 PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**  DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**  1/3

NOMBRE DEL PLAN  **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**

CLAVE UNIDAD DE ENSEÑANZA–APRENDIZAJE CRED.7

5331013  **APRENDIZAJE Y MEMORIA** TIPO OBL.

H. TEOR. 2.5 TRIM.

SERIACIÓN

H. PRAC. 2 IV-V

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender los conceptos de aprendizaje y memoria, identificando los procesos y mecanismos moleculares, celulares, neurofisiológicos y cognitivos que los subyacen.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender las bases neurofisiológicas de los diferentes procesos de aprendizaje y memoria.

2. Comprender los fundamentos del condicionamiento clásico y operante, sus alcances y limitaciones para la explicación de los procesos de aprendizaje.

3. Comprender de qué manera se vinculan los procesos cognitivos de atención, adquisición, retención, codificación, recuperación y olvido en los procesos de memoria.

**CONTENIDO SINTÉTICO:**

1. Historia, definiciones, fundamentos y enfoques del aprendizaje.

2. Modelos de aprendizaje: Animal, asociativo, verbal, motor, vicario, etc.

3. Clasificación de la memoria y sistemas de memoria. Caso H.M. Memoria declarativa e implícita.

4. Atención. Memoria de trabajo.

5. Mecanismos moleculares de la formación de la memoria: Habituación, sensibilización y condicionamiento.

6. Consolidación de la memoria: Consolidación celular y de sistemas.

7. Evocación de la memoria: Reconsolidación y extinción.

8. Sueño y memoria.

9. Sinaptogénesis y neurogénesis en la memoria.

10. Demencias y patologías de la memoria.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA 2/3

CLAVE 5331013 APRENDIZAJE Y MEMORIA

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía Necesaria:

Bibliografía Recomendable:

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA 3/3

CLAVE 5331013 APRENDIZAJE Y MEMORIA

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global. Se sugiere que la evaluación de recuperación incluya conocimientos teóricos y demostración de contar con las habilidades prácticas necesarias.

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía necesaria:

1. Anderson, J. R. (2001). Aprendizaje y memoria: Un enfoque integral. Ed. McGraw Hill. México.

2. Domjan, M. (2011). Principios de aprendizaje y conducta. Ed. International Thompson Editores. México.

3. Gluck, M. A. (2009). Aprendizaje y memoria : del cerebro al comportamiento. Ed. McGraw Hill Interamericana. México.

Bibliografía recomendable:

1. Carlson, N. R. (2009). Fisiología de la conducta. Ed. Pearson Educación. España.

2. Ormrod, J. E. (2005). Aprendizaje humano. Ed. Pearson Educación. España.

3. Rosenzweig, M. R. L. y Leiman, A. (2003). Psicología fisiológica. Ed. McGraw Hilll. México.