



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE
ESTUDIOS

1 / 6

UNIDAD: Lerma	DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS		
CLAVE: 5210001	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO	TRIMESTRE: II
HORAS TEORÍA: 15		CRÉDITOS: 36
HORAS PRÁCTICA: 6	SERIACIÓN: 38 Créditos	TIPO: OBLIGATORIA

OBJETIVO GENERAL:

Que al final del curso el **alumnado** sea capaz de:

Explicar los principales elementos de la reflexión teórica que fundamenta el surgimiento del Estado moderno.

OBJETIVOS PARCIALES:

Que al final del curso el **alumnado** sea capaz de:

- Abordar la reflexión que articula la discusión en torno al origen de los Estados modernos y sus principales problemáticas.
- Revisar los procesos de construcción y conceptualización de la democracia moderna, así como las discusiones en torno a ésta, sus principales características y contradicciones.
- Identificar los postulados teóricos que dan fundamento al Estado moderno y a sus transformaciones en los procesos de globalización.
- Entender las causas y efectos de los conflictos y su importancia para la interacción social.
- Utilizar las técnicas de investigación documental.

NOMBRE DEL PLAN:	Licenciatura en Políticas Públicas	
CLAVE: 5210001	FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO	PÁGINA: 2 / 6

CONTENIDO SINTÉTICO:

UNIDAD I. TEORÍA POLÍTICA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA.

1. Fundamentos del pensamiento político moderno y génesis del Estado.
2. Pacto social e idea de pueblo.
3. Sociedad civil y libertad republicana.
4. Soberanía, principio de autodeterminación y libertad.
5. Estado de derecho, sistema de equilibrio y de división de poderes.
6. Estado nación: comunidad ética y comunidad orgánica.
7. Política como conflicto y consenso.
8. Construcción de lo social.
9. Estado total o la política amigo-enemigo.
10. Globalización y crisis de los paradigmas.

UNIDAD II. CONFLICTO Y MEDIACIÓN.

1. Origen y causas de los conflictos.
2. Tipos de conflictos.
3. Transformación de conflictos.
4. Proceso de mediación.
5. Técnicas de mediación.

UNIDAD III. HERRAMIENTAS TEÓRICO-PRÁCTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y LA COMUNICACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES.

1. Métodos, técnicas e instrumentos de investigación documental.
2. Fuentes y sitios de información para la investigación social.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará incentivando la generación colectiva de conocimientos y el intercambio de experiencias.

El profesorado promoverá y orientará la participación **del alumnado** en un trabajo colaborativo a través de la realización de una investigación sobre una problemática específica que articule y dé sentido a los contenidos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos de la UEA. Guiarán al **alumnado** para que sea él mismo quien obtenga la información, establezca su significado y

NOMBRE DEL PLAN:	Licenciatura en Políticas Públicas	
CLAVE: 5210001	FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO	PÁGINA: 3 / 6

construya el conocimiento. Las horas prácticas se destinarán a la conducción colectiva de los proyectos de investigación del eje integrador.

Se sugiere, a manera de ejemplo, trabajar en esta UEA el análisis de la configuración y transformaciones del Estado moderno.

En su trabajo, el alumnado deberá utilizar los elementos teóricos y metodológicos de la investigación documental señalados en el programa.

Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza- aprendizaje dinámico con técnicas de trabajo grupal, definidas y coordinadas por el profesorado responsables. El profesorado establecerá los elementos centrales que orientarán la discusión colectiva de las lecturas del curso. Conducirá y asesorará la exposición del alumnado de los contenidos del programa. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Preguntas intercaladas para problematizar.
- Discusión guiada de lecturas.
- Presentaciones por parte del alumnado de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Prácticas de laboratorio.
- Talleres.
- Desarrollo de proyectos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas del curso, entre otras.

Durante el desarrollo del trimestre se pueden llevar a cabo prácticas consistentes en promover visitas a los espacios e instancias que sean motivo de análisis dentro del programa.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

La UEA está integrada por dos partes: unidades de contenido y eje integrador. Ambos componentes se orientan al desarrollo de un trabajo de investigación.

El alumno deberá acreditar cada una de las evaluaciones, incluyendo la del proyecto de investigación desarrollado en el eje integrador, según los criterios establecidos al inicio del trimestre. Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación de cada unidad y

NOMBRE DEL PLAN:	Licenciatura en Políticas Públicas	
CLAVE: 5210001	FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO	PÁGINA: 4 / 6

en la investigación desarrollada en el eje integrador. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido.

Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por el **profesorado** y el **alumnado** desde el inicio del curso:

- Participación individual en clase.
- Participación en equipo.
- Participación en prácticas de campo, en su caso, y la correspondiente entrega de informes sobre las mismas.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del **profesorado**.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado).
- Trabajos empíricos tales como cronologías, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.
- Evaluaciones por unidad o segmento de bloque concluido.
- Trabajo final escrito en el cual se exponga (en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.
- Reporte final de la investigación realizada en el eje integrador.

EVALUACIÓN GLOBAL:

Se sugiere ponderar de la siguiente manera:

- Evaluaciones periódicas por unidad 40%
- Trabajo final del eje integrador 40%
- Participación y tareas individuales o en equipo 20%

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN:

Se admite evaluación de recuperación global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Arendt, Hannah. (2005). *La condición humana*. Barcelona: Paidós.
- **Aristóteles (1998) Poética, Monte Ávila Editores, Venezuela, pp 6-7.**
- **_____ (2011) Política (texto en griego y en español) Bibliotheca Scriptorvm**
- Bobbio, Norberto. (2006). *Estado, Gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política*. México: FCE.
- Bodin, Jean. (1997). *Los seis libros de la república*. Madrid: Tecnos.

NOMBRE DEL PLAN:	Licenciatura en Políticas Públicas	
CLAVE: 5210001	FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO	PÁGINA: 5 / 6

- Bosch, Carlos. (1991). *La técnica de investigación documental*. México: Trillas.
- Cázares, Laura et al. (1990). *Técnicas actuales de investigación documental*. (3ª ed.). México: Trillas – UAM.
- Schmitt, Carl. (2006) *El concepto de lo político*, Madrid, Alianza.
- Eco, Umberto. (2001). *Cómo hacer una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona: Gedisa.
- Fichte, Johann. (2005). *Discursos a la nación alemana*. Madrid: Tecnos.
- Moderato Columela, Lucio Junio, *Graecorum et Romanorum Mexicana*, UNAM. Libros I-VI y VIII.
- (2010) *Ética Nicomáquea*, Libros I, II, III, V, VI, IX y X
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (2007) *Fenomenología del espíritu*, México, FCE
- Hobbes, Thomas. (2006). *Leviatán: o la manera, forma y poder de una república, eclesiástica y civil*. (2ª ed.). México: FCE.
- Kant, Immanuel, (varias ediciones) *Crítica de la razón pura*.
- ____ (1989) *La metafísica de las costumbres*, Tecnos, España.
- ____ (1990) *Crítica de la razón práctica*, Losada, Argentina
- Locke, John. (1990). *Ensayo sobre el gobierno civil*. Madrid: Aguilar.
- Maquiavelo, Nicolás. (2008). *El príncipe*. (3ª ed.). Madrid: Cátedra.
- _____ (1982). *La primera década de Tito Livio*. La Habana: Instituto cubano del libro.
- Maquiavelo, Nicolás. (1987) *Discursos sobre la primera década de Tito Livio*, Alianza Editorial, Madrid.
- Martínez, Beatriz. (1999). *Mediación y resolución de conflictos: Una guía introductoria*. México: Paidós.
- Meinecke, Friedrich. (1997). *La idea de la razón de estado en la edad moderna*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Montesquieu, Charles. (2002). *Del espíritu de las leyes*. Madrid: Ediciones Istmo.
- Renan, Ernest y De Blas, Andrés. (2009). *¿Qué es una nación? Cartas a Strauss*. México: UAM- Xochimilco.
- Rousseau, Jean-Jacques. (2002). *Del contrato social*. (15ª ed.). Madrid: Alianza Editorial.
- Schmitt, Carl. (1998). *El concepto de lo político*. Madrid: Alianza Editorial.
- Skinner, Quentin. (1985). *Los fundamentos del pensamiento político moderno*. México: FCE.
- Sófocles (1982) “Antígona”, “Edipo Rey” “Áyax”, en *Tragedias* Ed Gredos.

NOMBRE DEL PLAN:		Licenciatura en Políticas Públicas	
CLAVE: 5210001	FUNDAMENTOS DEL ESTADO MODERNO		PÁGINA: 6 / 6

- Suares, Marínés. (1996). *Mediación. Conducción de disputas, comunicación y técnicas*. Buenos Aires: Paidós.
- Tucídides (1989) *Historia de la guerra del Peloponeso*, Alianza Editorial, Madrid.
- Vinyamata, Eduard. (2001). *Conflictología: Curso de resolución de conflictos*. (2ª ed.). Barcelona: Editorial Ariel.

