

UNIDAD	LERMA	DIVISION CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS MECATRÓNICOS INDUSTRIALES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 7.0	
5111005	FORMULACIÓN DE PROYECTOS Y FUNDAMENTOS	TIPO OBL	
H. TEOR. 2.5	ECONÓMICOS FINANCIEROS	TRIM.	
H. PRAC. 2.0	SERIACIÓN 120 CRÉDITOS	V-VI	

OBJETIVO (S):

Objetivo General:

- Al final de la UEA el alumno será capaz de:
Conocer los aspectos técnicos, económicos y financieros necesarios para determinar la factibilidad de proyectos de ingeniería en manejo del agua.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Conocer los procesos para la elección de alternativas de inversión mediante la integración de criterios tanto cualitativos como cuantitativos.
- Adquirir las herramientas matemáticas, económicas y financieras necesarias para el registro y representación de información económica, así como para la valuación de un proyecto de inversión.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Introducción a la formulación y evaluación de proyectos.
2. Etapas en la pre-inversión.
3. Introducción a la ingeniería económica.
4. Introducción a la contabilidad financiera.
5. Administración de proyectos.
6. Introducción a la planeación estratégica.
7. Presupuesto y elementos de un plan de negocios.

CLAVE 5111005

FORMULACIÓN DE PROYECTOS Y FUNDAMENTOS ECONÓMICOS FINANCIEROS

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.
- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- El eje integrador se compondrá de actividades, de preferencia colaborativas, tales como: tareas, investigaciones, comprensión de lectura (español e inglés), debates, aplicación de cuestionarios, uso de software, entre otras, que articularán los diferentes contenidos de la UEA.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre y una que corresponda al eje integrador. Se sugiere que esta última, cuente de un 10% hasta un 30% de la calificación final, a juicio del profesor.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

- Álvarez, I. (2006). Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos (1a. Edición). Editorial Limusa-Noriega.
- Azqueta, O. D. (1994). Valoración económica de la calidad ambiental. Editorial McGraw-Hill.

Bibliografía Recomendable:

- Baca, G. U. (2005). Evaluación de Proyectos (5a. Edición). Editorial McGraw-Hill.
- Canada, J. y Sullivan W. (1997). Análisis de la Inversión de Capital para Ingeniería y administración. Editorial Pearson / Prentice Hall.
- Chain, S. N. (2006). Proyectos de inversión. Editorial Pearson / Prentice Hall.
- Chain, S. N. (2008). Preparación y análisis de proyectos. Editorial McGraw-Hill.
- ILPES (2004). Guía para la Presentación de Proyectos. Editorial Siglo XXI.
- Michel, F. (2007). El agua a tu alcance. Ediciones Oniro, S.A.
- Pichardo, A. M. (1989). Evaluación de impacto social: Una metodología alternativa para la evaluación de proyectos. Editorial Pearson / Prentice Hall.
- Romero, C. (1994). Economía de los recursos ambientales y naturales. Editorial Alianza Economía.