

Formato en extenso
PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL CON INSTITUCIÓN

I. DENOMINACIÓN

Diseño de recursos didácticos con tecnologías en el laboratorio *Didax*

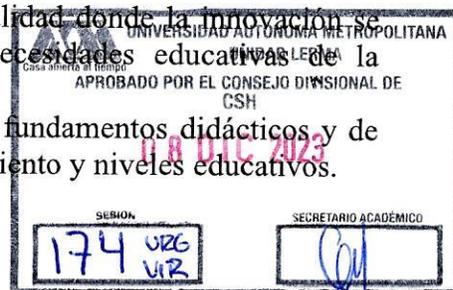
II. JUSTIFICACIÓN

Los laboratorios en instituciones educativas pretenden, además de su labor formativa, incentivar la innovación, creatividad y aprendizaje práctico en la comunidad estudiantil. En este contexto, *Didax: Laboratorio de experiencias didácticas con tecnologías*¹ nace en el año 2023 como un proyecto de investigación ligado al Área de Estudios sobre Cultura Digital del Departamento de Estudios Culturales y la Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Lerma. Este espacio tiene como objetivo reflexionar oportunidades de aprendizaje y diseñar propuestas didácticas para materiales y recursos educativos digitales (<https://www.didaxlab.com/>).

El laboratorio *Didax* trabaja el uso y apropiación de las tecnologías para producir materiales que incidan de manera positiva en labores de enseñanza y en procesos de alfabetización digital. Se parte de enfoques didácticos y de comunicación educativa para visualizar recursos digitales idóneos para extender y mejorar las narrativas de aprendizaje. Los proyectos con los que se trabaja y experimenta son: robótica educativa, inteligencia artificial, realidad virtual, realidad aumentada, video educativo, podcast y multimedia.

El laboratorio *Didax* cuenta con cinco principios:

1. Colaboración: Se busca que los individuos se unan para co-crear, fusionando habilidades y conocimientos para lograr objetivos comunes.
2. Inclusividad: Espacio donde todos son bienvenidos, independientemente de su experiencia o conocimientos previos. Se valora la diversidad y potencial de cada individuo.
3. Formación: A través del trabajo grupal, workshops y actividades de experimentación se proporciona educación práctica.
4. Innovación centrada en el usuario: Se fomenta una mentalidad donde la innovación se orienta hacia la solución de problemas reales y las necesidades educativas de la comunidad.
5. Producción: Se generan materiales educativos atendiendo fundamentos didácticos y de mejora de la enseñanza sobre diversos campos del conocimiento y niveles educativos.



III. OBJETIVO

Que las personas prestadoras de servicio social participen apoyando el diseño de materiales y recursos didácticos con tecnologías en *Didax*: laboratorio de estrategias didácticas con tecnologías.

¹ Proyecto de investigación aprobado en la sesión 168 urgente mixta del Consejo Divisivo de CSH celebrada el 29 de septiembre de 2023.

IV. LUGAR DE REALIZACIÓN

Está previsto que las personas prestadoras de servicio social realicen sus actividades en los laboratorios del Departamento de Estudios Culturales de la UAM-Lerma: Aula de Medios (I-12), Aula Colaborativa (G-10) y Aula de Formación Docente (K-6), ubicados en Av. de las Garzas #10, Col. El Panteón, C.P. 52005, Lerma de Villada, Estado de México.

V. DURACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de servicio social prevé una duración de dos años, con posibilidad de renovarlo un año más si los resultados son favorables.

VI. ACTIVIDADES A REALIZAR

Las personas prestadoras de servicio social trabajarán colaborativamente para desarrollar recursos didácticos en los siguientes proyectos:

1. Fanfiction y narrativa en comics mediante el uso de inteligencia artificial generativa.
2. El ABC de la robótica educativa para proyectos comunitario: principios, herramientas y didáctica.
3. Aprendizaje servicio con video educativo: didáctica para realización de proyectos sociales
4. Podcast ilustrado: guía didáctica para proyectos escolares
5. De la exploración a la inmersión: casos de uso educativo de la realidad virtual

En cada uno de estos proyectos las personas prestadoras de servicio social participarán de forma activa en la conformación de bitácoras, diseño de actividades didácticas, manuales de uso de herramientas digitales y evaluaciones tecnopedagógicas.

VII. LICENCIATURAS QUE COMPRENDE

Alumnado de la Licenciatura en Educación y Tecnologías Digitales.

VIII. NÚMERO DE PARTICIPANTES

Cuatro personas por el periodo de vigencia del proyecto.

IX. RECURSOS NECESARIOS

El proyecto cuenta con los recursos y la infraestructura de los laboratorios del Departamento de Estudios Culturales para su ejecución. Se proveerá a las personas prestadoras de servicio social la capacitación y orientación para el desarrollo del proyecto, así como acceso al equipo de cómputo o equipo necesario.

X. ASESOR RESPONSABLE

Daniel Hernández Gutiérrez (profesor investigador titular de tiempo completo adscrito al Departamento de Estudios Culturales)

XI. TIEMPO DE DEDICACIÓN

Se prevé un tiempo de dedicación de alrededor de 4 horas diarias de lunes a viernes de 09:00 a 13:00 hrs., durante al menos 6 meses para acumular un total de 480 horas de servicio.

XII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación del proyecto de servicio social considerará los siguientes aspectos:

1. Asistir a las sesiones de información y capacitación para el desarrollo del presente proyecto.
2. Desarrollar una bitácora semanal detallando día, horario y actividades que llevó a cabo.
3. Establecer, junto con el responsable del proyecto, un calendario de actividades semanales.
4. Coordinar las actividades con las de otras personas prestadores de servicios social del proyecto.
6. Que los reportes de las personas prestadoras de servicio social reflejen las habilidades y los conocimientos adquiridos.
7. Que las actividades desarrolladas por las personas prestadoras de servicio social impacten de manera positiva en la comunidad de la licenciatura.

XII. OBSERVACIONES

