

UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 6	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN POLITICAS PUBLICAS					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ADMINISTRACION Y POLITICAS PUBLICAS			CRED.	36
5210005				TIPO	OBL.
H. TEOR. 15.0				TRIM.	VII
H. PRAC. 6.0	SERIACION 5210004				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar las funciones de la administración pública explicando su importancia en el equilibrio de la economía y su papel en la promoción del bienestar social.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Conocer y comprender las características y la importancia del entorno económico para las políticas públicas.
2. Identificar los diferentes elementos que intervienen en el diseño de las políticas públicas.
3. Analizar la organización y funcionamiento de la administración pública mexicana.
4. Aplicar los lenguajes formales requeridos para el análisis cuantitativo de datos sociales.
5. Explicar las formas de desigualdad social.

CONTENIDO SINTETICO:

UNIDAD I. ENTORNO ECONOMICO DE LAS POLITICAS PÚBLICAS.

1. Principales enfoques macroeconómicos.
2. Marco conceptual de la política económica.
3. Políticas públicas comparadas.
4. Políticas alternativas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331


-EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5210005

ADMINISTRACION Y POLITICAS PUBLICAS

5. Políticas públicas para el desarrollo: del crecimiento a la estabilidad.

UNIDAD II. DISEÑO Y FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.

1. Las políticas públicas como espacio de consenso y conflicto.
2. El análisis de las políticas públicas como construcción.
3. Diseño y elaboración de políticas públicas.

UNIDAD III. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN MÉXICO.

1. Naturaleza y función de la administración pública en México.
2. Métodos y enfoques teóricos para el estudio de la administración pública mexicana.
3. Características de la acción pública a través de las instituciones administrativas del gobierno.
4. Estructura y funcionamiento de la administración pública mexicana: de la centralización burocrática a la gobernanza.
5. Problemas de la administración pública mexicana: de las intenciones normativas a las acciones reales.

UNIDAD IV. ANÁLISIS POR INFERENCIA DE VARIABLES SOCIALES.

1. Inferencias acerca de una población.
2. Estimación y prueba de hipótesis para una población.
3. Estimación y prueba de hipótesis para dos poblaciones.
4. Asociación de variables categóricas.

UNIDAD V. DESIGUALDAD SOCIAL Y SU MEDICIÓN.

1. Conceptos básicos e indicadores de pobreza, desigualdad y marginalidad.
2. Distribución del ingreso.
3. Formas de exclusión social.
4. Políticas públicas para la equidad y la inclusión social.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará incentivando la generación colectiva de conocimientos y el intercambio de experiencias.

Los profesores promoverán y orientarán la participación de sus alumnos en un trabajo colaborativo a través de la realización de una investigación sobre una problemática específica que articule y dé sentido a los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos de la UEA. Guiarán al alumno para que sea él mismo quien obtenga la información, establezca su significado y construya el conocimiento. Las horas prácticas se destinarán a la conducción colectiva de los proyectos de investigación del eje integrador. Se sugiere, a manera de ejemplo, trabajar en esta UEA el análisis de los



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 331


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

