



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma

INFORME EJECUTIVO 2017

UAM-Lerma



1. Contenido

2. INTRODUCCIÓN	1
3. INFORME EJECUTIVO	2
3.1. PLAN DE DESARROLLO DE LA UNIDAD LERMA (PDL) PARA EL PERÍODO 2015-2024	2
3.2. ÓRGANOS COLEGIADOS	3
3.2.1. <i>Licenciaturas</i>	8
3.2.2. <i>Investigación, Creación e Innovación</i>	12
3.2.3. <i>Renovación de las Jefaturas de Departamento</i>	14
3.3. CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD UAM	14
3.3.1. <i>2.3.1 Actividades deportivas</i>	14
3.4. PRESENCIA DE LA UNIDAD LERMA EN SU ENTORNO	16
3.5. PLANTA ACADÉMICA	17
3.5.1. <i>Profesores definitivos</i>	17
3.5.2. <i>Carga docente</i>	19
3.5.3. <i>Reconocimientos al trabajo académico</i>	20
3.6. COMPARATIVO CON OTRAS UNIDADES	21
3.7. MATRÍCULA	24
3.8. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	28
3.9. ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS	29
3.10. CONTRATOS, CONVENIOS Y RECURSOS EXTERNOS	31

2. Introducción

El año 2017 coincide con la recta final de una gestión en la que la planeación ha sido uno de los temas centrales. Ya con todos los órganos (personales y colegiados) operando con normalidad y con base en numerosas consultas y reuniones de trabajo con la comunidad unitaria, en 2015 el Rector de la Unidad integró una Comisión académica unitaria encargada de elaborar una propuesta de Plan de Desarrollo de la Unidad Lerma para el periodo 2015-2024, documento que fue presentado y aprobado en el Consejo Académico por unanimidad en su sesión número 37, celebrada el 18 de febrero de 2015.

Desde ese momento, las actividades de la Unidad han tenido como eje central atender, en la medida que los recursos materiales y humanos lo permitieron, las numerosas estrategias que en dicho documento se plantean. Por lo anterior, esta versión ejecutiva del informe proporciona la información más relevante sobre las numerosas actividades que se desarrollan en la Unidad.

3. INFORME EJECUTIVO

3.1. Plan de Desarrollo de la Unidad Lerma (PDL) para el período 2015-2024

Los objetivos de la planeación en las unidades universitarias consisten en armonizar la organización académica, propiciar el desarrollo coherente de las funciones sustantivas, y vincular las actividades de planeación con las de presupuesto. Así, la competencia que la legislación confiere a la Rectoría de Unidad para apoyar las actividades académicas de las divisiones no puede limitarse a una delegación unilateral de techos presupuestales, sino al desarrollo de una planeación claramente orientada a objetivos académicos y estrategias priorizadas. Estos trabajos deben elaborarse e implementarse en conjunto con los diferentes órganos personales y los diversos actores de la comunidad universitaria, para de esta forma asegurar el desarrollo coherente de las funciones sustantivas y la complementariedad en el ejercicio de las competencias establecidas en la legislación. Desde luego, este esfuerzo debe estar acompañado de estrategias efectivas de comunicación que hagan partícipe a la comunidad de las acciones y decisiones que se van discutiendo y analizando y se refuerce la confianza en la institución y sus órganos, así como el sentido real de pertenencia e identidad universitaria.

Desde el inicio de la gestión se llevaron a cabo numerosas consultas y reuniones de trabajo con los jefes de departamento, profesores y alumnos de la Unidad y, una vez designados, con los directores de división, con el objeto de discutir diversos aspectos relacionados con el diagnóstico y desarrollo de la Unidad. Como resultado de ello, el Consejo Académico de la Unidad aprobó por unanimidad el Plan de Desarrollo de la Unidad Lerma 2015-2024 (PDL) en su sesión 37 celebrada el 18 de febrero de 2015, en el que se establece como propósito (misión) de la Unidad:

Promover y contribuir al desarrollo humano con equidad y sustentabilidad mediante la generación y socialización de los saberes que permitan: la formación integral de profesionales, científicos, humanistas y artistas de calidad con compromiso social; la organización y desarrollo de actividades de investigación, creación e innovación multidisciplinaria que resuelva problemas locales, nacionales y globales; y la preservación y difusión del arte y la cultura.

El PDL también establece la mirada a 2024 (visión) de la Unidad Lerma:

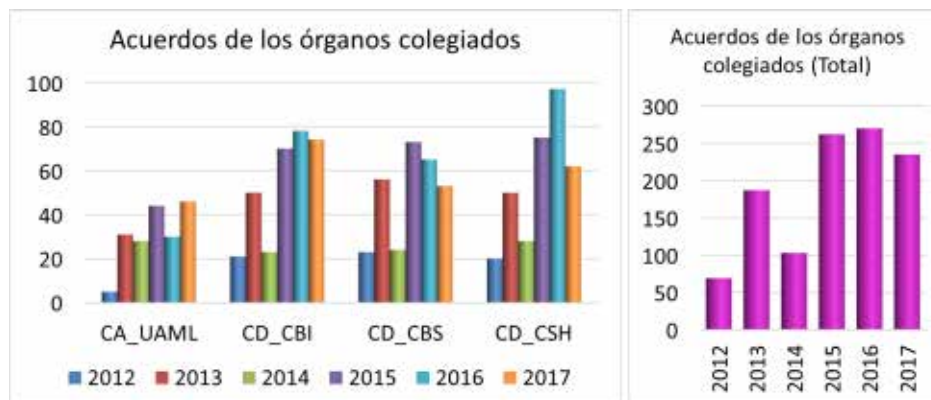
Constituirá un espacio universitario sustentable; propicio para el desarrollo humano y reconocido por su alta vocación para generar y transmitir el conocimiento. Será una institución que coadyuvará a la solución de problemas, con responsabilidad social y que contribuirá al bienestar de la comunidad. El modelo Lerma, basado en la transversalidad, será un referente de educación superior a nivel nacional e internacional.

La Unidad Lerma ratifica su compromiso con sus valores esenciales, enumerados en el Documento Fundacional como Ejes Transversales. Estos valores impregnan las actividades de la Unidad. En la docencia, no sólo a través de los planes y programas de estudio sino también por medio de las estrategias educativas enfocadas a la formación integral de los alumnos. En la investigación, creación e innovación y en la preservación y difusión de la cultura también hay una preferencia por temas tales como la sustentabilidad y el apoyo a las expresiones culturales locales. Inclusive en las actividades de apoyo institucional hay una vocación por ejercerlas en consecuencia con los valores. Los ejes transversales son: *Complejidad; Diversidad; Creatividad; Complementariedad; Ética; Responsabilidad social; Sustentabilidad, e Innovación.*

Los **objetivos estratégicos** expresan, de manera general y cualitativa, aspiraciones suficientes para cumplir con la misión y la visión, y para su cumplimiento se establecen **estrategias** a seguir y **metas** susceptibles de medirse para dar adecuado seguimiento a la eficacia de las estrategias planteadas. El PDL es ambicioso pero realista, y está sujeto a los recursos y apoyos que se obtengan para la construcción de la Unidad en todos sus aspectos.

3.2. Órganos Colegiados

Tras los procesos de designación de Rector de Unidad, Directores e instancias de apoyo en 2014, los años 2015, 2016 y 2017 han sido de trabajo intenso para consolidar la vida colegiada. De esta forma, en 2017 se llevaron a cabo 52 **sesiones** (11_CA, 16_CDCBI, 13_CDCBS, 12_CDCSH) con 235 **acuerdos** (46_CA, 74_CDCBI, 53_CDCBS, 62_CDCSH) de los órganos colegiados de la Unidad Lerma.



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

Resultado de este trabajo intenso, los miembros de los órganos colegiados trabajaron en 25 **comisiones** (5_CA, 6_CBI, 6_CBS y 9_CSH) y se aprobaron o modificaron 21 **lineamientos, criterios e instructivos** que, adicionados a los previamente existentes, dan un total de 58 vigentes (11_CA, 22_CBI, 15_CBS y 10_CSH), entre los que se pueden mencionar los Criterios para la Dictaminación y Armonización de las Propuestas de Creación, Modificación y Adecuación de Planes y Programas de Estudio de Licenciatura de la Unidad Lerma, el Plan de Desarrollo de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, los Lineamientos para la Especificación de los Contenidos y Requerimientos Mínimos de las Aulas Virtuales en Apoyo a las UEA de la DCBI, los Lineamientos para la Formulación, Presentación y Evaluación de los Proyectos de Investigación de la DCBI, los Lineamientos de la DCBS de la Unidad Lerma para el Programa de Movilidad de Alumnos UAM y participantes de otras IEPS y los Lineamientos para la Presentación de la Solicitud, Análisis, Informe y Evaluación del Periodo Sabático del Personal Académico de la DCSH.

Función	Creación	Modificación
Apoyo Institucional	15	0
Docencia	23	3
Investigación, creación e innovación	8	2
Servicio y Vinculación con la Sociedad	4	2
Preservación y Difusión de la Cultura	1	1
Total	51	8

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

Órgano	Año	Dictamen	Tipo de Documento
CA-UAML	2015	Creación	Instructivo para el servicio de préstamo de bicicletas en la Unidad Lerma
	2015	Creación	Instructivo de la Biblioteca de la Unidad Lerma
	2015	Creación	Instructivo de Infraestructura y Servicios Digitales de la Unidad Lerma
	2015	Creación	Criterios y procedimientos para la expedición de constancias de acreditación del requisito de idioma en la Unidad Lerma
	2015	Creación	Instructivo de Prácticas de Campo de la Unidad Lerma.
	2015	Creación	Criterios para la Organización de la Investigación en la Unidad Lerma
	2016	Creación	Instructivo de Laboratorios y Talleres de Docencia y de Investigación, Creación e Innovación de la Unidad Lerma
	2016	Creación	Instructivo de Acceso, Permanencia y Seguridad en las Instalaciones de la Unidad Lerma
	2016	Creación	Políticas Operativas de la Unidad Lerma
	2017	Creación	Modalidades particulares para otorgar el Premio a las Áreas de Investigación 2017
	2017	Propuesta	Aprobación del proyecto de reforma al artículo 18, fracción VII, inciso b), del Reglamento de Estudios Superiores, y de su presentación al Colegio Académico
	2017	Creación	Criterios para la dictaminación y Armonización de las Propuestas de Creación, Modificación y Adecuaciones de Planes y Programas de Estudio de Licenciatura de la Unidad Lerma

