



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD <b>LERMA</b>	DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	1/3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL</b>		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.6
<b>5311038</b>	<b>TALLER DE ESTIMACIÓN Y MODELOS POBLACIONALES</b>	TIPO OPT
H. TEOR. 1.5	SERIACIÓN Autorización	TRIM. V - XII
H. PRAC.3		

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Adquirir conocimientos básicos tanto teóricos como prácticos para el diseño de estudios poblacionales de vertebrados silvestres.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Conocer los criterios de clasificación de los diseños de investigación.
2. Analizar cual es el problema de investigación y cuales el marco teórico.
3. Realizar un diseño de investigación (descriptivo y/o experimental) en el campo.

**CONTENIDO SINTÉTICO:**

1. Introducción a la metodología de la investigación.
2. El diseño de la investigación.
3. El proceso de la investigación.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El taller es un espacio dirigido por un responsable de la conducción de las actividades cuyo centro es la manipulación de herramientas y materiales. Supone una cierta dificultad operativa, implica trabajo cognitivo y el desarrollo de habilidades técnicas, manuales o corporales, para obtener un logro adecuado. Exige un trabajo sobre la esfera intelectual y afectiva. Las habilidades o destrezas a desarrollar tienen un carácter muy claro de naturaleza práctica y se centran en la creatividad. Las sesiones se realizarán en aula y al aire libre.



Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Lerma  
DCBS

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN  
NÚM. 117-(12 20)

*[Signature]*  
EL SECRETARIO ACADÉMICO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL	2/3
CLAVE 5311038	TALLER DE <b>ESTIMACIÓN Y MODELOS POBLACIONALES</b>	

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

**Evaluación global:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- 1.- La participación (comentarios y aportaciones) se valorará con un 20% de la calificación.
- 2.- Se realizarán una serie de talleres y tareas que valdrán 40% de la calificación final del estudiante.
- 3.- Se pedirá un trabajo final que consiste en integrar los conocimientos adquiridos en el curso mediante su aplicación en un caso práctico. De preferencia se solicitará que el trabajo realizado corresponda a un tema relacionado con su licenciatura y de interés del alumno, para así contribuir a la eficiencia terminal del programa. El trabajo se presentará en forma individual y otorgará el 40% de la calificación final del estudiante.

**Evaluación de Recuperación:**

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Se requiere de inscripción previa.

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía necesaria:

1. Begon, M. (2005). Ecology: From Individuals to Ecosystems, 4th Edition, John Wiley. San Francisco, CA. USA
2. Pastor, J. (2008). Mathematical Ecology of Populations and Ecosystem. Wiley-Blackwell. Oxford. UK
3. Ranta, E., P. Lundberg y V. Kaitala. (2006). Population Ecology. Cambridge University Press. Cambridge, UK.



## Bibliografía recomendable:

1. Newman, K., S. T. Buckland, B. Morgan, R. King, D. L. Borchers, D. Cole, P. Besbeas, O. Gimenez y L. Thomas. (2014). Modelling Population Dynamics: Model Formulation, Fitting and Assessment using State-Space Methods. Springer. New York NY. USA
2. White, W. L., C. Gary y C. T. Gowan. (1998). Monitoring Vertebrate Populations. Academic Press. USA
3. Wilson, D. E., F. R. Cole, J. D. Nichils, R. Rudran y M. S. Foster. (1996). Measuring and Monitoring Biological Diversity: Standard Methods for Mammals. Smithsonian Press. Washington D.C. USA