

UNIDAD	LERMA	DIVISION CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	1/3
NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN RECURSOS HIDRÍCOS		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6.0	
5100022	INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	TIPO OPT	
H. TEOR. 3.0	SERIACIÓN	TRIM.	
H. PRAC. 0.0			

OBJETIVO (S) :

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer las principales aportaciones conceptuales y teóricas de la perspectiva de género y su aplicación en los ámbitos del ejercicio de la ciudadanía, la educación, la ciencia y los medios de comunicación.
- Expresar, argumentar y debatir el tema de la sexualidad y el género, en un marco que promueva entre los géneros la equidad en la igualdad de derechos y oportunidades.
- Identificar conductas de riesgo en diferentes tipos de enfermedades por contacto sexual, y algunas formas de prevención para cada una de ellas.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Sexo, Género y Sexualidad en una perspectiva de género.
2. Cuerpo, mente y emociones.
3. Mitos del género en la cultura mexicana.
 - Feminismo. Violencia contra las mujeres.
 - Machismo. Misoginia.
 - Violencia sexual. Delitos sexuales.
4. Empoderamiento de género (Hombre y Mujer).
5. Relaciones entre géneros dentro y fuera del aula.
6. Métodos de control natal y prevención de enfermedades por contacto sexual.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DE LA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.
- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre y una que corresponda al eje integrador. Se sugiere que esta última, cuente de un 10% hasta un 30% de la calificación final, a juicio del profesor.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Requiere inscripción previa.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía Necesaria:

1. Guevara, R. E., Cuando el amor se instala en la modernidad. Intimidad, masculinidad y jóvenes en México, UNAM, México, 2010.
2. Gutiérrez, O. M., La violencia sexual: un problema internacional, Contextos culturales, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México, 2009.
3. Leñero, Ll. M., Tercera llamada: orientaciones de género para la vida cotidiana, UNAM, México, 2010.

Bibliografía Recomendable:

1. Rocha S. T., E.; Díaz, L. R., Identidades de Género. Más allá de cuerpos y mitos, Trillas, México, 2011.
2. Vargas, G., Rosado, Y. Quiúbole con tu cuerpo, el ligue, tu imagen, el sexo, las drogas y todo lo demás. Un libro para niñas, chavas, chicas o como quieras llamarles, Aguilar, México, 2005.
3. Wastlavick P., Teoría de la Comunicación Humana, P FCE, México, 1978.