Órgano	Año	Díctamen	Tipo de Documento
CD-CBI	2012	Creación	Lineamientos Particulares para las Políticas de Planeación Operativas Divisionales
	2015	Creación	Propuesta de Instructivo respecto del funcionamiento interno y operativo para regularizar el uso y préstamo del equipo de impresión "3D Stratasys Mojo"
	2015	Creación	Lineamientos para la Solicitud, Aprobación, Informe y Evaluación del Periodo Sabático del Personal Académico de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
	2015	Creación	Lineamientos que establecen las funciones, modalidades de integración y operación de los Comités de Estudios de Licenciatura o Posgrado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
	2015	Creación	Criterios que regirán para establecer el número de horas de actividad docente frente agrupo respecto de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente
	2015	Creación	Lineamientos sobre la operatividad de las Licenciaturas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.
	2015	Creación	Lineamientos particulares para la presentación, aprobación, evaluación, y supresión de los Proyectos de Investigación de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
	2015	Creación	Lineamientos particulares para la creación, modificación, evaluación y supresión de las Áreas de Investigación de la División
	2015	Creación	Lineamientos para la presentación, evaluación y aprobación de Proyectos de Servicio Social de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
	2016	Creación	Lineamientos para evaluar y determinar el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente
	2016	Creación	Lineamientos sobre Prácticas de Campo de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
	2016	Modificación	Lineamientos sobre la operatividad de las Licenciaturas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.
	2016	Modificación	Criterios que regirán para establecer el número de horas de actividad docente frente agrupo respecto de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente
	2017	Creación	Plan de Desarrollo de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería para el periodo 2017-2024
	2017	Creación	Criterios para la Planeación del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
	2017	Creación	Lineamientos para la Presentación y Recepción del Plan e Informe Anual de Actividades Académicas del Personal Académico de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
	2017	Creación	Lineamientos para la Solicitud de Cambio de Carrera, División o Unidad de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
	2017	Creación	Lineamientos para la Especificación de los Contenidos y Requerimientos Mínimos de las Aulas Virtuales en Apoyo a las UEA de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
	2017	Creación	Lineamientos para la Formulación, Presentación y Evaluación de los Proyectos de Integración, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
	2017	Creación	Criterios para el Cálculo del Índice de Desempeño para la Asignación de Grupos a Alumnos de Licenciatura de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería
2017	Creación	Lineamientos para la operación del Programa de Tutorías Académicas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería	
2017	Creación	Lineamientos sobre la operatividad de las licenciaturas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería	

Órgano	Año	Dictamen	Tipo de Documento
CD-CBS	2012	Creación	Lineamientos Particulares de Planeación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud
	2013	Modificación	Lineamientos para la aprobación de proyectos de investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud
	2015	Creación	Criterios de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud para el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la carrera Docente
	2015	Creación	Lineamientos para la Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios.
	2015	Creación	Criterios para la presentación y entrega de la distribución de coeficientes de participación y horas frente a grupo del personal académico de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud
	2015	Creación	Lineamientos para registro, presentación, renovación, terminación y baja de Proyectos de Investigación, a realizarse en la División de Ciencias Biológicas y
	2015	Modificación	
	2015	Creación	Lineamientos de Servicio Social de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Unidad Lerma
	2017	Creación	Criterios para la presentación y entrega de la distribución de coeficientes de participación y horas frente a grupo del personal académico en la Licenciatura de Biología Ambiental de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Unidad Lerma 2017
	2017	Creación	Criterios Particulares para el Otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Unidad Lerma
	2017	Creación	Modalidades para la Presentación de Propuesta de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud para el Otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación 2017
	2017	Creación	Lineamientos de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Lerma para el Programa de Movilidad de alumnos UAM y participantes de otras instituciones de Educación Superior
	2017	Creación	Criterios para la Presentación y Entrega de la Distribución de Coeficientes de Participación y Horas Frente a Grupo del Personal Académico en la Licenciatura en Psicología Biomédica de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, UAM Lerma
	2017	Modificación	Lineamientos para Registro, Renovación, Terminación y Baja de Proyectos de Servicios Social, a realizarse en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, UAM Lerma
2017	Modificación	Lineamientos para establecer la Integración, Funciones y Operación del Comité de Estudios y Comités Tutorales de los Proyectos Terminales de las Licenciaturas de la División	

Órgano	Año	Dictamen	Tipo de Documento
CD-CSH	2012	Creación	Lineamientos Particulares de Planeación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud
	2013	Creación	Lineamientos particulares de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Lerma para la Movilidad de los Alumnos
	2013	Creación	Lineamientos para la Presentación y Aprobación de Proyectos de Investigación a realizarse en los Departamentos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Lerma
	2013	Creación	Lineamientos de Servicio Social, División de Ciencias Sociales y Humanidades
	2015	Creación	Criterios de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Lerma para el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente
	2015	Creación	Lineamientos particulares para la creación, modificación o supresión de áreas
	2015	Creación	Lineamientos para la integración y funcionamiento del Consejo y Comités Editoriales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana
	2016	Modificación	Lineamientos editoriales para la integración y funcionamiento del Consejo y comités editoriales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma
	2017	Creación	Modalidades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el Otorgamiento del Premio a la Docencia 2017
	2017	Creación	Lineamientos para la presentación de la solicitud, análisis, informe y evaluación del periodo sabático del personal académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Lerma

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

Por su parte, también en 2017 los consejos divisionales otorgaron 45 becas al reconocimiento de la carrera docente (11_CBI, 15_CBS y 19_CSH) y, por tercera ocasión, los **premios a la docencia**.

BECA A LA DOCENCIA 2016						
DCBI	Nivel	DCBS	Nivel	DCBS	Nivel	
Mtro. Puerta Huerta José Pedro Antonio	B	Dr. Humberto García Arellano	D	Dr. Ignacio López Moreno	D	
Dr. Von Bülow Philip	C	Dr. Derik Castillo Guajardo	C	Mtra. Mónica Adriana Sosa Juarico	D	
Dra. Domínguez Mariani Eloisa	D	Dr. Rurik Herman List Sánchez	D	Dr. Raúl Figueroa Romero	D	
Dr. Hernández Zapata Ernesto	C	Dr. José Francisco Flores Pedroche	D	Dr. Carlos Ricardo Aguilar Astorga	D	
Dr. Jardón Valadez Héctor Eduardo	D	Dr. Marcos López Pérez	D	Mtra. Maribel Dávila Jaime	D	
Dr. Mendoza Reséndiz Alejandro	D	Dra. Karla Pelz Serrano	C	Dra. Lidia Ivonne Blásquez Martínez	D	
Dr. Reyes Gutiérrez Lázaro Raymundo	D	Dr. José Félix Aguirre Garrido	D	Dra. María Gabriela Martpinez Tiburcio	D	
Dr. Reyes Mercado Yuri	C	Dr. José Geiser Villavicencio Pulido	D	Dra. Eva Raquel Guereca Torres	D	
Dr. López Maldonado Guillero	D	Dra. Judith Jiménez Guzmán	B	Mtro. Carlos Gabriel Chávez Becker	B	
Dr. Pérez Martínez Francisco	D	Dra. Rosy Gabriela Cruz Monterrosa	B	Dr. Natal Alejandro Martínez González	A	
Dra. Silva López Rafaela Blanca	D	Dra. Mayra Díaz Ramírez	B	Dr. José Javier De la Rosa Rodríguez	A	
		Dr. Adolfo Armando Rayas Amor	C	Dr. Ryszard Edward Rozga Luter	D	
		Dr. Kioko Rubí Guzmán Ramos	D	Dr. Vicente Ángel Ramírez Barrera	D	
		Dr. Silvestre de Jesús Alavez Espidio	A	Dr. Manuel Rocha Iturbide	C	
		Dr. Augusto Jacobo Montiel Castro	B	Dra. Claudia Mosqueda Gómez	C	
				Dra. Mónica Francisca Benítez Dávila	B	
				Mtra. Ana Carolina Robles Salvador	C	
				Dr. Rodrigo Rosales González	A	
				Dr. Hugo Solís García	D	

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

PREMIO A LA DOCENCIA	
2017	
CBI	Dra. Sarai Velázquez Peña
	Dr. Francisco Pérez Martínez
CBS	Dr. Marcos López Pérez
	Mtro. Heliot Zarza Villanueva
CSH	Dr. Raúl Figueroa Romero
	Dra. Lidia Ivonne Blásquez Martínez

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

3.2.1. Licenciaturas

Para 2017 la Unidad Lerma cuenta con 6 licenciaturas y un Doctorado en operación, además los órganos colegiados avanzaron en las propuestas de creación de tres **nuevas licenciaturas y dos programas de posgrado**:

- Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales,
- Ciencias y Tecnología de los Alimentos y
- Educación y Tecnologías Digitales
- Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería
- Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales

El estatus al 31 de diciembre de 2017 de las licenciaturas y posgrados se plantea a continuación, detallándose la situación que guarda cada una de ellas en su avance por las instancias colegiadas:

Ingeniería en Recursos Hídricos			
Colegio Académico	24-feb-2011	331.4	Creación de la Licenciatura en Ingeniería en Recursos Hídricos, con el plan y los programas de estudio correspondientes, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Lerma, con excepción de los programas de estudio de las UEA 5010000, 5010001, 5010002, 5110006 y 5110008, mismos que serán presentados posteriormente al Colegio Académico.
Colegio Académico	19-abr-2012	344.3	Aprobación de la creación de tres UEA interdivisionales 5010000 Complejidad e Interdisciplina, 5010001 Análisis de Problemáticas Complejas I y 5010002 Análisis de Problemáticas Complejas II que se impartirán en los trimestres V, XI y XII de las licenciaturas de la Unidad Lerma.
Colegio Académico	27-jun-2012	346.9	Creación de las UEA 5110006 Movimiento de Cuerpos de Agua y 5110008 Política y Gestión Integral del Agua, que se impartirán en los trimestres VIII y X, de la Licenciatura en Ingeniería en Recursos Hídricos de la Unidad Lerma.
Consejo Divisional CBI	01-dic-2015	38.3	Aprobación de la Adecuación al Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Ingeniería en Recursos Hídricos, la cual entrará en vigor en el trimestre 16-Otoño
Consejo Académico Lerma	09-dic-2015	48.RICBI	Recepción de la información presentada por el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería, sobre las adecuaciones efectuadas al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Ingeniería en Recursos Hídricos.
Colegio Académico	17-dic-2015	387.A	El Colegio Académico recibió la información del Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Lerma, sobre las adecuaciones efectuadas al plan y los programas de estudio de la Licenciatura en Ingeniería en Recursos Hídricos, cuya entrada en vigor será en el Trimestre 2016-O.

Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones			
Consejo Divisional CBI	09-abr-2015	26.5	Aprobación de la Propuesta y Justificación de creación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Telecomunicaciones, de conformidad con el Dictamen que presentó la Comisión Planes y Programas de Estudios, a fin de presentarla ante el Consejo Académico para su dictaminación y armonización..
Consejo Académico Lerma	03-jul-2015	43.9	Aprobación del Dictamen de la "Comisión de Planes y Programas de Estudio", consistente en la dictaminación y armonización de la Propuesta Inicial de Creación de la Licenciatura en Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, y envíode la misma al Colegio Académico para su análisis, discusión y, en su caso, autorización
Colegio Académico	17-dic-2015	387.7	Aprobación de la propuesta inicial de Creación de la Licenciatura en Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, presentada por el Consejo Académico de la Unidad Lerma, y remitirla al Consejo Divisional para que continúe con la formulación del plan y los programas de estudio, de acuerdo con lo previsto en los artículos 32 y 33 del Reglamento de Estudios Superiores.
Consejo Divisional CBI	05-abr-2016	45.5	Aprobación de la formulación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones, y remisión de los mismos al Consejo Académico para su dictaminación y armonización.
Consejo Académico Lerma	20-may-2016	51.7	Aprobación del dictamen presentado por la Comisión de Planes y Programas de Estudio, con relación a la propuesta de creación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería y remisión de la propuesta al Colegio Académico para que emita la resolución correspondiente.
Colegio Académico	17-nov-2016	404.7	Aprobación de la propuesta del Consejo Académico de la Unidad Lerma, consistente en la creación del plan y los programas de estudio de la Licenciatura en Ingeniería en Computación y Telecomunicaciones. (Inicio: 17P)
Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales			
Consejo Académico Lerma	20-may-2016	51.6	Aprobación del dictamen presentado por la Comisión de Planes y Programas de Estudio, con relación a la propuesta inicial de creación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería y envío de la propuesta al Colegio Académico para su análisis y eventual autorización
Consejo Divisional CBI	06-feb-17	59.5	Aprobación de la formulación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales, y remisión de los mismos al Consejo Académico para su dictaminación y armonización.
Consejo Académico Lerma	03-abr-17	57.6	Aprobación del dictamen presentado por la Comisión de Planes y Programas de Estudio, con relación a la propuesta de formulación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería y remisión de la propuesta al Colegio Académico para que se emita la resolución correspondiente
Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería			
Consejo Divisional CBI	19-jul-2017	67.7	Aprobación de la Propuesta y Justificación para la Formulación del Plan de Estudios de la Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería, y de su remisión al Consejo Académico para su dictaminación y armonización. De conformidad con el Dictamen que presentó la Comisión de Planes y Programas de Estudio.
Consejo Académico Lerma	17-oct-2017	64.3	Aprobación del dictamen presentado por la Comisión de Planes y Programas de Estudio, con relación a la Propuesta Inicial de Creación del Plan de Estudios de la Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, y remisión de la propuesta al Colegio Académico para su análisis y eventual autorización.
Consejo Académico	31-oct-2017	429.7	Integración de la Comisión Específica encargada de analizar y dictaminar la propuesta inicial de creación de la Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, presentada por el Consejo Académico de la Unidad Lerma

Biología Ambiental			
Colegio Académico	24-feb-2011	331.5	Creación de la Licenciatura en Biología Ambiental, con el plan y los programas de estudio correspondientes, de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Lerma.
Colegio Académico	19-abr-2012	344.3	Aprobación de la creación de tres UEA interdivisionales 5010000 Complejidad e Interdisciplina, 5010001 Análisis de Problemáticas Complejas I y 5010002 Análisis de Problemáticas Complejas II que se impartirán en los trimestres V, XI y XII de las licenciaturas de la Unidad Lerma.
Consejo Divisional CBS	10-oct-2016	14.16.6	Aprobación del Dictamen que presentó la Comisión de Planes y Programas de Estudio, respecto de la Adecuación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Biología Ambiental.
Consejo Académico Lerma	07-nov-2016	NOTA 54.1.RICBS	Recepción de la información presentada por el Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud, sobre las adecuaciones efectuadas al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Biología Ambiental.
Colegio Académico	05-dic-2016	405.A	El Colegio Académico recibió la información del Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Lerma, sobre la adecuación efectuada al plan y programas de estudio de la Licenciatura en Biología Ambiental, cuya entrada en vigor será en el Trimestre 2017-P.
Ciencia y Tecnología de Alimentos (antes Ciencias Agroalimentarias)			
Consejo Divisional CBS	22-oct-2013	12.13.6	Aprobación del dictamen que presenta la Comisión de Docencia del Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud sobre la creación del Plan y Programas de la Licenciatura en Ciencias Agroalimentarias.
Consejo Académico Lerma	15-jun-17	60.5	Aprobación del dictamen presentado por la Comisión de Planes y Programas de Estudio, con relación a la propuesta de creación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos, de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, y remisión de la propuesta al Colegio Académico para su análisis y eventual autorización
Psicología Biomédica			
Consejo Divisional CBS	30-jun-2015	14.15.13	Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión de Planes y Programas de Estudio, respecto de la Propuesta Inicial de la Creación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología Biomédica.
Consejo Académico Lerma	28-sep-2015	44.3	Aprobación del Dictamen de la "Comisión de Planes y Programas de Estudio", consistente en la dictaminación y armonización de la Propuesta Inicial de Creación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología Biomédica, de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, y envío de la propuesta, con modificaciones, al Colegio Académico para su análisis, discusión y, en su caso, autorización.
Colegio Académico	17-dic-2015	387.8	Aprobación de la propuesta inicial de Creación de la Licenciatura en Psicología Biomédica de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, presentada por el Consejo Académico de la Unidad Lerma, y remitirla al Consejo Divisional para que continúe con la formulación del plan y los programas de estudio, de acuerdo con lo previsto en los artículos 32 y 33 del Reglamento de Estudios Superiores.
Consejo Académico Lerma	07-oct-2016	53.3	Aprobación del dictamen presentado por la Comisión de Planes y Programas de Estudio, con relación a la propuesta de creación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Psicología Biomédica, de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y remisión de la propuesta al Colegio Académico para su análisis y eventual autorización.
Colegio Académico	24-mzo-2017	412.8	Aprobación de la propuesta del Consejo Académico de la Unidad Lerma, consistente en la creación del plan y los programas de estudio de la Licenciatura en Psicología Biomédica El inicio de la Licenciatura entrará en vigor en el Trimestre 2017-O

Doctorado en Ciencias Biológicas y de las Salud			
Consejo Divisional CBS	10-oct-2016	14.16.5	Aprobación del Dictamen que presentó la Comisión Académica sobre la "Modificación al Plan y Programas de Estudio del Doctorado en Ciencias Biológicas y de las Salud".
Consejo Académico Lerma	31-ene-17	56.7	Aprobación de la propuesta de Modificación del Plan y Programas de Estudio del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, a fin de que sea enviada al Colegio Académico para los efectos de su competencia
Colegio Académico	24-mzo-17	412.7	Aprobación de la propuesta de los consejos académicos de las unidades Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco, consistente en la modificación al plan y los programas de estudio del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, para incorporar a la Unidad Lerma en su administración, impartición y desarrollo. La modificación del Doctorado entrará en vigor en el Trimestre 2017-O
Políticas Públicas			
Colegio Académico	24-feb-2011	331.6	Creación de la Licenciatura en Políticas Públicas, con el plan y los programas de estudio correspondientes, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Lerma.
Colegio Académico	19-abr-2012	344.3	Aprobación de la creación de tres UEA interdivisionales 5010000 Complejidad e Interdisciplina, 5010001 Análisis de Problemáticas Complejas I y 5010002 Análisis de Problemáticas Complejas II que se impartirán en los trimestres V, XI y XII de las licenciaturas de la Unidad Lerma.
Arte y Comunicación Digitales			
Colegio Académico	11-dic-2012	354.9	Creación de la Licenciatura en Arte y Comunicación Digitales, con el plan y programas de estudio correspondientes, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Lerma.
Educación y Tecnologías Digitales			
Consejo Divisional CSH	30-oct-2013	15.3	Aprobación en lo particular de la propuesta de creación de la Licenciatura en Educación y Tecnologías de Información y Comunicación.
Consejo Académico Lerma	03-jul-2015	43.1	Aprobación del Dictamen de la "Comisión de Planes y Programas de Estudio", consistente en la dictaminación y armonización de la Propuesta de Creación de la Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, y envío de la misma al Colegio Académico para su análisis, discusión y, en su caso, autorización.
Colegio Académico	09-jun-17	419.9	Aprobación de la propuesta del Consejo Académico de la Unidad Lerma, consistente en la creación del plan y los programas de estudio de la Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales El inicio de la Licenciatura entrará en vigor en el Trimestre 2018-P
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales			
Consejo Divisional CSH	28-mzo-17	60.2	Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión de Planes y Programas de Estudio, respecto a la propuesta inicial de creación del Plan de Estudios de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales que se impartirá en la Unidad Lerma
Consejo Académico Lerma	15-jun-17	60.4	Aprobación del Dictamen presentado por la Comisión de Planes y Programas de Estudio, con relación a la Propuesta Inicial de Creación del Plan de Estudios de la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, y remisión de la propuesta al Colegio Académico para su análisis y eventual autorización

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

3.2.2. Investigación, Creación e Innovación

Durante 2017 se logró avanzar en la consolidación institucional de las actividades de investigación, con una cartera de 52 proyectos de investigación (10_CBI, 15_CBS, 27_CSH) vigentes al 31 de diciembre de 2017.

División	Proyectos de investigación vigentes al 31 de diciembre de 2017
CBI	Diseño y desarrollo de un sensor no invasivo para conteo de células sanguíneas (hemoglobina, leucocitos y plaquetas) y su implementación en el internet de las cosas (IoT)
	Sistemas de Detección UWB (Ultra Wide-Band)
	Cómputo Académico en la UAM Lerma.
	Caracterización de los recursos hídricos del Valle de Toluca.
	Efecto de la alta viscosidad del petróleo en flujos petróleo-gas en tuberías inclinadas
	Estudio de un tratamiento secuencial electroquímico-biológico para depurar un agua residual industrial
	Caracterización de películas Híbridadas, polímeros/arcilla obtenidas a partir de mezclas físicas
	Aplicación de Metodología para el diseño de ontologías con notación gráfica
	Procesos soportados por internet
	Interacciones de la migración de las márgenes de ríos con el comportamiento hidráulico y el transporte de sedimentos

División	Proyectos de investigación vigentes al 31 de diciembre de 2017
CBS	Biofuncionalidad de proteínas y péptidos del suero de leche en micro y nanoemulsiones
	Evaluación de las características reológicas, estructurales y nutrimentales de dispersiones coloidales complejas
	Estrategias de alimentación basadas en forrajes de calidad y su efecto en la composición de ácidos grasos en leche de rumiantes
	Análisis metagenómico del resistoma y otras proteínas de interés biotecnológico en ecosistemas de especial relevancia en el Estado de México
	Diversidad de macroalgas marinas mexicanas: filogenia y biogeografía
	Genética de la conservación y ecología de especies focales
	Obtención de enzimas de interés industrial mediante una aproximación metagenómica de la cuenca del río Lerma.
	Caracterización de la metagenómica y microbiológica de bacterias asociadas a esponjas del Phylum porífera con potencial biotecnológico en diferentes zonas del litoral mexicano
	Ecología, manejo y conservación del bosque mesófilo de montaña en Puebla
	Modelación matemática en ecología de poblaciones
	Ecología y conservación de aves migratorias en las Ciénegas de Lerma
	Caracterización de la microbiota intestinal y la socioecología de los mono araña (<i>Ateles f Geoffroyi</i>), en poblaciones de cautiverio y libertad en México
	El nematodo <i>Caenorhabditis elegans</i> como modelo para la identificación y estudio de compuestos con actividad biológica sobre las vías metabólicas y mecanismos moleculares que controlan los procesos de envejecimiento y enfermedad
	Impacto neurocognitivo de la obesidad juvenil: aproximaciones experimental y clínica.
	Proteína ácida fibilar glial como biomarcador periférico de daño cerebral

División	Proyectos de investigación vigentes al 31 de diciembre de 2017
CSH	Arte y Comunidad en proyectos artísticos
	Samuel Beckett electrónico
	Vis. Fuerza (in)necesaria. El Sonido del México post-nacional
	[Re]conocimiento y [re]construcción del entorno. Prácticas sonoras y uso de tecnologías digitales para la vinculación de las comunidades con el espacio público
	Rescate y preservación de manifiestos mediales
	Escenarios post desastre
	Dominios, públicos y acceso. Una arqueología del acceso
	Co-existencia de disimilaridades: Desarrollo de espacios sonoros inmersivos basado en la reconstrucción acústica de la espacialidad natural a través de técnicas de microfónica multirray
	Análisis de políticas públicas de seguridad pública en municipios mexiquenses: el caso de SUBSEMUN
	Condiciones territoriales, cambio estructural y crecimiento económico regional y urbano de México 1988-2014.
	Desarrollo económico-educación-distribución de la riqueza en México 1980-2015
	Economía regional de conocimiento; modelos y métodos de análisis y medición existentes y propuestos para México
	El modelo de Bote de Basura en las decisiones de la Organización Mundial de la Salud: un proceso estratégico para lidiar con la ambigüedad
	Gestión sustentable de ecosistemas e innovación social
	Género, ciencia y educación: de los actores a las políticas públicas
	Intercambio Político entre organizaciones de la sociedad civil con el gobierno. Los casos del PDHDF y las OCS del Estado de México.
	Los Comités Ciudadanos en México. Un enfoque de política pública.
	Observatorio Metropolitano de Políticas Públicas e Incidencia (OMPPI).
	La contraloría social como instrumento de la rendición de cuentas en la administración pública estatal
	El análisis espacial en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas para la disminución de desigualdades sociales
	La gastronomía tradicional como herramienta de desarrollo territorial sustentable: El caso de la Barbacoa Mexiquense
	Implementación de políticas públicas desde la gobernanza: el caso de la cuenca Lerma-Chapala, 1997-2017
Sociedad civil y diversidad: El movimiento LGBT, acción colectiva e incidencia	
Gobernanza rural en México	
Alcance y eficacia de las redes académicas del PROMEP: el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana	
Identificación de necesidades educativas y tecnológicas de adultos con baja escolaridad en el Municipio de Lerma de Villada, Estado de México	
Participación cívica y política en la web 2.0	

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

Asimismo, en 2017 se aprobó la creación de tres áreas de investigación, que se añade a las cinco que se había aprobado entre 2015 y 2016.

Áreas de investigación al 31 de diciembre de 2017	
28-sep-2015	Área de Investigación en Biología de la Conservación (DCBS)
17-feb-2016	Área de Investigación Política Pública, Economía, Sociedad y Territorio (DCSH)
15-jul-2016	Área de Investigación Sistemas de Información y Ciencias Computacionales (Inter Departament)
15-jul-2016	Área de Investigación Fisiología Integrativa y de Sistemas (DCBS)
09-oct-2016	Área de Investigación de Biociencia y Biotecnología Agroalimentaria (DCBS)
03-abr-2017	Área de Investigación de Procesos Sociales, Políticos e Instituciones (DCSH)
15-jun-2017	Área de Investigación Práctica como investigación en las artes, transdisciplina y sonido (DCSH)
15-nov-2017	Área de Investigación de Estudios de Arte, Ciencia y Tecnología (DCSH)

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

3.2.3. Renovación de las Jefaturas de Departamento

Durante 2017 realizó el proceso de cambio del jefe de departamento de Recursos de la Tierra:

División	Cargo	Nombre	Inicio	Fin
RUL	Rector de Unidad	Dr. Emilio Sordo Zabay	03-jun-14	02-jun-18
CBI	Director de División	Dr. Gabriel Soto Cortés	11-jul-14	10-jul-18
	Jefatura del Depto de Procesos Productivos	Dr. Philipp von Bülow	16-ene-12	15-ene-16
		Dr. Gerardo Abel Laguna Sánchez	25-nov-16	24-nov-20
	Jefatura del Depto de Recursos de la Tierra	Dr. Ernesto Hernández Zapata	16-jun-11	15-jun-15
		Dr. Ricardo Beristáin Cardoso	16-jun-15	15-jun-19
		Dr. Yuri Reyes Mercado	14-nov-17	13-nov-21
Jefatura del Depto de Sistemas de Información y Comunicaciones	Dr. Francisco Pérez Martínez	16-ene-12	15-ene-16	
	Dr. Jacobo Sandoval Gutiérrez	16-ene-16	15-ene-20	
CBS	Directora de División	Dra. Rina María González Cervantes	30-sep-14	29-sep-18
	Jefatura del Depto de Ccias Ambientales	Dr. Rurik Hermann List Sánchez	16-may-11	15-may-15
		Dr. José Cuauhtémoc Chávez Tovar	16-may-15	15-may-19
	Jefatura del Depto de Ccias de la Alimentación	Dr. Genaro Cvabodni Miranda de la Lama	01-jun-12	31-may-16
		Dra. Rosy Gabriela Cruz Monterrosa	01-jun-16	01-jun-20
	Jefatura del Depto de Ccias de la Salud	Dr. Gustavo Pacheco López	17-sep-11	16-sep-15
Dr. Silvestre de Jesús Alavez Espidio		17-sep-15	16-sep-19	
CSH	Director de División	Dr. Pablo Castro Domingo	14-oct-14	13-oct-18
	Jefatura del Depto de Artes y Humanidades	Dra. Mónica Francisca Benítez Dávila	03-oct-11	02-oct-15
		Dra. Luz María Sánchez Cardona	03-oct-15	02-oct-19
	Jefatura del Depto de Estudios Culturales	Dra. Gladys Ortiz Henderson	01-jun-12	31-may-16
		Mtro. Daniel Hernández Gutiérrez	01-jun-16	31-may-20
	Jefatura del Depto de Procesos Sociales	Dr. Natal Alejandro Martínez González	16-may-11	15-may-15
Dr. Manuel Lara Caballero		16-may-15	15-may-19	

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

3.3. Construcción de la identidad UAM

Al respecto de este tema, trabaja en dos líneas generales. Por un lado, se desarrollaron estrategias sistemáticas para la inducción de los 265 alumnos de nuevo ingreso con actividades diversas, tanto deportivas, culturales como informativas. Lo anterior, tanto en actividades de bienvenida a los alumnos, como en un magno evento celebrando el octavo aniversario de nuestra fundación y en la impartición de una unidad de enseñanza aprendizaje con valor curricular de tres horas semanales denominado “Inducción a la vida Universitaria” para todos los alumnos de nuevo ingreso.

3.3.1. 2.3.1 Actividades deportivas

La **Sección de Actividades Deportivas** tiene como objetivo cuidar el bienestar comunitario, al tiempo que se fortalece la identidad institucional de los alumnos. Destacan las siguientes actividades organizadas y promovidas por esta Sección:

- *Evaluación Médica y Física periódica*; en la que participaron 277 alumnos, con el apoyo decidido de la Sección de Servicios Médicos.

- Participación de alumnos de la Unidad en los desfiles cívicos del municipio los días 16 de septiembre y 20 de noviembre con 138 alumnos participantes. Lo anterior a fin de vincular y dar a conocer la UAM Unidad Lerma.
- Se establecieron relaciones con instituciones educativas y de la industria del deporte a fin de brindar opciones para la práctica de la actividad física. Como consecuencia, se logró que el municipio facilitara a la Unidad el uso de las canchas de fútbol asociación del Club Deportivo Lerma, una cancha de fútbol rápido en la colonia CIDECO; el gimnasio de la Unidad Infonavit Lerma y la alberca del Módulo Deportivo de Lerma
- *Equipos representativos de Deportes (baloncesto, voleibol, ajedrez, futbol asociación y rápido en las ramas Varonil y Femenil).* Lo anterior con el propósito de participar y fomentar los valores implícitos en la práctica deportiva y coadyuvar al sentido de pertenencia de la Unidad. Los equipos representativos entrenan con el apoyo de profesionales del deporte, y se les dota de uniformes institucionales. Los equipos representativos participaron en varios torneos deportivos de escuelas de nivel medio superior y superior públicas y privadas del área de Toluca, así como contra el resto de las unidades de la UAM

UAM-Lerma 2017		
Actividades Deportivas		
Disciplina	Núm. torneos	Núm. participantes
Programa de Entrenamiento Deportivo (fútbol, baloncesto, voleibol, rama varonil y femenino)	3	210
Torneo interno (futbol 7, varonil)	2	264
Senderismo (mariposas monarca)	1	90
Evaluaciones físicas	2	277
Actividades Vinculacion academia (cross contry)	1	40
Gimnasio de pesas	1	20
Clases de natación	3	133
Concurso (ponle nombre a la botarga)	1	
Convivencia UAM (ocho disciplinas)	1	90
Desfile Cívico "vinculación con el municipio"	2	138
Rally de Bienvenida "Programa de Integración a la Vida Universitaria"	2	265
Carrera "serial atlético" (otras Unidades)	4	60
Participación de alumnos en "Panteras Negras"	1	3
TOTAL	24	1,590

* Estos servicios se cuentan por usuario atendido, que en algunos casos se repite.
 ** Los equipos son de futbol, voleibol y basquetbol, en rama varonil y femenino

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2016.

3.4. Presencia de la Unidad Lerma en su entorno

Se ha realizado un gran esfuerzo para incrementar la presencia y relevancia de la Unidad Lerma en el entorno de Lerma a través de diversas actividades culturales y de vinculación:

- Campaña de difusión en redes sociales con 518 publicaciones en Facebook y Twitter, alcanzado un total de 9,623 fans en la página oficial de Facebook y 2,248 followers en Twitter.
- Visitas de difusión a 7 instituciones de educación media superior para difusión de las licenciaturas impartidas en la Unidad Lerma.
- Participación en ferias 7 regionales de difusión de oferta educativa o científicas y tecnológicas en el entorno de Lerma, con alrededor de 4,287 asistentes.
- Presencia de unos 138 alumnos en los desfiles cívicos del municipio.
- Participación en torneos deportivos del entorno de Lerma, con diversos equipos representativos de la Unidad.
- Vinculación con el Municipio de Lerma para tener presencia en el museo y el teatro municipales con exposiciones, actividades artísticas y culturales, entre las que destacan las Exposiciones temporales “Homenaje al Mtro. José Luis Cuevas”, “EAD 02 Exposición de Arte Digital a cargo de alumnos y profesores de la Licenciatura en Arte y Comunicación Digitales” las presentaciones de teatro “Ausentes, El teatro Casa de la Paz en tu Unidad”, “Pequeños sueños extraordinarios, Taller de producción teatral de la UAM Lerma”, “La verdad sospechosa, Carro de comedias de la UNAM” y “La panadería, Compañía Nacional de Teatro, El teatro Casa de la Paz en tu Unidad”, “Leonora Carrington, Taller de producción teatral de la UAM Lerma”, “Teatro de Títeres, Grupo Titirimundi”, “Los empeños de una casa, Carro de Comedias de la UNAM” e “Historias cotidianas para soñar en invierno, Taller de producción teatral de la UAM Lerma”. En materia musical destacan los conciertos “Concierto de Blues, Grupo Radio Blues”, “Concierto de Son Jarocho, Grupo Caña Dulce Caña Brava”, “Concierto de música tradicional mexicana y latinoamericana, Los Folkloristas”, “4 Conciertos de la Orquesta de Cuerdas de la UAM Lerma”. Se ha participado también en el festival cultural del municipio de Lerma “IV Festival Martín Reolín Varejón”.

