



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD LERMA	DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 6
5311073	TALLER DE BASES DE ORNITOLOGÍA Y OBSERVACION DE AVES	TIPO OPT
H. TEOR. 1.5	SERIACIÓN Autorización	TRIM. V-XII
H. PRAC. 3		

OBJETIVO (S) :

OBJETIVO GENERAL:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Adquirir el conocimiento necesario para identificar las principales características de la biología de las aves, así como la adquisición de técnicas de observación que le permita la identificación de las especies.

OBJETIVOS PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer generalidades sobre aves, problemática de conservación y métodos de muestreo.
2. Identificar aves en el campo.
3. Utilizar binoculares y guías de campo.
4. Utilizar la observación de aves como parte de su formación profesional o como actividad recreativa.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Generalidades de aves.
2. Grupos de aves y hábitat.
3. Problemática y conservación de aves.
4. Métodos para el estudio de aves.
5. Qué es la observación de aves.
6. Herramientas para la observación de aves (binoculares, guías de campo).
7. Identificación de aves.
8. Equipo y código de conducta.
9. Identificación de aves en campo.



Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Lerma
DCBS

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN
NÚM. 117-(12/20)

[Signature]
EL SECRETARIO ACADÉMICO

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.
- Las sesiones se realizarán en espacios acondicionados expresamente para llevar a cabo las actividades al aire libre. Se recomienda al profesor que conduce el taller diseñar ejercicios donde el alumno utilice cada una de las herramientas y materiales para que explore sus capacidades con el objetivo de generar una interconexión reflexiva entre el saber hacer y saber ser.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Participación en clase	20%
Asignaciones a casa	30%
Salidas de campo	30%
Examen final	20%

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal ó una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Par tener derecho de evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA:

1. Howell, S.N.G. and S. Webb. 1995. A Guide to the Birds of Mexico and Northern Central America. Oxford University Press; ISBN-13: 9780-1985-40120. 851 pp.
2. Kaufman, K. 2005. Guía de Campo Kaufman a las Aves Norteamericanas. Houghton Mifflin Harcourt Publishers, 2005.
3. Peterson, R.T. y E.L. Chalif. 1989. Aves de México: Guía de Campo. Editorial Diana. 473 p.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:

1. CONABIO. Guía de aves comunes de la ciudad de México.
http://www.biodiversidad.gob.mx/Difusion/cienciaCiudadana/pdf/guia_aves_comunes.pdf
Del Olmo Linares, G. 2009. Manual para principiantes den la observación de aves. Bruja de Monte.106 Pp.
http://www.biodiversidad.gob.mx/especies/scripts_aves/docs/mp_observacion_aves.pdf
2. Grosselet, M. Y G. Ruiz. 2008. Guía de campo: aves de México. Tomo 1: Ciudad de México/Field guide: birds of Mexico. Volume 1: Mexico City. Tierra de Aves. México, DF. http://issuu.com/aloha0083/docs/libro_aves2/191
3. Navarro-Sigüenza, A. R. Ortiz-Pulido y A. T. Peterson. 1989. Un panorama breve de la historia de la ornitología mexicana. ORNITOLOGIA NEOTROPICAL 19 (Suppl.): 367-379, 2008.
http://www.uaeh.edu.mx/investigacion/icbi/LI_EcologiaPoblComTerres/raul_ortiz/historia.pdf