

UNIDAD	LERMA	DIVISION CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS INDUSTRIALES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED. 3.0
5131012	TALLER DE DESARROLLO DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS DE APRENDIZAJE		TIPO OPT
H. TEOR. 0.0	SERIACIÓN AUTORIZACIÓN		TRIM.
H. PRAC. 3.0			I-XII

OBJETIVO (S):

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Desarrollar habilidades cognitivas de creatividad, integración y síntesis de información.
- Describir el concepto de objetos de aprendizaje.
- Identificar los elementos de un objeto de aprendizaje.
- Construir objetos de aprendizaje con ExeLearning.
- Aplicar sus conocimientos en un proyecto real.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Definición de objeto de aprendizaje.
2. Elementos de un objeto de aprendizaje.
3. Elementos básicos de Exelearning.
4. Integración de juegos como medios de aprendizaje.
5. Integración de recursos educativos multimedia.
6. Diseño de un objeto de aprendizaje.
7. Construcción de objetos de aprendizaje.
8. Caso aplicativo.

CLAVE 5131012

TALLER DE DESARROLLO DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Modalidad semi-presencial b-learning y c-learning.
 - Se aplica la estrategia de aprendizaje basado en proyectos.
 - Sesiones teóricas y prácticas, incluye uso de plataforma en línea con recursos educativos multimedia y actividades de aprendizaje programadas.
- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.
- El eje integrador se compondrá de actividades, de preferencia colaborativas, tales como: tareas, investigaciones, comprensión de lectura (español e inglés), debates, aplicación de cuestionarios, uso de software, entre otras, que articularán los diferentes contenidos de la UEA.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre y una que corresponda al eje integrador. Se sugiere que esta última, cuente de un 10% hasta un 30% de la calificación final, a juicio del profesor.

CLAVE 5131012

TALLER DE DESARROLLO DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

- <http://exelearning.net/>
- http://exelearning.net/html_manual/exe20/
- <http://exelearning.net/descargas/>

Bibliografía Recomendable: