA Y RECREACIÓN
- [ ] DEMOGRAFÍA
- [ ] DEPORTE
- [ ] DERECHOS HUMANOS
- [ ] DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- [ ] DESARROLLO INDUSTRIAL
- [ ] DESARROLLO SUSTENTABLE
- [x] EDUCACIÓN
- [ ] EQUIDAD DE GÉNERO
- [ ] FINANZAS
- [ ] FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- [x] GRUPOS VULNERABLES
- [x] IDENTIDAD CULTURAL
- [ ] JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA
- [ ] MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- [x] MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- [ ] MICRORREGIONES
- [ ] MIPYMES
- [ ] PESCA
- [x] POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- [ ] PRODUCCIÓN
- [x] SALUD
- [ ] TURISMO
- [ ] URBANIZACIÓN
- [ ] VIVIENDA
- [ ] OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA **17**

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

De las carreras de la DCBS los prestadores y las prestadoras de servicio realizarán las siguientes actividades:

Formativas

• Elaboración de un documento que contenga la revisión bibliográfica y síntesis de estadísticas acerca de la problemática que enfrenta la población mexicana, particularmente la infantil, en relación al sobrepeso y la obesidad. Se pretende publicar el documento como artículo de revisión, en el cual las personas prestadoras tendrán el crédito correspondiente como autores de la investigación.

• Recopilación de información acerca de dietas y estilos de vida saludables, balanceadas y equilibradas.

• Elaboración de diferentes materiales didácticos, con la información recopilada, sobre educación alimentaria y nutricional tales como guía de alimentación saludable, posters, trípticos, videos e infografías.

• Creación de blogs, páginas y canales para la difusión del material didáctico a través de diferentes medios electrónicos.

• Elaboración, revisión, y autorización de reportes trimestral y final de actividades.

Retributivas

• Poner a disposición en del público en general los materiales didácticos elaborados.

• Implementación de conferencias y pláticas a través del canal de YouTube sobre el sobrepeso y obesidad, así como de las estrategias para combatirlos.

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **18**

Ninguno

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

- ☐ APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA
- ☑ ASESORÍA
- ☐ CURSOS Y CAPACITACIÓN
- ☑ MATERIALES Y EQUIPO
- ☐ VIÁTICOS

APOYO ECONÓMICO **19**

- ☐ SI — CANTIDAD MENSUAL: $ _____
- ☑ NO — INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **20**

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
José Eleazar Aguilar Toalá	Profesor- Investigador Asociado D	6623409444	j.aguilar@correo.ler.uam.mx	44318
Rosy Gabriela Cruz Monterrosa	Profesora-Investigadora Titular C	5523940037	r.cruz@correo.ler.uam.mx	37352
Adolfo Armando Rayas Amor	Profesor- Investigador Titular C	7224153992	a.rayas@correo.ler.uam.mx	37901
Rigoberto Vicencio Pérez Ruiz	Profesor- Investigador Titular C	5543565104	rv.perez@correo.ler.uam.mx	44749
Monzerrat Rosas Espejel	Profesora-Investigadora Titular C	5951148391	m.rosas@correo.ler.uam	46791

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **21**

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

1. Elaboración de los informes trimestrales en los que los objetivos de cada alumno se cumplan en tiempo y forma de acuerdo al cronograma de actividades registrado ante la coordinación de Servicio Social Divisional. Dichos informes deben incluir los programas y materiales diseñados, así como los comprobantes (como fotografías, evaluaciones) de su aplicación, cumpliendo con el objetivo formativo y retributivo.
2. Entrega de los resultados de las encuestas en los que se evalúe el alcance del material didáctico y del curso impartido, cumpliendo con el objetivo social de este

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS) **22**

Los alumnos de la licenciatura serán evaluados con base en:
1. La revisión y aprobación de las actividades asignadas.
2. Revisión de reportes trimestrales donde se mencionen los resultados alcanzados.
3. Aprobación del reporte final de acuerdo con los lineamientos de servicio social de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud donde se mencionen los resultados

OBSERVACIONES **23**

Nota. En el caso de que, los asesores y las asesoras con tipo de contratación determinada, ya no puedan participar en el proyecto, las personas prestadoras que se encuentren bajo la asesoría serán reasignadas equitativamente al personal académico de contratación por tiempo indeterminado.

