



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD LERMA	DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.10
5311075	DESARROLLO, SUSTENTABILIDAD Y MANEJO DE SOCIOECOSISTEMAS	TIPO OBL
H. TEOR.3.5	SERIACIÓN	TRIM. V - IX
H. PRAC.3		

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Diseñar estrategias para el manejo de socio-ecosistemas con una orientación hacia la sustentabilidad.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Evaluar los diversos enfoques que hacia la sustentabilidad.
2. Proponer estrategias hacia la sustentabilidad de los socioecosistemas.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Desarrollo, sustentabilidad y sus enfoques.
2. Problemáticas actuales.
3. Manejo de socioecosistemas.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.

 Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Lerma
DCBS

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN
NÚM. 117-(12.20)


EL SECRETARIO ACADEMICO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL	2/2
CLAVE 5311075	DESARROLLO, SUSTENTABILIDAD Y MANEJO DE SOCIOECOSISTEMAS	

Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.

Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Boyle Michelle and James J. Kay (2008). "Tools for Learning. Monitoring Design and Indicator Development" In Waltner-Toews David, James J. Kay and Nina-Marie E. Lister (Eds.), The Ecosystem Approach. Complexity, Uncertainty and Managing for Sustainability. New York: Columbia Press: 289-306.
2. Corral Verdugo, Victor (2010). Psicología de la Sustentabilidad. Un análisis de lo que nos hace pro ecológicos y pro sociales. México, Argentina, España: Editorial Trillas.