

Proyecto de Servicio Social:

“Género, ciencia y educación superior: De los actores a las políticas públicas”

I. Denominación

Género, ciencia y educación superior: De los actores a las políticas públicas.

Prórroga 1.

2020-2023

Responsable:

Dra. Raquel Güereca Torres

Profesora-investigadora del Departamento de Procesos Sociales, UAM Lerma

Responsable del Área de Investigación y del Nodo Lerma de la Red de Ciencia Tecnología y Género

Participante en el proyecto de investigación PAPIIT IN404319, UNAM (“Profesión e itinerarios académicos: voz y experiencia de académicas consolidadas y jóvenes de la FES Acatlán, Zaragoza y Cuautitlán; y la UAM Azcapotzalco, Xochimilco y Lerma”

Participante en el proyecto de investigación PAPIIT IA302519, UNAM (“Promoción de relaciones saludables y equitativas para la prevención de la violencia de género en el contexto universitario”)

II. Justificación

Esta investigación se acota al análisis de diversas brechas de género que viven actores de la educación superior y de la ciencia, y que revelan desigualdades, tales como: inequidad de oportunidades para el ingreso, permanencia y conclusión de la educación superior; escasa presencia y reconocimiento de las aportaciones de las mujeres en la ciencia; la prevalencia de un sistema genérico que legitima la división de profesiones para uno u otro sexo. Debido a lo anterior, aportará al estudiantado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades un acercamiento a un campo teórico transversal en las ciencias sociales: la perspectiva de género.

La investigación se desarrolla en la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM) que se caracteriza por ser heterogénea en los servicios educativos que ofrece. Existen IES e IEMS consolidadas en la construcción de conocimientos científicos como las FES de la UNAM, la UAEMex y la UAM pero prevalecen instituciones carentes de infraestructura, con escasa profesionalización de los cuerpos docentes, y con una limitada visibilización del aporte de las mujeres al patrimonio científico.



Esta investigación busca participar en la recuperación y preservación del patrimonio científico de las mujeres en la entidad. Así como fomentar el desarrollo de la profesión académica y la generación de modelos positivos que impacten la vocación científica y profesional de las jóvenes, y que atiendan el sexismo y la violencia de género presente en los espacios escolares.

Para ello el tipo de investigación que se pretende realizar es:

- a) Básica: Desde la sociología política y la teoría feminista se participará en la reflexión acerca de los derechos humanos, los actores sociales y la incidencia en las políticas públicas en ciencia y tecnología desde la perspectiva de género.
- b) Aplicada con una metodología mixta que recupera la encuesta como técnica cuantitativa y el enfoque biográfico en las entrevistas grupales y semiestructuradas.

Debido a estas características, el proyecto busca acercar al estudiantado al uso y conocimiento de técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa. La participación de estudiantes de las Licenciaturas en Políticas Públicas, y en Educación y Tecnologías Digitales, contribuirán en el proyecto con los conocimientos profesionales que posibilitarán la identificación de problemas públicos en la educación superior. El estudiantado de Arte y Comunicación Digitales puede aportar estrategias y conocimientos sobre la divulgación de resultados de investigación y en el desarrollo de actividades gráficas.

III. Objetivos Generales y particulares

El estudiantado:

Profundizará los conocimientos adquiridos en su formación a través del acercamiento a la teoría de género y sus implicaciones en la investigación social.

Desarrollará habilidades de investigación a partir de la organización de información documental, la elaboración y aplicación de encuestas, la participación en el diseño, organización y aplicación de entrevistas.

Participará en la planeación, organización y desarrollo de actividades de divulgación y difusión (eventos académicos como seminarios, coloquios).

IV. Lugar de realización

- UAM Lerma: Centro de Cómputo, Aulas, Biblioteca, Oficinas, Sala de usos Múltiples
- Incluye actividades fuera de la Unidad tales como:
 - Búsqueda bibliográfica en otras universidades de la zona (UAEMex, por ejemplo).
 - Asistencia a eventos académicos en otras universidades como: otras unidades de la UAM, FES Acatlán, CEIICH UNAM, UAEMex, por citar aquellas donde se encuentran redes académicas de la responsable del proyecto. Los gastos de transporte del estudiantado prestador de servicio social serán cubiertos por el Área de Investigación “Procesos Sociales, Políticos e Instituciones”, así como por los



proyectos financiados que se logren con instituciones externas (CONACYT, COMECYT, entre otras)

V. Duración

3 años a partir de la fecha de prórroga (2020-2023)

VI. Actividades a realizar por etapas

Etapa 1. Investigación documental y básica (2020-2021)

1. Estado del arte sobre el desarrollo de la profesión académica y los aportes de las mujeres en el quehacer científico de la ZMVM.
2. Estado del arte sobre cambios ocurridos en las últimas décadas en el sistema de educación superior que impactan a los estudiantes como actores.
3. Análisis de base de datos sobre violencia de género en el espacio universitario.
4. Diseño a indicadores cualitativos que permitan diseñar y aplicar entrevistas con estudiantado (Referentes de la identidad estudiantil, cultura y vida estudiantil, consumos culturales de universitarios, elección de carrera y violencia epistémica.)

Productos: Identificación de problemas públicos en el sistema de educación superior, la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género; Videos; Infografías; y Carteles; Capítulos para libro digital en coedición con la Facultad de Psicología de la UNAM y la UAM Xochimilco.

