



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	LERMA	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.	7	
5311008	TAXONOMIA, SISTEMATICA Y FILOGENIA DE SERES VIVOS	TIPO	OBL.	
H. TEOR. 2.5	SERIACION	TRIM.	II-IV	
H. PRAC. 2.0				

**OBJETIVO(S) :**

General:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

Caracterizar los principales biomas y la biodiversidad reconociendo su importancia para el mantenimiento de los equilibrios ambientales.

Parciales:

Que al final de la UEA, el alumno sea capaz de:

1. Comprender los biomas del mundo.
2. Comprender la formación y distribución de los tipos de roca.
3. Comprender la importancia de los diferentes tipos de suelo.
4. Comprender los elementos bióticos y abióticos que determinan los distintos biomas del mundo.
5. Comprender los ciclos biogeoquímicos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Conceptos de taxonomía, sistemática y filogenia.
2. Estructura y clasificación zoológica.
3. Estructura y clasificación botánica.
4. Diversidad microbiana.
5. Diversidad animal.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 405

*V. Manó*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación global o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 405

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5311008

TAXONOMIA, SISTEMATICA Y FILOGENIA DE SERES VIVOS

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

## Necesaria:

1. Calixto Flores R., y Herrera Reyes L. (2008). Ecología y medio ambiente. Cengage Learning.
2. Carabias J., Meave J.A., Valverde T., y Cano-Santana Z. (2009), Ecología y medio ambiente en el siglo XXI, Ed. Pearson Prentice Hall, San Francisco USA.
3. Daehler C.C. (1998), The taxonomic distribution of invasive angiosperm plants: ecological insights and comparison to agricultural weeds. Biological Conservation 84: 167-180.
4. De Queiroz K. y Gauthier J. (1994). Toward a phylogenetic system of biological nomenclature. Trends in Ecology and Evolution 9(1): 27-30.

## Recomendable:

1. Kapoor V.C. (2008), Theory and practice of animal taxonomy. Oxford & IBH Publishing Company Pvt. Limited.
2. Krebs, C. (2001). Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance. 5th ed. Benjamin Cumming, San Francisco, USA.
3. Quicke D. L. (2013), Principles and techniques of contemporary taxonomy. Springer Netherlands.
4. Sharma OP. (2012), Plant Taxonomy. Tata McGraw-Hill. USA.
5. Smith, T. M. y R. L. Smith. (2007). Ecología, 6a Ed. Pearson Allison Wesley. México.
6. Walters R. y Keil D.J. (1996). Vascular Plant Taxonomy. Kendall/Hunt Publishing Company.
7. Wiley E. O. Y Lieberman B.S. (2011). Phylogenetics: theory and practice of phylogenetic systematics. John Wiley & Sons.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 405

EL SECRETARIO DEL COLEGIO