La Unidad Lerma cuenta con 5 proyectos de servicio social y 54 programas de servicio social vigentes al 31 de diciembre de 2017, resultado del proceso de consolidación académica que ha caracterizado a la Unidad en los últimos años.



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

Finalmente, se cuenta con un Sistema de Bolsa de Trabajo que incluye opciones laborales de todo el país y la participación de la Unidad en ferias de empleo que se difunden entre los alumnos a través del correo electrónico institucional y del Sistema de Difusión.

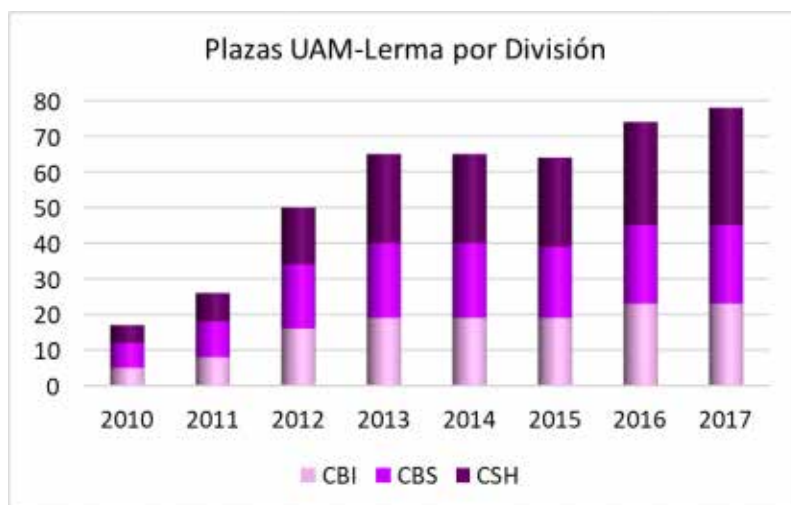
3.5. Planta Académica

3.5.1. Profesores definitivos

La disponibilidad de plazas académicas ha tenido un ritmo lento pero constante desde la creación de la Unidad Lerma hasta 2013; a partir de dicho año se asignó ninguna plaza adicional hasta 2016, año en el que el número de plazas académicas llegó a ser de 74 y de 78 para 2017 (CBI: 23, CBS:22 y CSH: 33). Lo anterior, aunado al crecimiento constante de la matrícula, está generando condiciones límite de operación.

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
CBI	5	8	16	19	19	19	23	23
CBS	7	10	18	21	21	20	22	22
CSH	5	8	16	25	25	25	29	33
Total	17	26	50	65	65	64	74	78

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

Desde el inicio de la gestión actual se emitieron 49 convocatorias a concurso de oposición; 6 en el último trimestre de 2014, 19 en 2015, 15 en 2016 y 9 en 2017, resultando en la contratación definitiva de 2 profesores a diciembre de 2017, 3 convocatorias aún en proceso para dicho mes y 4 convocatorias desiertas.

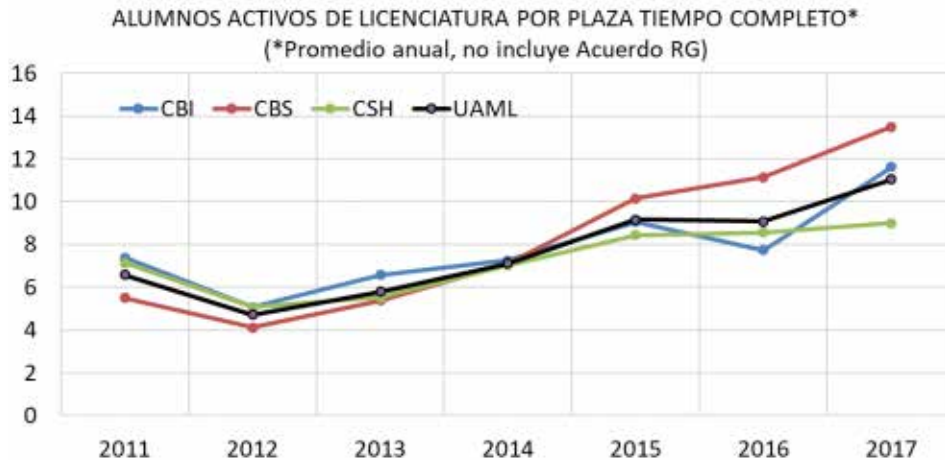


Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

Es importante destacar que a nivel Unidad el porcentaje de profesores de tiempo completo con contratación definitiva ha pasado del 55% en 2014 al 83% en 2017 (CBI: 83%, CBS: 82% y CSH: 85%).

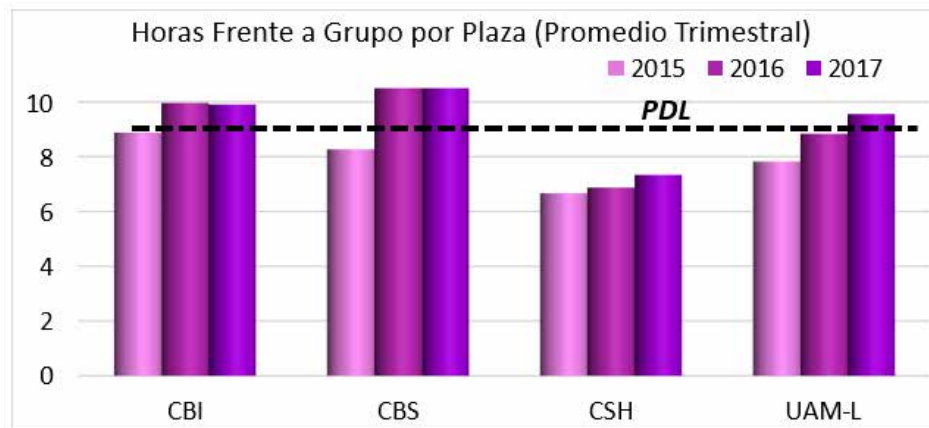
3.5.2. Carga docente

A pesar de la escasez de plazas, se ha podido contender correctamente, aunque no sin dificultades, con las actividades académicas. Por un lado, el profesorado ha incrementado su carga docente, como se observa a continuación en promedio la Unidad ha transitado de 7 alumnos por plaza académica en 2014 a 11 en 2017 (CBI: 11.6, CBS: 13.5 y CSH:9.0), superando la meta de 10 alumnos para el año 2018 planteada en el PDL



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

Las siguientes gráficas muestran las estadísticas correspondientes a las horas frente a grupo y número de calificaciones normalizadas al número de plazas disponibles durante 2017, los datos muestran que, en promedio, la Unidad y las divisiones de CBI y CBS está por encima de las 9 horas-semana-trimestre frente a grupo no tutoriales programado en el PDL.



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

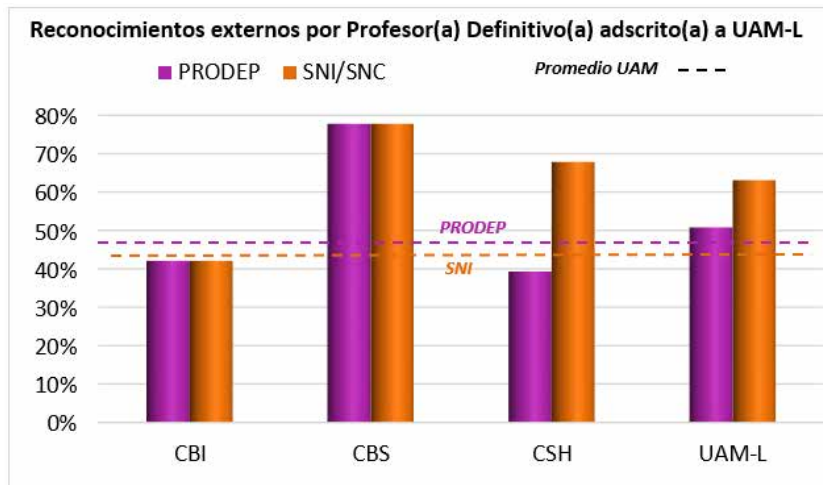
La tabla siguiente muestra los datos de las horas frente a grupo por trimestre y división normalizadas con base en el número de plazas académicas disponibles en 2017, de acuerdo con la información en solo dos divisiones, CBI y CBS, supera el valor deseable establecido en el PDL de 9 horas frente a grupo por plaza, quedando pendiente de alcanzar este indicador en la división de CSH. En promedio para 2017 en la Unidad se cumple con este indicador.

	Horas Frente a Grupo impartidas por Plaza* (Incluye Acuerdo RG)											
	CBI			CBS			CSH			UAM-L		
	Plazas	HFG	HFG/Plaza	Plazas	HFG	HFG/Plaza	Plazas	HFG	HFG/Plaza	Plazas	HFG	HFG/Plaza
17-I	23	173.00	7.52	22	213.20	9.69	33	234.75	7.11	78	620.95	7.96
17-P	23	213.00	9.26	22	291.00	13.23	33	253.76	7.69	78	757.76	9.71
17-O	23	297.21	12.92	22	321.96	14.63	33	237.47	7.20	78	856.64	10.98
2017	69	683.21	9.90	66	826.16	12.52	99	725.97	7.33	234	2235.35	9.55

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

3.5.3. Reconocimientos al trabajo académico

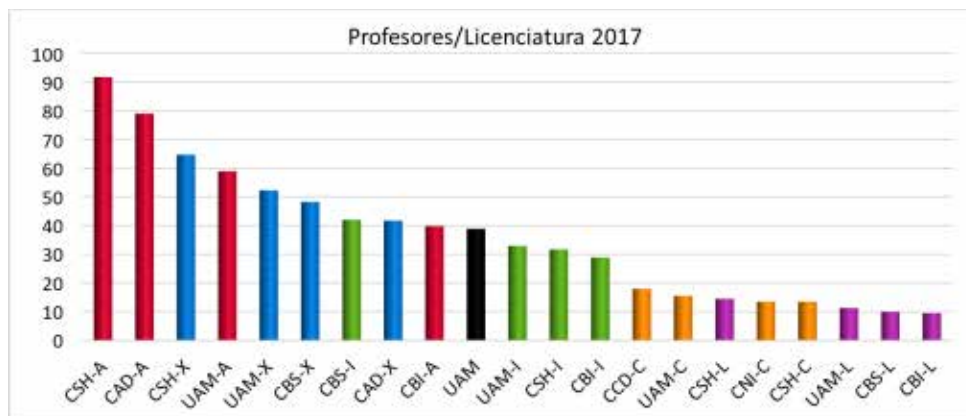
Si bien la UAM-Lerma ha atendido cada vez más alumnos, esto no ha implicado descuidar el desarrollo de las otras funciones universitarias, pese a las condiciones existentes. Prueba de ello es el crecimiento constante del reconocimiento académico por pares externos como PRODEP, el Sistema Nacional de Investigadores o el Sistema Nacional de Creadores de Arte. Así, de los profesores definitivos adscritos a la Unidad Lerma, el porcentaje de estos que posee el reconocimiento de perfil deseable PRODEP o de Investigador/Creador de Arte es ligeramente mayor que el promedio institucional, aunque se muestra cierta heterogeneidad entre las divisiones, como se observa en la siguiente gráfica.



