

UNIDAD	<b>LERMA</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN	<b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA</b>			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
<b>5331057</b>	<b>EJE INTEGRADOR IV: ANTEPROYECTO TERMINAL</b>		TIPO	<b>OBL.</b>
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM. <b>IX</b>	
H.PRAC. 0.0				
	<b>5331056 Y AUTORIZACION</b>			

**OBJETIVO(S):**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Desarrollar un anteproyecto, que será la base de las UEA Proyecto Terminal de Psicología Biomédica I y II.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Realizar una investigación profunda sobre el tema de interés con la finalidad de obtener las bases necesarias para la propuesta del anteproyecto.
2. Elaborar un cronograma tentativo de actividades para alcanzar los objetivos del anteproyecto.
3. Proponer un anteproyecto terminal acorde a sus intereses y a su formación en Psicología Biomédica.

**CONTENIDO SINTETICO:**

El contenido se adecuará al tema del anteproyecto de investigación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- Durante las sesiones de la UEA el responsable de su conducción guiará a los



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NIJM. Y m r A

*Norma Hondero Lopez*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 5331057

EJE INTEGRADOR IV: ANTEPROYECTO TERMINAL

alumnos en la identificación de los temas, bibliografía y estrategias de investigación acordes al tema del anteproyecto terminal, ofreciendo retroalimentación de manera regular.

- Además, el profesor trabajará a la par de los alumnos (por ejemplo a través de exposición frente a grupo o mediante comentarios sobre lecturas adecuadas) para asesorarles en la elaboración de un documento final de integración de conocimiento, desarrollado con base en la metodología aprendida.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Se sugiere que el proyecto a evaluar incluya los siguientes puntos:

1. Descripción del Problema de investigación.
2. Objetivos (general y específicos).
3. Introducción.
- 3.1. Antecedentes.
- 3.2. Planteamiento del problema.
- 3.3. Justificación.
- 3.4. Hipótesis.
4. Métodos propuestos.
5. Cronograma de actividades.
6. Viabilidad e implicaciones éticas.
7. Bibliografía.

- Evaluaciones periódicas mediante el desarrollo de un trabajo constante de retroalimentación entre responsable y alumnos. Lo anterior a través de exposiciones, discusión de documentos específicos, exámenes parciales, así como entregas de avances.

**Evaluación de Recuperación:**

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación global que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y habilidades prácticas.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 489  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5331057

EJE INTEGRADOR IV: ANTEPROYECTO TERMINAL

Requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía necesaria:

A consideración del profesor y de los temas abordados.

Bibliografía recomendable:

A consideración del profesor y de los temas abordados.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL Y COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 489

*María Norella Tondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO