



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD <b>LERMA</b>	DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	1/3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL</b>		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED. 3
5301038	<b>TALLER DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS</b>	TIPO OPT
H. TEOR. 1.5	SERIACIÓN Autorización	TRIM. II-X
H. PRAC. 0		

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar y comprender las ideas principales de una comunicación idónea de resultados en sus diferentes formatos.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Realizar la lectura crítica de textos científicos escritos principalmente en inglés.

Reconocer y comprender las ideas principales y secundarias de textos científicos.

Identificar problemas de estudio y las estrategias metodológicas que se emplean para su solución.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. Búsqueda en la literatura.
2. Características de un texto científico.
3. Integración e interpretación de ideas: pautas para identificar las ideas principales y secundarias.
4. Lectura crítica de un texto científico.
5. Evaluación de la calidad metodológica.

 Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Lerma  
DCBS

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN  
NÚM 117-(12 20)

  
EL SECRETARIO ACADÉMICO

CLAVE 5301038

TALLER DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

A través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico se procurará construir el conocimiento. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

Discusión guiada de lecturas en español e inglés acerca de diferentes temas de actualidad en el ámbito científico.

Presentaciones por los alumnos de las temáticas abordadas.

Ejercicios prácticos.

Trabajo en equipos cooperativos.

Se podrán desarrollar actividades complementarias como mesas redondas, invitación de conferencistas y videoconferencias, entre otras.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

**Evaluación Global:**

1. La asistencia, lecturas activas y participación en clase (comentarios y aportaciones) se valorará con un 50% de la calificación.

2. El análisis final de un texto científico que refleje la adquisición de habilidades por parte del alumno representará el 50% de la calificación.

**Evaluación de Recuperación:**

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

No requiere inscripción previa.



NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL

3/3

CLAVE 5301038

TALLER DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA :**

1. Yudkin, B. (2006) *Critical Reading, making sense of research papers in life sciences and medicine*. Routledge, EUA.
2. Greenhalgh, T. (2006) *How to read a paper, the basics of evidence-based medicine*. 3era Edición. Blackwell publishing, Oxford, Reino Unido.

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE:**

1. Burnett, R. (2001) *Technical Communication*. 5a ed. Harcourt College Publishers. EUA.
2. Zeiger, M. (2000) *Essentials of Writing Biomedical Research Papers*. 2da Edición. Ed. McGraw-Hill. EUA.