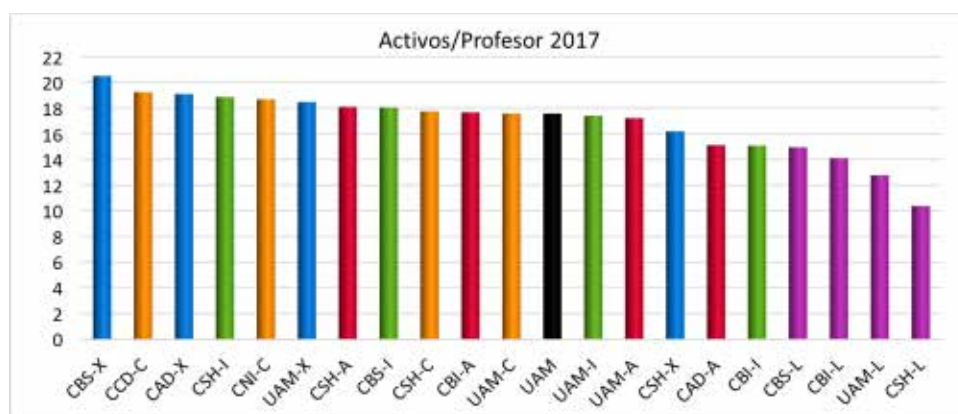
Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

3.6. Comparativo con otras unidades

Estudios realizados demuestran que la eficacia en atención a alumnos por profesor crece sustancialmente en función de la cantidad de profesores por licenciatura con la que se cuenta. Por ello, se observan valores de 17 a 18 alumnos activos por profesor en las divisiones de las Unidades fundadoras, que tienen entre 30 y 90 profesores por licenciatura, a diferencia de la Unidad Lerma, que tiene solo 10.8 profesores definitivos de tiempo completo por licenciatura considerando la nueva licenciatura aprobada en 2016 para iniciar en 2017. En la siguiente figura se muestra el comparativo de profesores por licenciatura para el año 2017; considerando 78 plazas académicas de la Unidad Lerma, de las cuales solo 65 son de tiempo completo con contratación definitiva, en promedio esta Unidad tiene 11 profesores por licenciatura, siendo crítica la situación de CBI y CBS con 9 y 10 profesores por licenciatura respectivamente.

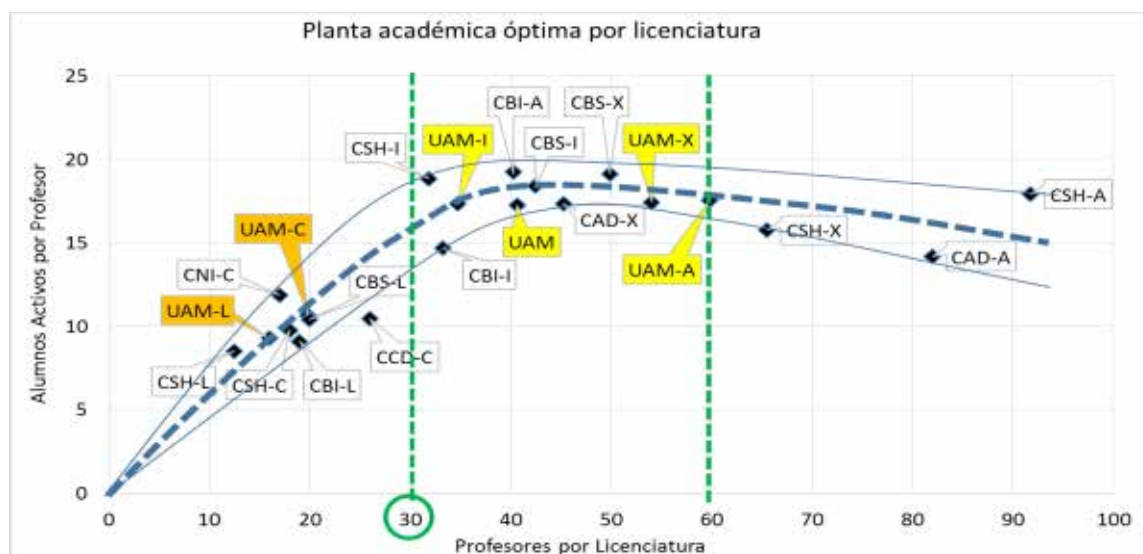


Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector UAM 2017.



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector UAM 2017.

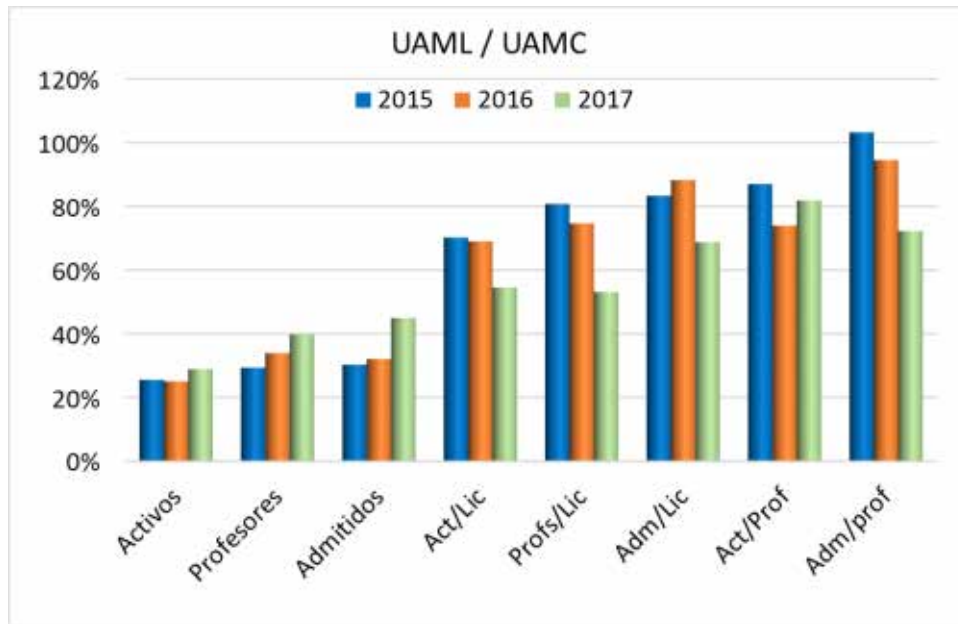
La siguiente figura ilustra muy claramente el intervalo de planta académica por licenciatura que optimiza la atención a alumnos. Dicho intervalo es de 30 a 60 profesores por licenciatura.



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector UAM 2016.

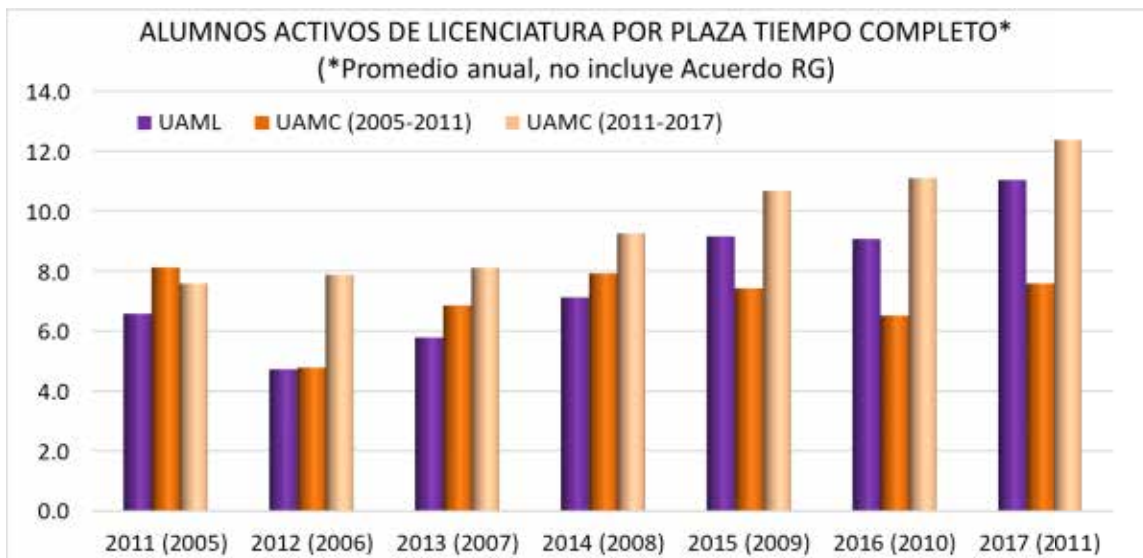
La siguiente figura muestra el valor de los principales indicadores docentes de la Unidad Lerma en 2015, 2016 y 2017, en relación a los mismos correspondientes a la Unidad Cuajimalpa también en 2015 y 2017. Es posible observar que la UAML se encuentra por debajo de la Unidad Cuajimalpa en los indicadores de alumnos activos por licenciatura, profesores por licenciatura, admitidos por licenciatura y admitidos por profesor. Es importante destacar que los indicadores de alumnos activos, profesores, admitidos y

alumnos activos por profesor muestran tendencias al alza, superando a los de la UAMC. En particular la UAML tienen para 2017 más alumnos activos por profesor que la Unidad Cuajimalpa



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector UAM 2017.

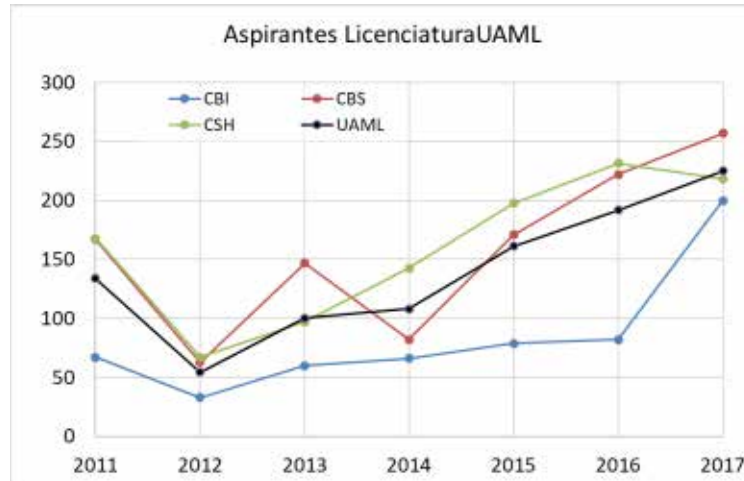
Finalmente, es de interés observar que la relación en 2017 entre la matrícula y el número de profesores en la Unidad Lerma (11.0) es superior a la que la Unidad Cuajimalpa tenía a los mismos años de haber iniciado actividades (7.6), en 2011.



