

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	11
5311019	PROBLEMAS EN LOS SOCIOECOSISTEMAS		TIPO	OBL.
H. TEOR.	3.5	SERIACION	TRIM.	V-IX
H. PRAC.	4.0			

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

Diagnosticar los principales problemas ambientales globales, regionales o locales para hacer planeamientos alternativos de solución.

Parciales:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

1. Relacionar los cambios culturales y el crecimiento de la población humana, como los problemas ambientales.
2. Identificar los distintos factores que deterioran la calidad ambiental.
3. Comprender los mecanismos bajo los que opera la contaminación y cómo afectan la salud.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Evolución social y tecnológica.
2. Explosión demográfica, asentamientos humanos y contaminación.
3. Cambio climático y calidad del medio ambiente.
4. Degradación y deterioro ambiental.
5. Contaminación ambiental.
6. Sobreexplotación de recursos.
7. Pérdida de la vegetación natural.
8. Extinción de especies.
9. Introducción de especies.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 405

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5311019

PROBLEMATICAS EN LOS SOCIOECOSISTEMAS

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación global o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 405


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5311019

PROBLEMATICAS EN LOS SOCIOECOSISTEMAS

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Jiménez Cisneros B.E. (2001). La contaminación ambiental en México. Editorial Limusa. México.
2. Mothersill C., y B. Austin. (2003). In vitro methods in aquatic toxicology. Springer Publishing. New York USA.
3. Reid WV. (2003) Millennium Ecosystem Assessment, Ecosystems and Human Well-Being: A Framework for Assessment (Island Press, Washington).

Recomendable:

1. Carson, R. (1962). Silent spring. Houghton Mifflin, Boston, MA, EUA.
2. Redford, K. H. (1992). The empty forest. BioScience 42: 412-422.
3. Reid, W. V. (2005). Millennium Ecosystem Assessment Synthesis Report. Island Press, Washington.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 405

EL SECRETARIO DEL COLEGIO