

UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN POLITICAS PUBLICAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE COMPLEJIDAD E INTERDISCIPLINA	CRED.	30	
5010000		TIPO	OBL.	
H.TEOR.10.0	SERIACION 162 CREDITOS	TRIM.	V	
H.PRAC.10.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Analizar la perspectiva interdisciplinaria y ética de problemáticas científicas, tecnológicas, humanísticas y sociales, así como reconocer las metodologías indicadas para su tratamiento, a fin de que el alumno desarrolle su sensibilidad social y responsabilidad ante la naturaleza, despliegue su creatividad y adquiera las habilidades para la caracterización colaborativa de problemáticas.

Objetivos Específicos:

- Reconocer problemas complejos a través del diálogo entre disciplinas y la responsabilidad social y ambiental del sujeto que incide en éstos.
- Identificar problemas científicos, tecnológicos, humanísticos y sociales propios de cada disciplina.
- Reconocer diversos ámbitos para el trabajo intelectual, mediante el análisis de teorías, enfoques y métodos de indagación y de expresión humana.
- Plantear, desde las disciplinas particulares y a través del trabajo conjunto, la definición de una problemática común, analizando los vínculos entre la problemática, los enfoques disciplinarios y la interdisciplinariedad.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y la integración de saberes desde distintas visiones y prácticas.
- Establecer una relación entre el trabajo académico, la ética y la responsabilidad ante la sociedad y la naturaleza.

CONTENIDO SINTETICO:

Los contenidos y las metodologías se definirán en función de las necesidades de los trabajos de los alumnos, tales como:



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5010000

COMPLEJIDAD E INTERDISCIPLINA

- Teorías para el estudio de los sistemas.
- Teorías para el estudio de complejidad.
- Ejemplificar el uso de teorías como: caos, lógica difusa, fractales, autopoiesis, sistemas dinámicos, teoría de juegos, entre otras.
- Describir experimentos para caracterizar y comprender fenómenos complejos.
- Marcos generales para el trabajo colaborativo, el desarrollo de la creatividad, la innovación y la valoración ética en el estudio de las problemáticas disciplinarias complejas.
- Aproximaciones disciplinarias, multidisciplinarias, interdisciplinarias y transdisciplinarias para el estudio y caracterización de problemáticas.
- Ética y responsabilidad en el ejercicio de las profesiones.
- Responsabilidad social y ante la naturaleza.
- Estudio de casos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Se procurará que la UEA sea guiada por un equipo de profesores de las tres divisiones. Cada uno de ellos aportará los contenidos y escenarios de aprendizaje que contribuyan a enriquecer las reflexiones, conocimientos, metodologías y el trabajo en equipo de los alumnos.

El grupo de profesores propiciará el proceso de enseñanza-aprendizaje bajo una metodología participativa que favorezca el intercambio de experiencias y la construcción colaborativa de conocimientos; diseñará los procesos de aprendizaje que permitan al alumno desarrollar estrategias analíticas, críticas, reflexivas y creativas para resolver problemas.

Con la guía de los profesores, se busca que sea el alumno quien indague, establezca nexos significativos y construya conocimientos. Estas actividades, posibilitan el proceso de aprender a aprender y fortalecen un aprendizaje permanente.

Los profesores promoverán el compromiso activo de sus alumnos en la realización de un proyecto o en la caracterización de una problemática que les demande la integración de contenidos e incluya la aplicación práctica de lo aprendido, así como la valoración ética y la responsabilidad ante la sociedad y la naturaleza. Para ello, los alumnos integrarán equipos colaborativos e interdisciplinarios de trabajo y elegirán un tema particular.

La naturaleza del proyecto puede ser teórica, conceptual o práctica. Se sugiere que cada equipo elija una problemática de estudio (local, regional,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 344
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