Cada asesor podrá tener 3 prestadoras y/o prestadores de servicio social por año. En el caso de que los asesores con tipo de contratación determinada, ya no puedan participar en el proyecto, los asesores con contratación por tiempo indeterminado podrán tener 6 personas prestadoras de servicio social por año.

Asesor (a) de la institución receptora

Nombre(s), firma y sello

Coordinación de Enlace Académico de la UAML

Nombre(s), firma y sello

24

Asesor (a) de la UAM

Dr. José Eleazar Aguilar Toalá

Dra. Rosy Gabriela Cruz Monterrosa

Dr. Adolfo Armando Rayas Amor

Dr. Rigoberto Vicencio Pérez Ruiz

Dra. Monzerrat Rosas Espejel

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO **25**

APROBADO	☐	**COLEGIO ACADÉMICO**	☐
NO APROBADO	☐	**CONSEJO ACADÉMICO**	☐
		CONSEJO DIVISIONAL	☐

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO.
SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Duración del Proyecto de junio de 2023 a junio 2025

I. DENOMINACIÓN

Elaboración de Material Didáctico sobre Educación Alimentaria y Nutricional

II.JUSTIFICACIÓN

De acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés) la educación alimentaria y nutricional son herramientas clave para promover dietas saludables dentro de una población (FAO, 2022). Lo anterior es debido a que, a nivel global, un problema grave relacionado con la alimentación y nutrición es la malnutrición (Velasco-Torres et al. 2020). La FAO ha sugerido que, para tratar de resolver los problemas de la malnutrición, se deben de combatir tres áreas fundamentales:

- Sobrepeso u obesidad
- Carencias de micronutrientes
- Bajo consumo de alimentos suficientes

La población mexicana enfrenta una alta prevalencia de sobrepeso y obesidad, la cual ha ido creciendo conforme avanzan los años acorde a lo reportado por la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición del Instituto Nacional de Salud Pública (ENSANUT, 2020). Por ejemplo, las estadísticas demuestran que la prevalencia nacional de sobrepeso y obesidad en población de 5 a 11 años, ha cambiado significativamente de un 30.4% reportado en el 2012 a un 33.2% para el año 2016, siendo el último dato disponible el del año 2020 en el cual se observó una prevalencia del 38.2% (ENSANUT, 2020; Pérez Ortiz, 2021). Similarmente, los adolescentes de 12 a 19 años presentan una prevalencia del 43.8% para el 2020 (ENSANUT, 2020). Lo anterior es altamente preocupante, ya que el sobrepeso y la obesidad son los principales factores de riesgo para el desarrollo de enfermedades no transmisibles o crónico degenerativas como la diabetes tipo 2, hipertensión arterial, dislipidemias, las enfermedades cardiovasculares, las enfermedades osteoarticulares, ciertos tipos de cáncer como el de mama, próstata y colon, entre otras enfermedades (Kánter, 2021). Esta situación ha sido un importante reto para los gobiernos, para reducir la prevalencia e incidencia de esta problemática en salud pública.

En México se han realizado esfuerzos para impulsar la educación alimentaria y nutricional con el objetivo de combatir el sobrepeso y la obesidad tal como lo indica el Instituto Nacional de Salud Pública, entre las cuales destaca la aprobación de la modificación en el etiquetado de alimentos y bebidas industrializadas, regulación de la venta de alimentos en el entorno escolar, regulación de la publicidad de alimentos y bebidas y el fomento de la actividad física (INSP, 2019). Si bien existe una Estrategia Nacional para la Prevención y el Control del Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes emitida en 2013 por el gobierno federal (Secretaria de Salud, 2013), esta no ha sido eficaz, ya que no ha logrado

mitigar la prevalencia del sobrepeso y obesidad en nuestro país. Sin embargo, no se ha fomentado las campañas educativas relacionados con el combate al sobrepeso y obesidad. En este sentido, es esencial que se generen materiales didácticos sobre Educación Alimentaria y Nutricional, tales como guías de alimentación saludable, posters, trípticos, conferencias e infografías a través de diferentes medios electrónicos (Facebook, YouTube, LinkedIn, Instagram).

