

UNIDAD LERMA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN POLITICAS PUBLICAS		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 36
5210001	FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO	TIPO OBL.
H.TEOR. 15.0	SERIACION	TRIM. II
H.PRAC. 6.0		

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Explicar los principales elementos de la reflexión teórica que fundamenta el surgimiento del Estado moderno.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Abordar la reflexión que articula la discusión en torno al origen de los Estados modernos y sus principales problemáticas.
2. Revisar los procesos de construcción y conceptualización de la democracia moderna, así como las discusiones en torno a ésta, sus principales características y contradicciones.
3. Identificar los postulados teóricos que dan fundamento al Estado moderno y a sus transformaciones en los procesos de globalización.
4. Entender las causas y efectos de los conflictos y su importancia para la interacción social.
5. Utilizar las técnicas de investigación documental.

CONTENIDO SINTETICO:

UNIDAD I. TEORÍA POLÍTICA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA.

1. Fundamentos del pensamiento político moderno y génesis del Estado.
2. Pacto social e idea de pueblo.
3. Sociedad civil y libertad republicana.
4. Soberanía, principio de autodeterminación y libertad.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 331

[Signature]
-EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5210001

FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO

5. Estado de derecho, sistema de equilibrio y de división de poderes.
6. Estado nación: comunidad ética y comunidad orgánica.
7. Política como conflicto y consenso.
8. Construcción de lo social.
9. Estado total o la política amigo-enemigo.
10. Globalización y crisis de los paradigmas.

UNIDAD II. CONFLICTO Y MEDIACIÓN.

1. Origen y causas de los conflictos.
2. Tipos de conflictos.
3. Transformación de conflictos.
4. Proceso de mediación.
5. Técnicas de mediación.

UNIDAD III. HERRAMIENTAS TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y LA COMUNICACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES.

1. Métodos, técnicas e instrumentos de investigación documental.
2. Fuentes y sitios de información para la investigación social.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará incentivando la generación colectiva de conocimientos y el intercambio de experiencias.

Los profesores promoverán y orientarán la participación de sus alumnos en un trabajo colaborativo a través de la realización de una investigación sobre una problemática específica que articule y dé sentido a los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos de la UEA. Guiarán al alumno para que sea él mismo quien obtenga la información, establezca su significado y construya el conocimiento. Las horas prácticas se destinarán a la conducción colectiva de los proyectos de investigación del eje integrador.

Se sugiere, a manera de ejemplo, trabajar en esta UEA el análisis de la configuración y transformaciones del Estado moderno.

En su trabajo, los alumnos deberán utilizar los elementos teóricos y metodológicos de la investigación documental señalados en el programa.

Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico con técnicas de trabajo grupal, definidas y coordinadas por los profesores responsables. El profesor establecerá los elementos centrales que orientarán la discusión colectiva de las lecturas del curso. Conducirá y asesorará la exposición de los alumnos de los contenidos del programa. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Preguntas intercaladas para problematizar.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 331
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

