

**MARÍA GUADALUPE LÓPEZ SANDOVAL**  
ANTROPOLOGÍA/COMUNICACIÓN

[glopezsandoval@gmail.com](mailto:glopezsandoval@gmail.com)

## **FORMACIÓN ACADÉMICA**

---

Doctora en Antropología. Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-DF).

Maestra en Comunicación. Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Licenciada en Comunicación. Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

## **DISTINCIONES**

---

Candidata a Investigadora Nacional. Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT. 2020-2022.

## **DIPLOMADOS Y CURSOS DE ACTUALIZACIÓN**

---

Diplomado Superior en Educación. CLACSO. 2020.

Seminario Trayectorias y Transiciones Educativas en México. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. UNAM. 2019.

Curso de actualización docente "La función del profesor en las modalidades mixta y no escolarizada". Dirección de Educación Continua y a Distancia. Universidad Autónoma del Estado de México. 2019.

Curso de actualización docente "La etnografía en las Ciencias Sociales". Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México. 2019.

Curso de formación docente "La función del profesor en las modalidades mixta y no escolarizada". Dirección de Educación Continua y a Distancia. Universidad Autónoma del Estado de México. 2018.

Diplomado en Estadística Aplicada. Facultad de Economía. UNAM. 2014-2015.

Diplomado en Análisis de la Cultura. Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). 2009.

Diplomado en Derechos de la infancia y juventud. Participación infantil y Juvenil. UAM Xochimilco-Universidad de Valencia. 2008.

Curso de especialización "Infancia y adolescencia en la era de la globalización. Nuevos retos y realidades" Escuela de Verano de la Universidad Complutense de Madrid. España. 2007.

## **EXPERIENCIA PROFESIONAL**

---

Responsable el proyecto. “Estudio para el desarrollo de la Prueba Acotada de los cursos Para empezar y Matemáticas para empezar del MEVyT nivel inicial, versión digital interoperable”. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. 2019.

Investigadora para el proyecto “Transformaciones, continuidades y resistencias de las prácticas escolares de docentes y alumnos, frente a la incorporación de tecnologías digitales en escuelas primarias del Municipio de Lerma, Estado de México”. UAM. 2016-2018. Proyecto coordinado por el Dr. Óscar Hernández.

Jefa de Departamento de Proyectos Educativos con TIC. INEA. 2017. Coordinación del MEVyT en línea (sistema de educación online para personas en rezago educativo) y soporte de diplomados en línea para formación de figuras educativas del Instituto.

Responsable del proyecto “Consumo cultural y satisfacción del público infantil y juvenil y de los eventos de profesionalización de la FILIJ 33”. CONACULTA. 2013.

Responsable del proyecto “Consumo cultural y satisfacción del público infantil y juvenil y de los eventos de profesionalización de la FILIJ 32”. CONACULTA. 2012.

Investigadora Independiente para el proyecto “Análisis de representaciones de familias en la programación televisiva comercial” (proyecto de INCIDE Social y el Instituto Mora, centro público CONACyT). 2011-2012.

Investigadora Independiente para el proyecto “Agenda Ciudadana en Materia de Familia y políticas públicas” (proyecto de INCIDE Social). 2010.

Investigadora de audiencias y contenidos para la televisión pública. Canal Once del IPN. 2007-2009.

Investigadora Independiente para el proyecto “EDUCAV” (Laboratorio Audiovisual en Investigación Social, Instituto Mora, Centro público CONACyT). 2005-2006. Bajo la dirección de la Dra. Lourdes Roca.

Becaria del Laboratorio Audiovisual en Investigación Social (LAIS), proyecto del Instituto Mora, CONACyT. 2004-2005. Bajo la dirección de la Dra. Lourdes Roca.

Becaria de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM. 2002-2004.

Promotora cultural en el Instituto de Cultura de la Ciudad de México. 2000.

## **EXPERIENCIA DOCENTE**

---

Profesora investigadora. Departamento de Estudios Culturales. UAM-Lerma. 2019-2020.

Profesora de asignatura. Licenciatura en Gestión de la Información en Redes Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México. 2018.

Profesora de asignatura. Licenciatura en Comunicación y Cultura. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. 2018.

Tutora en línea. Maestría en Diseño de Entornos Virtuales para el Aprendizaje. Centro de Cooperación Regional para la Educación de los Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL). 2018.

## **PUBLICACIONES Y PRODUCTOS DE DIVULGACIÓN**

---

### **Cursos en Línea**

“Gestión estratégica de medios de información y comunicación”. Licenciatura en Gestión de la Información en Redes Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México. 2020.

“Teorías y Modelos de Comunicación”. Licenciatura en Gestión de la Información en Redes Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México. 2018.

### **Capítulos de libro**

López, María. y Hernández, Oscar. (2019). “Prácticas innovadoras con TIC en educación primaria: una mirada desde la pedagogía reflexiva”. En Hernández, D., Ortiz, G. y Nájera, O. (Coords.), *Futuros digitales. Exploraciones socioculturales de las TIC* (pp. 209-235). México: UAM: Juan Pablos.

