



Cara abiete a tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | | |
|---|--|-----------|--|-------------|
| UNIDAD | LERMA | DIVISION | CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 1 / 3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | | CRED. | 6 |
| 5331056 | EJE INTEGRADOR III: PERSPECTIVA BIOPSIKOSOCIAL DE LA CONDUCTA | | TIPO | OBL. |
| H.TEOR. | 3.0 | SERIACION | TRIM. | IV-V |
| H.PRAC. | 0.0 | | 5331041 | |

OBJETIVO(S):

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Utilizar un sistema de integración estructurado del conocimiento que le ayude a realizar apreciaciones biopsicosociales de las distintas variables que influyen en la conducta y cognición humana.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Analizar a nivel biológico y social diferentes procesos psicológicos complejos (ejemplo: agresión, apego, estrés y sexo).
2. Discriminar los diferentes niveles de organización biológica (desde lo molecular, celular, organismo, individual y poblacional) para entender los procesos psicológicos complejos.
3. Proponer un proyecto integrador que tome en cuenta diferentes aspectos de la conducta desde una perspectiva biomédica.

CONTENIDO SINTETICO:

1. La cognición, la conducta saludable y patológica desde una perspectiva biopsicosocial.
2. Niveles de organización biológica.
3. Perspectiva epistemológica de la Psicología Biomédica: tres niveles de análisis como sistema de integración del conocimiento.
 - a) Nivel de análisis I. Identificación de los mecanismos neurofisiológicos



Casa abierta a tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL PUEBLO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 489

Norma Tondero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|--|------|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA | 2/ 3 |
| CLAVE 5331056 | EJE INTEGRADOR III: PERSPECTIVA BIOPSIICOSOCIAL DE LA CONDUCTA | |

- subyacentes y sus alteraciones (ejemplos de agresión, apego, estrés y sexo).
- b) Nivel de análisis II. Identificación de la influencia de la ontogenia y sus alteraciones sobre la cognición y la conducta (ejemplos de agresión, apego, estrés y sexo).
- c) Nivel de análisis III. Identificación de la función adaptativa de las capacidades cognitivas y la conducta, así como sus alteraciones (ejemplos de agresión, apego, estrés y sexo).
4. Entrega de Proyecto integrador para Psicología Biomédica II.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- Durante las sesiones de la UEA el responsable de su conducción guiará a los alumnos en la identificación de los temas más acordes con el tema de cada unidad, introduciendo los principales temas de análisis.
- Además, trabajará a la par de los alumnos (por ejemplo a través de exposiciones o mediante seminarios sobre lecturas adecuadas) con la finalidad de asesorarles en el desarrollo de un documento final de integración de conocimiento con base en la metodología aprendida.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de texto científicos y material documental que favorezca un escenario de aprendizaje.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas mediante el desarrollo de un trabajo constante de retroalimentación entre responsable y alumnos. Lo anterior a través de exposiciones, discusión de documentos específicos, exámenes parciales, así como entregas de avances.

M

Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. IR? - L 1

Mariana Paredes Lopez
SECRETARIO DEL COLEGIO

| | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA | 3/ 3 |
| CLAVE | 5331056 | EJE INTEGRADOR III: PERSPECTIVA BIOPSIKOSOCIAL DE LA CONDUCTA |

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía necesaria:

1. Kalat, J. (2015). Biological psychology. Ed. Nelson Education. USA.
2. Breedlove, S. M., Watson, N.V. y Rosenzweig, M. R. (2010). Biopsychology: An introduction to behavioral, cognitive and clinical neuroscience. Ed. Sinauer Assoc. USA.
3. Dewsbury, D. A. (1999). The proximate and the ultimate: past, present, and future. Behavioural processes. 46: 189-99.

Bibliografía recomendable:

1. Garcia, I. G. y Bautista, J. S. (2013). Psicología: historia, teoría y procesos básicos. Ed. Manual Moderno. México.
2. Mustaca, A. E. (2010). En Defensa de la Psicología Unificada. Revista Mexicana de Investigación en Psicología. 2: 93-98.
3. Pierce, W. D. y Cheney, C. D. (2013). Behavior analysis and learning. Ed. Psychology Press. USA.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta a tiempo.

ADECUACION
PRESENTADA A A GOLEGIO ACADEMICO?
EN SU SESION JNUM. Vft9i //

Norma Hondero Lopez
EL SECRETARIO DEL COLEGIO