El **objetivo formativo** de este servicio social es que las personas prestadoras de servicio social de Ciencia y Tecnología de los Alimentos apliquen los conocimientos aprendidos durante la licenciatura para que puedan contribuir en la educación alimentaria y nutricional a través del diseño y desarrollo de diferentes materiales didácticos sobre Educación Alimentaria y Nutricional y que, al mismo tiempo, logren reforzar sus habilidades de comunicación de la ciencia y al estudio de las problemáticas entorno a la alimentación. El **objetivo retributivo** de este servicio social es que, dado que las personas prestadoras de servicio social tienen una formación en alimentación y aspectos básicos de nutrición, podrán transmitir estos conocimientos a través de la elaboración de materiales didáctico y que influirán en la formación de las nuevas generaciones. El **objetivo social** de este proyecto de servicio social es el que las personas prestadoras de servicio social pongan a disposición de la población las consecuencias y posibles soluciones de las problemáticas en torno a la alimentación, particularmente con el sobrepeso y la obesidad y que esta misma información sea difundida a los entornos familiares, de tal manera que se tenga un impacto a diferentes sectores sociales.

III. OBJETIVOS

1. Elaborar una revisión bibliográfica y síntesis de estadísticas acerca de la problemática que enfrenta la población mexicana, particularmente la infantil, en relación al sobrepeso y la obesidad.
2. Recopilar información acerca de dietas y estilos de vida saludables, balanceadas y equilibradas que sirvan de base para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Elaborar diferentes materiales didácticos, con la información recopilada, sobre educación alimentaria y nutricional tales como guía de alimentación saludable, posters, trípticos, conferencias, videos e infografías.
4. Difundir el material didáctico a través de diferentes medios electrónicos (Facebook, YouTube, LinkedIn, Instagram, TikTok).

IV. DURACIÓN Y ETAPAS (CRONOGRAMA)

Etapas	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
Elaborar una revisión bibliográfica y síntesis de estadísticas acerca de la problemática que enfrenta la población mexicana, particularmente la infantil, en relación al sobrepeso y la obesidad	X	X				

Recopilar información acerca de dietas y estilos de vida saludables, balanceadas y equilibradas que sirvan de base para combatir el sobrepeso y la obesidad		X	X			
Elaborar diferentes materiales didácticos, con la información recopilada, sobre educación alimentaria y nutricional tales como guía de alimentación saludable, posters, trípticos, videos e infografías		X	X	X		
Elaboración de informe trimestral			X			
Difundir el material didáctico a través de diferentes medios electrónicos (Facebook, YouTube, LinkedIn, Instagram, TikTok)				X	X	X

V. ACTIVIDADES A REALIZAR

Formativas

- Elaboración de un documento que contenga la revisión bibliográfica y síntesis de estadísticas acerca de la problemática que enfrenta la población mexicana, particularmente la infantil, en relación al sobrepeso y la obesidad. Se pretende publicar el documento como artículo de revisión, en el cual las personas prestadoras tendrán el crédito correspondiente como autores de la investigación.
- Recopilación de información acerca de dietas y estilos de vida saludables, balanceadas y equilibradas.
- Elaboración de diferentes materiales didácticos, con la información recopilada, sobre educación alimentaria y nutricional tales como guía de alimentación saludable, posters, trípticos e infografías
- Creación de blogs, páginas y canales para la difusión del material didáctico a través de diferentes medios electrónicos.
- Elaboración, revisión, y autorización de reportes trimestral y final de actividades.

Retributivas

- Poner a disposición en del público en general los materiales didácticos elaborados.
- Implementación de conferencias y pláticas a través del canal de YouTube sobre el sobrepeso y obesidad, así como de las estrategias para combatirlos.

Sociales

- Contribución hacia el público en general y familiares sobre el entendimiento del sobrepeso y obesidad, así como de las estrategias para combatirlos.
- Aplicación de las encuestas de evaluación del material didáctico difundido y medición del impacto de estos en las percepciones de las problemáticas en los diferentes sectores sociales trabajados.