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

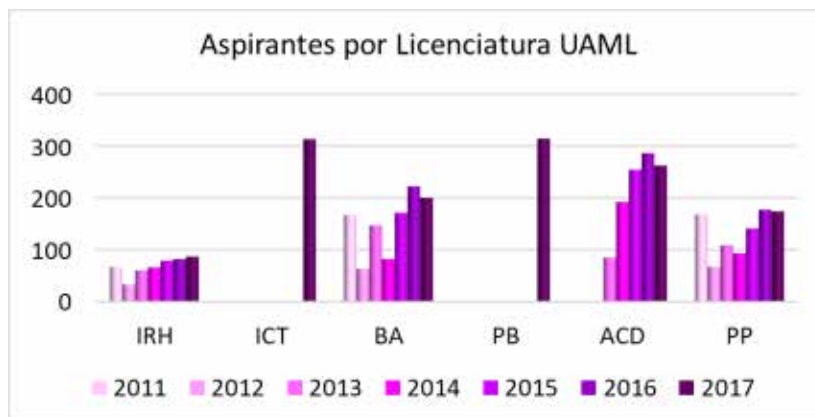
3.7. Matricula

El número de aspirantes, como lo muestra la siguiente gráfica, ha venido creciendo desde 2013, de ese año hasta 2017 la demanda se incrementó en 137%, esto como reflejo del crecimiento en el número de planes de estudio y de las diferentes actividades de difusión realizadas en esta administración lo que además ha permitido superar una etapa en la que la demanda prácticamente no crecía.



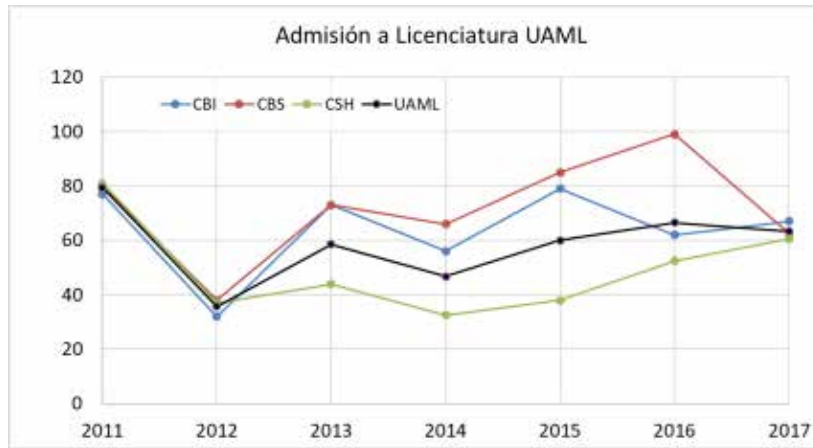
Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

En cuanto al número de aspirantes por licenciatura, la gráfica siguiente muestra el comportamiento de dicho indicador desde el año 2011, se muestra claramente que 2015 y 2016 fueron años en los que la demanda creció en forma continua para los 4 planes de estudio iniciales. Ahora bien, para 2017 las licenciaturas que presenta crecimiento en la demanda es la Ingeniería en Recurso Hídricos con 6%, las licenciaturas con una reducción en su demanda fueron Arte y Comunicación Digitales (8%), Biología Ambiental (10%) y Políticas Públicas (2%).



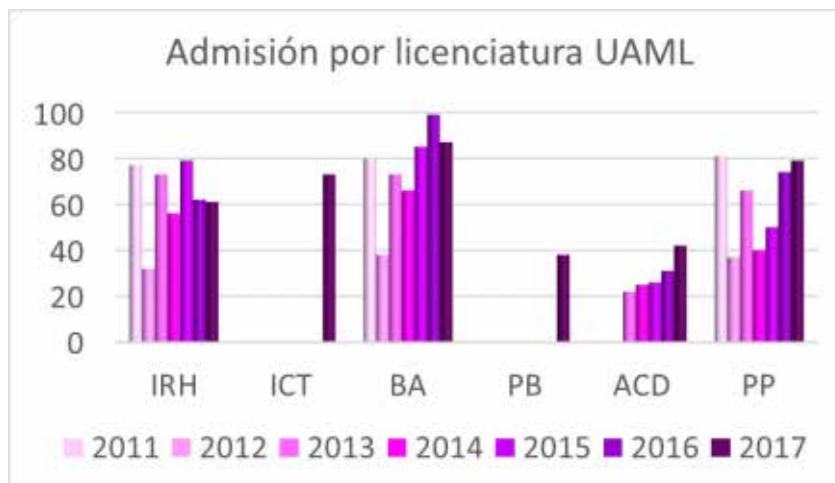
Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

En promedio, a nivel Unidad, el número de admitidos tuvo un crecimiento positivo entre 2014 y 2016, tal como se muestra en la siguiente gráfica; sin embargo, en 2017 el número de admitidos reduce, particularmente este comportamiento se observa en la División CBS. En general, la Unidad Lerma enfrenta dificultades para atender el crecimiento en los planes de estudio, de 4 a 6, debido a la escasez de infraestructura y recursos humanos.



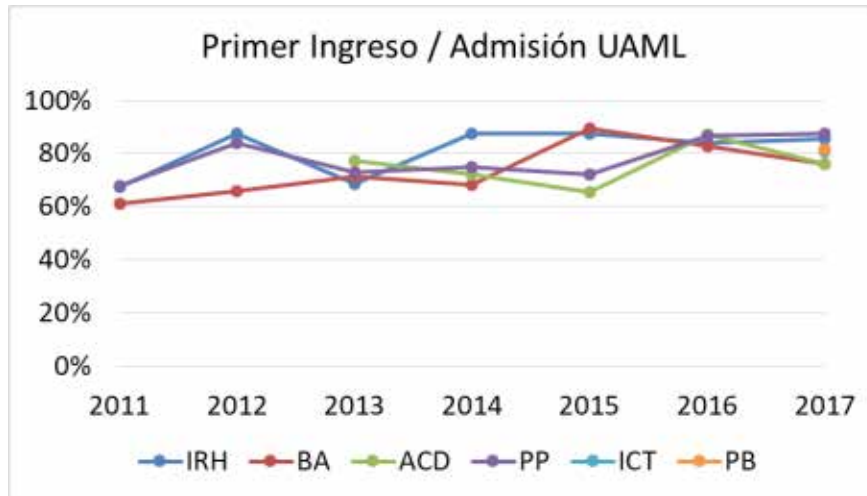
Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

La siguiente gráfica muestra el comportamiento de la admisión por licenciatura en términos absolutos, entre 2016 y 2017 se presentan cifras de crecimiento positivo en dos licenciaturas (ACD 35% y PP 7%), para los casos de la Ingeniería en Recursos Hídricos y de Biología Ambiental se tuvo una reducción de 2% y 12% respectivamente en el número de admitidos con referencia al año 2016. A nivel Unidad, en promedio, el incremento en la admisión respecto a 2016 fue del 43%, debido a la apertura de dos nuevos planes de licenciatura.



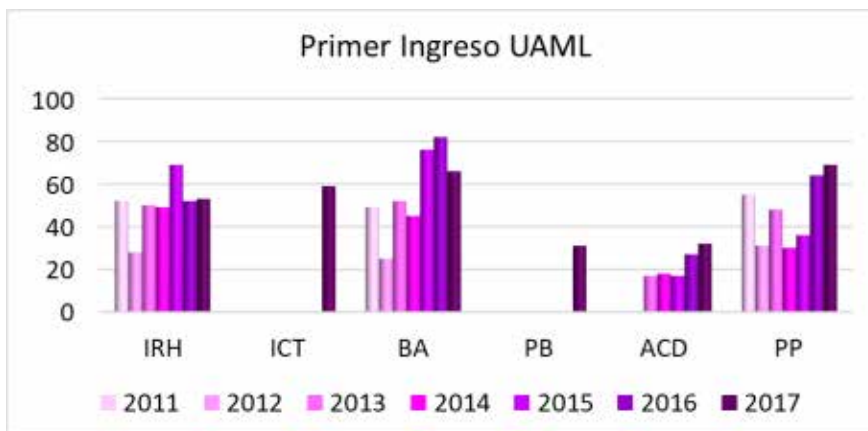
Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

En promedio la relación entre los admitidos y quienes finalmente se inscriben tuvo una variación positiva entre 2014 y 2016, año en el que el porcentaje de admitidos efectivamente inscritos fue del 86% (IRH 84%, BA 83%, ACD 87% y PP 86%). Para 2017 este porcentaje es del 82% en promedio para la Unidad (IRH 85%, ICT 81%, BA 76%, PB 82%, ACD 76% y PP 87%), 3% menos que en el años 2016.



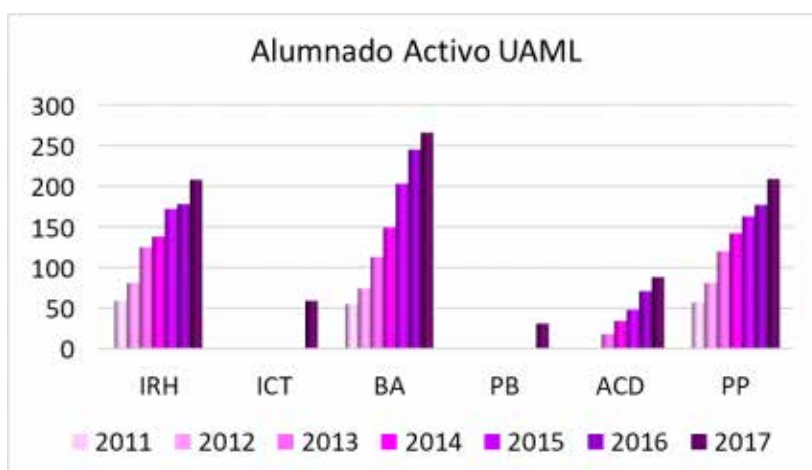
Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

La siguiente gráfica muestra la evolución, en términos absolutos, del número de alumnos de nuevo ingreso por licenciatura, se observa que la única licenciatura en que reduce el número de alumnos de nuevo ingreso es Biología Ambiental, esto en relación con la apertura del nuevo plan de estudios de Psicología Biomédica.



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

El número de alumnos activos va en aumento, como es de esperarse, llegando en 2017 a 861 alumnos con actividad en algún trimestre durante dicho año. En total en 2017 ha habido un incremento de la matrícula activa cercano al 86% respecto al año 2014 (IRH 50%, BA 78%, ACD 159%, PP 47%). El siguiente gráfico muestra el comportamiento del alumnado activo en términos absolutos.



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

Otro indicador que es interesante analizar es la relación entre bajas totales (definitivas + reglamentarias) y el alumnado activo en 2017, de acuerdo con los datos dicha situación en la UAM Lerma es inferior al 4% (CBI 2%, CBS 5%, CSH 3%), por debajo del promedio de la UAM que es cercano al 11%.



Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

Finalmente, uno de los hechos que más nos enorgullece como Unidad es el egreso de alumnos, en 2017 se tuvieron 81 alumnos egresados, lo que da un acumulado de 192 egresados, tal como se muestra a continuación:

DIVISIÓN	PLAN DE ESTUDIO	ACUMULADO					
		2015		2016		2017	
		M	H	M	H	M	H
CBI	IRH	11	14	12	18	17	26
	ICT					0	0
CBS	BA	23	0	28	9	41	26
	PB					0	0
CSH	PP	23	10	33	11	50	25
	ACD	0	0	0	0	2	5
Subtotal		57	24	73	38	110	82
Total UAM-L		192					

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

3.8. Infraestructura y Servicios.

Para fomentar la **estancia y permanencia** de los alumnos en el campus, se ofrecieron 38,517 servicios de comida. La Biblioteca cuenta con un acervo de 11,714 volúmenes, 5% más que en 2015, con 3,906 títulos registrados y 3 colecciones especiales (Colección UAM, Colección Recurso Electrónico y Colección Audiovisual; en total se atendió a 5,200 miembros de la comunidad universitaria y se realizaron 3,473 préstamos a domicilio.