López, María y Hernández, Oscar (2017). El papel del director en la construcción de modelos de uso de TIC en escuelas primarias. En: Hernández, O; Ortiz, G y Hernández D. (Coords.) *Comunicación, educación y tecnologías digitales: tendencias actuales en investigación*, UAM Lerma - Juan Pablos, Lerma de Villada. México. ISBN: 978-607-28-1207-9 UAM. ISBN: 978-607-711-438-3 Juan Pablos Editor.

### **Artículos de investigación**

López-Sandoval, M. y Hernández-Razo, O. (2020). Local Strategies and Models for Availability and Access to Information and Communication Technologies in a Rural Elementary School in Mexico. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, Special Issue.

Hernández, Óscar y López, María. (2019). “Apropiación Social de Tecnologías digitales en un contexto de trabajo informal y precario”. *Entreciencias*. Diálogos en la Sociedad del Conocimiento, Vol. 7, núm 19, abril-julio, 2019. ISSN 2007-8064.

López, M. (2014) “Sociabilidad virtual entre jóvenes y nuevas alfabetizaciones”, *Razón y Palabra*, núm. 87, julio-septiembre, 2014. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Estado de México, México. ISSN 1605-4806.

López, M. (2005). “Análisis normativo de programas infantiles y la publicidad de la TV abierta mexicana. Principales resultados y construcción del instrumento”. En *Razón y Palabra*, revista electrónica del ITESM Edo. de México.

### **Artículos de investigación publicados en memorias en extenso**

López, M. y Hernández, O. (2020) “Traducciones de las políticas de inserción de TIC: arreglos locales para la disponibilidad y el uso cotidiano de tecnologías digitales en una escuela rural”. VI Congreso Asociación Latinoamericana de Antropología. Noviembre 2020.

López, M. y Hernández, O. (2019) “Prácticas innovadoras con TIC en educación primaria: una mirada desde la pedagogía reflexiva”, XV Congreso de Investigación Educativa. Guerrero, México. Noviembre 2019.

Hernández, O., & López, M. (2017). “El papel de los directivos en la gestión escolar para el acceso a tecnologías de la información y comunicación en escuelas primarias”. En Memoria electrónica del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. Noviembre de 2017. ISSN: 2007-7246.

López, M. (2015). "El papel de las interacciones y expresiones virtuales en las relaciones de amistad y noviazgo entre jóvenes". En Memorias en extenso, XXVII Encuentro Nacional AMIC 2015. Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación A.C. Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, 2015. ISSN: En trámite.

López, M. (2014). Prácticas de sociabilidad virtual entre jóvenes y nuevas alfabetizaciones. En Memorias en Extenso, XXVI Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación A. C. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, 2014. ISBN: 978-9343-75-0

López, M. (2013). Formas de capital social que favorecen la colaboración escolar, entre jóvenes estudiantes de preparatoria, por medio de sitios de redes sociales. En Memoria Electrónica, XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Universidad de Guanajuato. ISSN: 2007-7246.

López, M. (2010). Propuesta de indicadores básicos para la observación y el diagnóstico de la calidad de la televisión infantil. En Memorias en Extenso, XXII Encuentro de Investigadores de la Comunicación. Ciudad de México, 2010. ISBN: 978-607-95511-0-0.

López, M. (2006). El enfoque del ambiente mediático-televisivo como marco para el análisis de contenidos televisivos de programas infantiles. En Memorias en Extenso, XVIII Encuentro de Investigadores de la Comunicación. Michoacán, 2006. ISBN 978-968-5815-05-5.

### **Productos de divulgación**

Cápsulas audiovisuales. "Historias para no pensar. Las familias en la televisión". LAIS Instituto Mora-INCIDE Social. 2012.

Documental "De la tele a la boca... una reflexión sobre desarrollo infantil y salud". Producción del Laboratorio Audiovisual de Investigación Social del Instituto Mora, centro Público CONACyT. 2008. (Trabajo colectivo).

Software Interactivo "¿Cómo la ves? Infancia y televisión". Producción del Laboratorio Audiovisual de Investigación Social del Instituto Mora, centro Público CONACyT. 2007. (Trabajo colectivo). ISBN: 970-684-144-X

Exposición Itinerante "¿Cómo la ves? Infancia y televisión". Producción del Laboratorio Audiovisual de Investigación Social del Instituto Mora, centro Público CONACyT. 2006. (Trabajo colectivo).

## **EXPERIENCIAS ACADÉMICAS INTERNACIONALES**

---

Estancia doctoral en la Escuela de Graduados en Educación. Universidad de California, Berkeley. USA. 2013.

Visita académica a la Facultad de Ciencias de la Comunicación en la Universidad Autónoma de Barcelona, España. 2007.

Escuela de Verano de la Universidad Complutense de Madrid, España. 2007.