



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	10
5331006	ANATOMIA Y FISILOGIA HUMANA		TIPO	OBL.
H.TEOR.	4.0	SERIACION	TRIM.	II-V
H.PRAC.	2.0			

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Desarrollar habilidades y competencias que le permitan comprender los procesos fisiológicos y los mecanismos de regulación a la cual están sujetos los individuos, así como aplicar los conocimientos relacionados con la estructura y función del cuerpo humano en estado de salud y enfermedad.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano.
2. Comprender el funcionamiento normal del organismo en forma integral y vislumbrar las posibles alteraciones que puedan ocasionar algunos estados patológicos.
3. Comprender y explicar la interrelación entre los órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano.
4. Conocer la terminología técnica específica para la asignatura.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Formación y desarrollo de los sistemas del cuerpo humano.
2. Estructura y función del sistema nervioso.
3. Estructura y función del sistema esquelético, muscular y tegumentario.
4. Estructura y función del sistema cardiovascular.
5. Estructura y función del sistema respiratorio.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Pondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5331006

ANATOMIA Y FISIOLOGIA HUMANA

6. Estructura y función del sistema digestivo.
7. Estructura y función del sistema urinario.
8. Estructura y función del sistema reproductor.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.
- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, videos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero Lopez

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5331006 ANATOMIA Y FISIOLOGIA HUMANA

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Saladin, K. S. (2013). Anatomía y Fisiología, la unidad entre forma y función. Ed. McGraw Hill. EUA.
2. Tortora, G. J. y Derrickson, B. (2013). Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Panamericana. México.
3. Hall, J. E. (2011). Guyton y Hall: Tratado de Fisiología Médica. Ed. Elsevier. España.

Bibliografía recomendable:

1. Fuentes, S. R. (2012). Anatomía, fisiología y ciencias de la salud. Ed. Trillas. México.
2. Marieb, E. (2011). Anatomía y Fisiología Humana. Ed. Pearson. España.
3. Le Vay, D. (2015). Anatomía y Fisiología Humana. Ed. Paidotribo. España.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489*Norma Tondero Lopez*
EL SECRETARIO DEL COLEGIO