



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
5311011	ELEMENTOS DE MODELACION DINAMICA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 2.0	SERIACION		TRIM.	V
H. PRAC. 4.0				

OBJETIVO(S) :

General:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

Reconocer la importancia del uso de los lenguajes de la física, química, matemáticas y biología como elementos básicos de su formación.

Parciales:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

1. Utilizar el lenguaje matemático para expresar problemas de la biología con una estructura matemática.
2. Aplicar la matemática básica para resolver problemas de crecimiento poblacional.
3. Reconocer tres formas de modelar el crecimiento poblacional y puede distinguir las ventajas de cada uno.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Producto cartesiano.
2. Relaciones.
3. Funciones.
4. Funciones mas comunes.
5. Derivada sin límites.
6. Límites.
7. Derivadas con límites.
8. Técnicas de derivación.
9. Máximos y mínimos.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 405

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica.

El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación global o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 405

V. Waw
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL

3/ 3

CLAVE 5311011

ELEMENTOS DE MODELACION DINAMICA

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Necesaria:

1. Cárdenas, Lluís, Raggi, Tomás (1973). Álgebra Superior. Trillas.
2. Neuhauser, C. (2004). Matemáticas para Ciencias. Prentice-Hall. 1016 pp.

Recomendable:

1. Apostol LM. (1985). Funciones y Relaciones, Editorial Trillas.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 505

V. Waul
EL SECRETARIO DEL COLEGIO