Investigación básica:

1. Reflexión desde la sociología política feminista sobre derechos humanos, acción colectiva e incidencia en políticas de igualdad en ciencia y educación superior.
2. Pioneras de las ciencias sociales. Recuperación de las aportaciones de las mujeres en las ciencias sociales en la ZMVM. (Colaboración del nodo Lerma a la Red MEXCITEG)

Productos a elaborar: Bases de datos; Matrices y tablas de análisis; Análisis cualitativo de la investigación; e Identificación de estrategias de incidencia y formación de redes del movimiento de mujeres en la ciencia.

Actividades a realizar por estudiantado de Políticas Públicas, y de Educación y Tecnologías Digitales:

- Investigación documental: revisión bibliográfica, hemerográfica y digital.
- Análisis de base de datos.
- Participación en el diseño y aplicación de entrevistas grupales y semiestructuradas (con enfoque biográfico) a estudiantes de la unidad y académicas de las unidades de la UAM seleccionadas.
- Apoyo en actividades de difusión vinculadas al tema.

Actividades a realizar por estudiantado de Arte y Comunicación Digitales:

- Investigación documental: revisión bibliográfica, hemerográfica y digital.
- Elaboración y análisis de videos.
- Apoyo en actividades de difusión vinculadas al tema.
- Apoyo en elaboración de materiales gráficos y audiovisuales.



Etapa 2. Investigación aplicada (2021-2023)

1. Análisis de entrevistas a estudiantes (Atlas.ti)
2. Analizar las entrevistas aplicadas a académicas de la UAM Azcapotzalco, Xochimilco y Lerma. (Atlas.ti)
3. Analizar y sistematizar los hallazgos de entrevistas aplicadas a estudiantes. (Seminario de Investigación)
4. Realizar un análisis comparativo sobre la experiencia intergeneracional de estudiantado, académicas jóvenes y consolidadas en la ZMVM y la ZMVT.
5. Análisis de las políticas públicas en educación superior y ciencia en la ZMVM y la ZMVT

Producto:

Informe final.

Artículos o capítulos de libro o libro colectivo.

Actividades a realizar por estudiantado de Políticas Públicas, y de Educación y Tecnologías Digitales:

- Investigación documental: revisión bibliográfica, hemerográfica y digital.
- Participación en la elaboración y análisis de base de datos.
- Participación en el análisis de información cualitativa.
- Apoyo en actividades de difusión vinculadas al tema.

Actividades a realizar por estudiantado de Arte y Comunicación Digitales:

- Investigación documental: revisión bibliográfica, hemerográfica y digital.
- Elaboración y análisis de videos.
- Apoyo en actividades de difusión vinculadas al tema.
- Apoyo en elaboración de materiales gráficos y audiovisuales.

VII. Licenciaturas que comprenden

Políticas Públicas.

Educación y Tecnologías Digitales.

Arte y Comunicación Digitales.

VIII. Número de participantes

Políticas Públicas: 2 a 4 estudiantes.

Educación y Tecnologías Digitales: 2 a 4 estudiantes.

Arte y Comunicación Digitales: 1 a 2.

IX. Recursos necesarios

- Computadora con Office. (Recomendable)
- Seguro social institucional (IMSS) para participar en actividades académicas fuera de la unidad.
- Consumibles, gastos de transporte terrestre para actividades fuera de la unidad, proporcionados por la responsable del proyecto.



X. Asesora responsable

Dra. Raquel Güereca Torres, profesora-investigadora del Departamento de Procesos Sociales.

Número económico: 40130

Teléfono de contacto: 5513704550

XI. Tiempo de dedicación

480 horas por estudiante que pueden distribuirse en 2-4 horas diarias o 12 horas semanales.

XII. Criterios de evaluación:

El **proyecto de servicio social** está dirigido a actividades de impacto académico y a la formación de recursos humanos en la investigación. Las actividades que se realizan buscan consolidar las habilidades de investigación del estudiantado. Durante el periodo de prórroga, el proyecto de investigación “Género, ciencia y educación superior: de los actores a las políticas públicas”, **generará productos académicos** (artículos, capítulos de libro, libros, ponencias, eventos académicos de divulgación, reuniones académicas interinstitucionales) que divulguen los resultados obtenidos en las siguientes áreas de análisis:

- 1.- Análisis sobre el desarrollo de la profesión académica y las aportaciones de las mujeres en el quehacer científico de la ZMVM.
- 2.- Recuperación de las aportaciones de las mujeres en las ciencias sociales en la ZMVM.
- 3.- Análisis de los procesos de incidencia en políticas de igualdad en ciencia y educación superior.
- 4.- La violencia de género en las IES.

El **estudiantado y/o egresados/as que participen serán evaluados** con base en las actividades a realizar por licenciatura, **señaladas en el punto VI**, según la etapa en que se incorpore al servicio social. De manera general, las actividades consisten en:

1. La participación del estudiantado en actividades de investigación documental, divulgación y difusión (participación en la organización de eventos académicos) acordes con su campo de formación.
2. Participación en el diseño y aplicación de técnicas cualitativas de investigación.
3. Participación en el análisis de bases de datos con SPSS.
4. Participación en el análisis cualitativo con Atlas.ti

Dichas actividades se realizarán en el marco del Seminario de Investigación “Género, ciencia y educación superior”, coordinado por la responsable del proyecto quien brindará el software al estudiantado a través del Área de Investigación “Procesos Sociales, Políticos e Instituciones”

Las actividades en que participe el estudiantado se reportarán trimestralmente. Se promoverá que incluya los aprendizajes obtenidos en el servicio social.

Al finalizar el servicio social, se elaborará un Reporte final acorde con los Lineamientos de Servicio Social a nivel licenciatura (RSS) de la UAM y los lineamientos de Servicio Social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Lerma, en el que se refleje el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