Se cuenta con 500 equipos de cómputo (98 CBS, 157 CSH, 142 CBI y 103 a cargo de la Secretaría de Unidad), los cuales dan servicio a alumnos (51%), profesores (31%) y personal de apoyo (18%). Se mantiene en operación una cancha de futbol 7 (2,272 m²), que en 2017 fue relocalizada como parte de las acciones necesarias en el proyecto de Aulas Ligeras 2.

En infraestructura, la Unidad Lerma cuenta con los espacios de Aulas ligeras I, el Auditorio, un expendio de refrigerios. Se realizaron las gestiones ante el H. Patronato de la institución para iniciar las obras de la subestación eléctrica principal de la Unidad y el conjunto Aulas ligeras II, así como la continuación de las obras en los edificios A y B, proyectos que se desarrollan en conjunto con la Dirección de Obras. Además, se actualizo la infraestructura de voz y datos en 8 Laboratorios de investigación dotándolos de cableado estructurado y puntos de acceso a internet alámbricos e inalámbricos, se actualizo la infraestructura eléctrica de 2 talleres de docencia para poder instalar más de 30 equipos de cómputo en aulas que anteriormente eran aulas teóricas y se realizaron el 100% de las reparaciones en materia de obra civil derivado de los daños que causó el sismo del 19 de septiembre.

La Coordinación de Servicios Administrativos elaboró 580 trámites de requisiciones, de las cuales se fincaron 78% a favor de diversos proveedores, y se recibieron el 100% de los bienes fincados.

3.9. Actividades Culturales y Artísticas.

Las instituciones especializadas en Artes Digitales con las cuales se establecieron proyectos conjuntos fueron:

- Centro Multimedia (CNA)
- Centro Cultural Digital (CDD)
- Centro de Ciencias de la Complejidad C3 (UNAM)
- Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (Universidad de Guadalajara)
- Departamento de Arte y Empresa (Universidad de Guanajuato)
- Laboratorio Arte Alameda
- Coordinación de Difusión General, UAM

Durante 2017 la Coordinación de Extensión Universitaria ofreció 4 talleres relacionados con educación artística (Producción Teatral, Orquesta de Cuerdas, Apreciación musical, Escritura y el de Grabado en linóleo)

Dentro de las actividades para involucrar a la comunidad universitaria en diversas manifestaciones culturales, la Coordinación de Extensión Universitaria, organizó: 4 ciclos de cine, 2 exposiciones temporales, 17 conciertos, 8 obras de teatro, actividades que se detallan a continuación. La promoción del aprecio y conservación del patrimonio artístico se realizó tanto en las instalaciones de la Unidad como en infraestructura municipal (Zanbatha, Museo Valle de la Luna, Foro Cultural Tiempo y Espacio Thaay, Casa de Cultura Profesor Adrián Ortega Monroy)

a. Ciclos de cine:

- Cine mexicano, 4 proyecciones, 148 asistentes
- A cien años del nacimiento de Juan Rulfo , 4 proyección, 131 asistentes
- Más allá de Guanajuato - Festival Internacional Cervantino, 7 proyecciones, 38 asistentes
- Tercer ciclo de cine mexicano, 4 proyecciones, 22 asistentes

b. Exposición temporal:

- Homenaje al Mtro. José Luis Cuevas, 4 meses, 7,757 asistentes
- EAD Exposición de Arte Digital, 3 meses, 1,861 asistentes

c. Conciertos:

- Ciclo de Jazz y Blues, 326 asistentes
- Ciclo Canción de Autor, Mauricio Díaz El Hueso, 52 asistentes
- Ciclo Canción de Autor, Axel Ordaz, 45 asistentes
- Ciclo Canción de Autor, Franco Narro, 38 asistentes
- Ciclo De la música barroca a la contemporánea, Antigua Metrópoli, 64 asistentes
- Ciclo De la música barroca a la contemporánea, periodo clásico, 48 asistentes
- Ciclo De la música barroca a la contemporánea, periodo romántico, 42 asistentes
- Ciclo De la música barroca a la contemporánea, periodo contemporáneo, 58 asistentes

- Concierto de Blues, Grupo Radio Blues, 170 asistentes
- Concierto de Son Jarocho, Grupo Caña Dulce Caña Brava, 320 asistentes
- Concierto de música tradicional mexicana y latinoamericana, Los Folkloristas, 600 asistentes
- Concierto de la Orquesta de Cuerdas de la UAM Lerma, 160 asistentes
- Concierto de Cuerda, Orquesta de Cuerdas de la UAM Lerma, 194 asistentes
- Concierto de Cuerdas, Orquesta de Cuerdas de la UAM Lerma, 85 asistentes
- Concierto a beneficio de los damnificados por el sismo del 19-S, 280 asistentes
- Concierto en el marco de los 50 años del Sargento Pimienta, Grupo Rockestra, 62 asistentes
- Orquesta de Cuerdas UAM Lerma, Ensamble con los alumnos de percusiones de la Orquesta Esperanza Azteca de Toluca (UMB-UAML), 186 asistentes

d. Obras de teatro:

- Instalación escénica Ausentes, El teatro Casa de la Paz en tu Unidad, 68 asistentes
- Pequeños sueños extraordinarios, Taller de producción teatral de la UAM Lerma, 480 asistentes
- La verdad sospechosa, Carro de comedias de la UNAM, 150 asistentes
- La panadería, Compañía Nacional de Teatro, El teatro Casa de la Paz en tu Unidad, 160 asistentes
- Leonora Carrington, Taller de producción teatral de la UAM Lerma, 128 asistentes
- Teatro de Títeres, Grupo Titirimundi, 280 asistentes
- Los empeños de una casa, Carro de Comedias de la UNAM, 86 asistentes
- Taller de producción teatral de la UAM Lerma, Historias cotidianas para soñar en invierno, 86 asistentes

e. Coparticipación en actividades culturales de la región:

- V Festival Cultural Martín Reolín Varejón, Municipio de Lerma

3.10. Contratos, Convenios y Recursos Externos.

Durante 2016, se obtuvieron \$1'807,617.00 de recursos PRODEP (\$70,000.00_CBI; \$651,539.00_CBS y \$1'086,078.00_CSH), se celebraron 11 Convenios Patrocinados, que generaron ingresos por \$8'927,615.00 (\$2'429,998.00_CBI, \$5'451,539.00_CBS, \$1'046,078.00).

Año	Patrocinador	Título	Responsable (s)	Div	Depto	Monto UAML	Monto Patrocinador
2017	CANTAB Tecnología, S. de R.L. de C.V.	DESARROLLO DE SISTEMA DE ENTRENAMIENTO EN REALIDAD VIRTUAL PARA DISMINUCIÓN DEL ÍNDICE DE ACOSO ESCOLAR: FASE II	FRANCISCO PÉREZ MARTINEZ	CBI	SIC	\$ -	\$ 1,400,000.00
	COMECYT	REALIZACIÓN DE UNA ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y/O TECNOLÓGICA EN EL PERIODO QUE COMPRENDE DEL 05 DE ABRIL AL 05 DE MAYO DE 2017	HÉCTOR EDUARDO JARDÓN VALADEZ	CBI	RT	\$ 20,000.00	\$ 30,000.00
	PRODEP	LABORATORIO DE ANÁLISIS DEL POTENCIAL, EFICIENCIA Y SOSTENIBILIDAD DE LOS MODELOS ARTESANALES E INDUSTRIALES PARA EL MERCADO AGROALIMENTARIO	LOPEZ MORENO IGNACIO	CSH	PS	\$ -	\$ 412,000.00
	PRODEP	SISTEMA DE CLASIFICACIÓN Y ANÁLISIS DEL ENTORNO URBANO A PARTIR DE MAPAS SONOROS COLECTIVOS DESDE UN PENSAMIENTO CREATIVO	SOLIS GARCIA HUGO	CSH	AH	\$ -	\$ 439,539.00
	PRODEP	ANÁLISIS ESPACIAL PARA LA EVALUACIÓN DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES	GARCIA YAGUE SOFIA	CSH	PS	\$ -	\$ 194,539.00
	PRODEP	CREACIÓN DE UNA COLECCIÓN DE CEPAS BACTERIANAS CON POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO, AISLADAS DE LA LAGUNA ALCALINA DE ISLA ISABEL MÉXICO.	AGUIRRE GARRIDO JOSE FELIX	CBS	CAM	\$ -	\$ 439,539.00
	PRODEP	DISTRIBUCIÓN POTENCIAL DE LOS FELINOS SILVESTRES (FAMILIA: FELIDAE) EN EL ESTADO DE GUERRERO, MÉXICO	CHÁVEZ TOVAR JOSE CUAUHTÉMOC / YASIRI MAYELI FLORES MONTER	CBS	CAM	\$ -	\$ 212,000.00
	CONACYT	EJE MICROBIOTA-INTESTINO-CEREBRO COMO MODULADOR DE LA SOCIABILIDAD Y DETONADOR DE PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS Y NEUROPSIQUIÁTRICAS	GUSTAVO PACHECO LÓPEZ	CBS	CSA		\$ 3,000,000.00
	CONACYT	VALIDACIÓN DE LA CALIDAD DEL AIRE, LUMINOSIDAD, VIBRACIÓN Y ENTALPIA COMO NUEVOS INDICADORES NO-INVASIVOS DE BIENESTAR ANIMAL DURANTE EL TRANSPORTE BOVINO USANDO PARÁMETROS CONDUCTUALES, FISIOLÓGICOS Y DE CALIDAD DE LA CARNE	GENARO MIRANDA DE LA LAMA	CBS	CAL		\$ 1,500,000.00
	CONACYT	PROTEINA ACÍDICA FIBRILAR GLIAL COMO BIOMARCADOR PERIFÉRICO DE DAÑO CEREBRAL	KIOKO RUBÍ GUZMÁN RAMOS	CBS	CSA		\$ 300,000.00
CONACYT	CONSTRUCCIÓN DEL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD LERMA	RAFALA BLANCA SILVA LÓPEZ	CBI	SIC		\$ 999,998.00	
SUBTOTAL MONTO UAML						\$ 20,000.00	
SUBTOTAL MONTO PATROCINADOR							\$ 8,927,615.00
TOTAL							\$ 8,947,615.00

Fuente: Anexo Estadístico, Informe del Rector de la Unidad Lerma 2017.

Adicionalmente, se establecieron 5 convenios con instituciones públicas, en los cuales se incluyen proyectos de servicio social para los alumnos de la Unidad:

- Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
- Centro EURE S. C.
- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de México, Plantel Lerma
- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Núm. 203, Gral. Ignacio Beteta Quintana
- Colegio de Posgraduados

También se trabajó intensamente en la obtención de becas para los alumnos de la Unidad, consiguiendo las que a continuación se detalla:

- Becas Manutención, asignadas 2017: 125, acumulado 197
- Beca para estudio de lenguas extranjeras, total 33
- Beca movilidad internacional, total 7
- Beca movilidad nacional, total 13
- Beca de Permanencia (EdoMex), total 50
- Beca del Programa Estatal de Excelencia Académica (Laptop), total 4

Beca Proyecta 10,000 y 100,000 (EdoMex), total