

PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

1. DENOMINACIÓN

Políticas públicas y perspectiva territorial para la caracterización del ciclo hidrosocial de la subcuenca del Río Lerma

2. JUSTIFICACIÓN

La pertinencia es uno de los principales criterios de los últimos años que han orientado el diseño de políticas en materia educativa de nivel superior (ANUIES, 2005; OCDE, 2010). En educación, la pertinencia es el vínculo entre las funciones sociales de la educación, el propio proceso de la enseñanza-educación, investigación, difusión, y la interacción con el ámbito laboral (Tünnermann, 2002; UNESCO, 1998). Esto es que, las sociedades tienen terminantes expectativas respecto a la educación; de la congruencia entre los objetivos y perfiles terminales de los planes de estudio de las instituciones educativas y las necesidades laborales a nivel local, regional o nacional.

En este marco de ideas se propone el proyecto de servicio social denominado “Políticas públicas y perspectiva territorial para la caracterización del ciclo hidrosocial de la subcuenca del Río Lerma”. Para esto se exponen las siguientes consideraciones que justifican el proyecto.

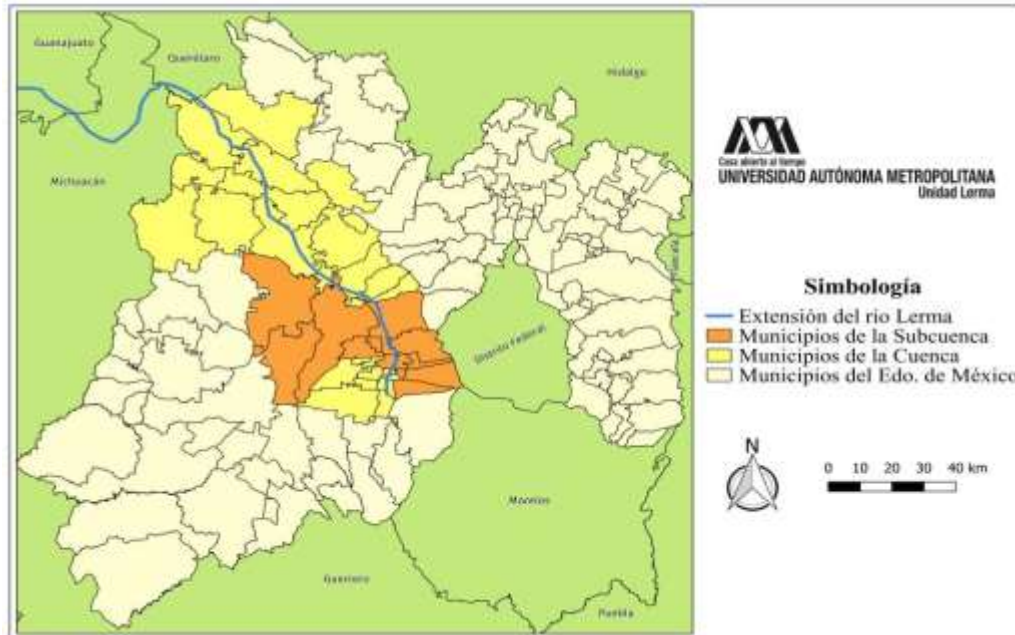
La política nacional en materia hídrica se ha consolidado en el ámbito legislativo y programático, que en suma son la puesta en marcha de planes y programas para la atención del agua. El actual Plan Nacional Hídrico (2019-2024) es el resultado de “44 foros específicos para el PNH, en adición a 8 foros de consulta (...y) 3 mil personas a lo largo y ancho del país” (p, 1); esto indica que la administración y

gestión hídrica ha ido de la gobernabilidad a una limitada gobernanza. Este modelo actual de gobernanza hídrica enfatiza las tareas implicadas en el “hacer llegar el recurso” y “cubrir necesidades”. A todo esto, el centro del tema no es el agua, si no su gestión.

De manera específica, la propuesta de proyecto de servicio social toma como referencia la cuenca alta del río Lerma, la cual forma parte de la zona de influencia de la unidad Lerma de la UAM.

El curso alto del río Lerma abarca 5,354 km², es decir 26.2% del territorio del Estado de México; está a través de 34 municipios, de los cuales destacan Toluca, Atlacomulco y Lerma. La cuenca alta del río Lerma se considerada como la segunda más importante de México; sin embargo, caracteriza por altos niveles de contaminación derivada de la recepción de residuos tóxicos industriales y domésticos, “los primeros 15 kilómetros del río están muertos biológicamente; ahí se vierten más de 425 millones de metros cúbicos de aguas negras domésticas e industriales anualmente” (Collado, 2017).

Imagen 1. Cuenca y subcuenca Metropolitana y extensión del río Lerma



Fuente: Elaboración propia, con base en INEGI (2010), y CONABIO (2012).

Específicamente, la subcuenca del río Lerma se conforma por los municipios mexiquenses de Xalatlaco, Tianguistenco, Capulhuac, Ocoyoacac, San Mateo Atenco, Metepec, Toluca, Zinacantepec, Almoloya de Juárez y Lerma (Comisión de la Cuenca del Río Lerma, 2016).

La identificación de la subcuenca, sirve como referente geográfico natural que posibilita la perspectiva territorial, la cual constituye una unidad básica de análisis porque identifica las condiciones físico-naturales del espacio, paralelamente, permite observar aspectos socioculturales, políticos y económicos que le particularizan. De esta forma que la problemática del río Lerma es resultado de la interacción del flujo del agua con diferentes actores (Martínez y Altamirano, 2020; Arzayús, 2010:13)

Por otra parte, el agua, su ciclo ha marcado los grandes cambios y procesos sociales. El concepto de ciclo hidrosocial hace referencia a un proceso sacionatural en el que el agua y la sociedad se construyen y rehacen entre sí, en el espacio y el tiempo (Linton y Budds, 2014: 170).

La problemática de la subcuenca del Río Lerma puede ser comprendida desde el horizonte del ciclo hidrosocial, que permite abordar el problema a partir de colocar en el centro al agua y su simbolismo sociocultural, e identificar a su alrededor las tensiones o conflictos y actores involucrados -políticos, empresariales, sociales. El estudio de los ciclos hidrosociales revela la intervención humana en el ciclo natural y los flujos de poder, así como los conflictos que ello ha provocado. Es por ello que la participación de prestadores de servicio social en este proyecto se justifica a través de los conocimientos teóricos y empíricos que adquirirán en el campo de las políticas públicas enfocadas a las políticas hídricas y el desarrollo regional sustentable.

En suma, el estudio del ciclo hidrosocial en la subcuenca del alto Lerma, está enfocado en el análisis de políticas hídricas. Se propone comprender el robusto cuerpo de instrumentos jurídico-administrativos sobre el tema que enfatizan la gestión del líquido; asimismo, describir los factores socio-culturales vinculados al agua, y explicar, la dinámica social, cultural y de actores diversos en el territorio delimitado naturalmente por la subcuenca.

Para esto, es importante integrar un equipo dinámico con actitud colaborativa a fin generar y transferir conocimientos en los temas de políticas públicas en torno al agua. Cabe señalar que este proyecto de servicio social se relaciona con el proyecto de investigación denominado: Políticas públicas y perspectiva territorial para la caracterización del ciclo hidrosocial de la subcuenca del Río Lerma, aprobado mediante acuerdo 104.12 en la Sesión 104 de Consejo Divisional, celebrada el 3 de marzo de 2020.

3. OBJETIVOS

Objetivo general

Que los prestadores de servicio social de la Licenciatura en Políticas Públicas adquieran experiencia y su participación en este proyecto contribuya con su formación académica y capacitación profesional en el ámbito del desarrollo regional sustentable especialmente en la identificación del ciclo hidrosocial y el desarrollo de las políticas hídricas en el territorio comprendido por la subcuenca del río Lerma.

Objetivos particulares

1. Que los prestadores de servicio social aprendan a identificar los elementos del ciclo hidrosocial en el territorio comprendido por la subcuenca del río Lerma.
2. Los prestadores de servicio social participarán en la describir el desarrollo de tensiones o conflictos hídricos, así como a los actores involucrados.

3. Los prestadores de servicio social podrán señalar las políticas hídricas acotadas al espacio que alcanza la subcuenca del río Lerma.
4. Los prestadores de servicio social identificarán los simbolismos hídricos inscritos en el territorio, poblado por indígenas, que abarca la subcuenca del río Lerma

4. LUGAR DE REALIZACIÓN

Las actividades se podrán realizar en las instalaciones de la universidad o en modalidad a distancia, en caso de ser necesario.

5. DURACIÓN DEL PROYECTO

Tres años a partir de su aprobación.

6. ACTIVIDADES A REALIZAR

Los prestadores de servicio social realizarán actividades relacionadas con la investigación documental y de campo; la primera trata de consultar documentos (libros, revistas, artículos, leyes, periódicos, etc.) que den cuenta de los hechos que le proyecto busca identificar; por su parte, la investigación de campo requiere actividades presenciales en la zona de estudio, ya sea para realizar entrevistas u observaciones específicas.

Actividades específicas:

1. Revisar y analizar las políticas hídricas nacionales, estatales y municipales (trabajo de gabinete)
2. Examinar la institucionalidad y normatividad hídrica de aguas superficiales y subterráneas (trabajo de gabinete)
3. Señalar las principales políticas públicas y/o acciones de gobierno vinculadas a la gestión y resiliencia hídrica a nivel municipal (trabajo de gabinete)
4. Analizar y describir tensiones o conflictos hídricos (trabajo de gabinete y campo)

5. Identificar geoestadísticamente los puntos de tensión o conflicto hídrico (trabajo de campo y gabinete)
6. Revisión de notas periodísticas a través de diferentes medios (trabajo de gabinete)
7. Mapeo de actores vinculados a las tensiones o conflictos hídricos (trabajo de gabinete y campo)
8. Entrevistar a los actores vinculados a las tensiones o conflictos hídricos (trabajo de gabinete y campo)
9. Describir los simbolismos hídricos (trabajo de gabinete y campo)
10. Observar las manifestaciones actuales de los símbolos hídricos del río Lerma.

7. LICENCIATURAS QUE COMPRENDE

Licenciatura en Políticas públicas

8. NÚMERO DE PARTICIPANTES

Cuatro estudiantes

9. RECURSOS NECESARIOS

- Disponibilidad de tiempo
- Contar con equipo propio de computo
- Manejo de office (Word y Excel, especialmente)
- Acceso a internet

10. ASESOR O ASESORES RESPONSABLES

Nombre: Abigail Martínez Mendoza

Categoría y nivel: profesora-investigadora, tiempo completo, titular C

Departamento de adscripción: Procesos sociales, Licenciatura en políticas públicas

Área de investigación: Políticas públicas, Economía, Sociedad y Territorio (PPEST)

Línea de investigación: Políticas públicas, gestión pública e incidencia.

11. TIEMPO DE DEDICACIÓN

Cuatro horas diarias hasta cubrir un total de 480 horas en un periodo mínimo de seis meses.

12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Para determinar el cumplimiento de las actividades de servicio social, se considerarán los siguientes aspectos:

- Cumplimiento de las actividades específicas, en tiempo y forma
- Manejo adecuado de la información que el proyecto requiere
- Tener un registro de actividades, por fecha y duración.

13. OBSERVACIONES

Ninguna.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Lerma