VI. LUGAR DE REALIZACIÓN
Sede definitiva de la UAM-Lerma.

VII. LICENCIATURAS Y No. DE PARTICIPANTES
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. 20 estudiantes para servicio social

VIII. RECURSOS NECESARIOS

No es necesario ningún recurso.

IX. ASESORES RESPONSABLES

Dr. José Eleazar Aguilar Toalá
Profesor-Investigador Asociado D. Correo: j.aguilar@correo.ler.uam.mx

Dra. Rosy Gabriela Cruz Monterrosa
Profesora-Investigadora Titular C. Correo: r.cruz@correo.ler.uam.mx

Dr. Adolfo Armando Rayas Amor
Profesor-Investigador Titular C. Correo: a.rayas@correo.ler.uam.mx

Dr. Rigoberto Vicencio Pérez Ruiz
Profesor-Investigador Titular C. Correo: rv.perez@correo.ler.uam.mx

Dra. Monzerrat Rosas Espejel
Profesor-Investigador Titular C. Correo: m.rosas@correo.ler.uam.mx

Profesores-Investigadores del Departamento de Ciencias de la Alimentación. DCBS. Universidad Autónoma Metropolitana-Lerma.

Nota. En el caso de que, los asesores y las asesoras con tipo de contratación determinada, ya no puedan participar en el proyecto, las personas prestadoras que se encuentren bajo la asesoría serán reasignadas equitativamente al personal académico de contratación por tiempo indeterminado.

Cada asesor podrá tener 3 prestadoras y/o prestadores de servicio social por año. En el caso de que los asesores con tipo de contratación determinada, ya no puedan participar en el proyecto, los asesores con contratación por tiempo indeterminado podrán tener 6 personas prestadoras de servicio social por año.

X. TIEMPO DE DEDICACIÓN

Cuatro horas diarias por persona prestadora de servicio social con horarios flexibles de lunes a viernes, para cubrir un total de 480 horas, en un periodo no menor a seis meses.

XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Elaboración de los informes trimestrales en los que los objetivos de cada persona prestadora de servicio social se cumplan en tiempo y forma de acuerdo al cronograma de actividades registrado ante la coordinación de Servicio Social Divisional. Dichos informes deben incluir los programas y materiales diseñados para las distintas instituciones, así como los comprobantes (como fotografías, trabajos de docentes y/o alumnos) de la aplicación de los programas elaborados. Cumpliendo así con el objetivo formativo y retributivo del servicio social.
2. Entrega de los resultados de las encuestas en los que se evalúe el alcance de los programas diseñados y aplicados a los diferentes sectores sociales trabajados, cumpliendo así con el objetivo social de este servicio social.
3. Aprobación de reporte final de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social a nivel Licenciatura (RSS) de la UAM y los Lineamientos de Servicio Social de la División.

XII. REFERENCIAS

- ENSANUT (2020). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018-19. Resultados nacionales. https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2018/doctos/informes/ensanut_2018_informe_final.pdf. Fecha de consulta: 15 de enero 2023
- FAO (2022). Educación alimentaria y nutricional para promover dietas saludables. https://www.fao.org/3/c0064s/c0064s.pdf. Fecha de consulta: 5 de enero 2023.
- INSP. (2019). México y las políticas públicas ante la obesidad. Instituto Nacional de Salud Pública. https://www.insp.mx/avisos/5091-dia-mundial-obesidad-politicas.html#sup2. 20 de febrero 2023.
- Kánter, I.C. (2021). Magnitud del sobrepeso y obesidad en México: Un cambio de estrategia para su erradicación". Mirada Legislativa No. 197, Instituto Belisario Domínguez, Senado de la República, Ciudad de México.
- Pérez Ortiz, A., Ortega Luyando, M., Amaya Hernández, A. (2021). Programas de prevención de obesidad infantil en México: una revisión sistemática PICO. Psicología y Salud. 31(2): 169-177.
- Secretaria de Salud (2013). Estrategia Nacional para la Prevención y el Control de la Obesidad, el Sobrepeso y la Diabetes. http://www.cenaprece.salud.gob.mx/descargas/pdf/EstrategiaNacionalSobrepeso.pdf. Fecha de consulta: 5 de enero 2023