

PLAN PROGRAMA PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA 20	MES 02	AÑO 2023	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN
								Número de Sesión:

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD LERMA	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	DEPARTAMENTO O SECCIÓN ARTES Y HUMANIDADES
-----------------	---	---

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE: Krismar Computación Toluca, S. de R. L. de C. V. 1

CALLE Y NÚMERO: Av. 20 de Noviembre, No. 68	COLONIA: San Salvador Tizatlali	DELEGACIÓN O MUNICIPIO: Metepiec	CÓDIGO POSTAL: 52172
--	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

ENTIDAD FEDERATIVA: Estado de México

PÁGINA WEB: www.krismar.com.mx TELÉFONO: 7222715705 e-mail: omar@krismar.com.mx; cristina@

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE: Desarrollo de aplicaciones educativas para objetos de aprendizaje digitales. 2

JUSTIFICACIÓN: 3

Krismar es una empresa que se dedica al desarrollo de objetos de aprendizaje para plataformas educativas desde preescolar hasta bachillerato. Dentro de nuestra oferta educativa está el curso de robótica donde se ven los conceptos básicos de mecánica, electrónica y programación. Esto se logra a través del desarrollo de simuladores 3D que implica el uso de herramientas para crear escenarios virtuales que sirven de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. El empleo y manejo de estas otorga una oportunidad al alumnado de aplicar sus habilidades adquiridas en un espacio profesional acorde con su perfil de egreso para ingresar a trabajar en el mercado laboral.

OBJETIVOS: 4

Colaborar profesionalmente en la creación de distintos objetos de aprendizaje digitales, funcionales y didácticos, basados en simuladores 3D dirigidos al apoyo de cursos en línea en el área de robótica para educación básica y media superior en México.

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 5

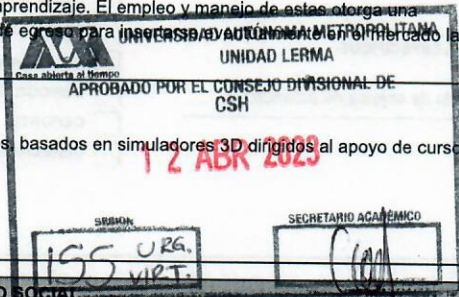
INTERDISCIPLINARIO SI NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 6	SECTOR BENEFICIADO	ÁREA 7
<input type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> REGIONAL <input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> LOCAL	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PRODUCTIVO <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> SOCIAL	<input type="checkbox"/> RURAL <input checked="" type="checkbox"/> URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL 8	UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) 9
LUGAR: El trabajo puede ser llevado tipo Home Office o en nuestras instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/> OFICINA <input type="checkbox"/> LABORATORIO <input type="checkbox"/> CAMPO <input type="checkbox"/> ZONA RURAL <input checked="" type="checkbox"/> ZONA URBANA
DÍAS: lunes a viernes <input checked="" type="checkbox"/> MATUTINO <input checked="" type="checkbox"/> MIXTO	
HORARIO: matutino o vespertino <input checked="" type="checkbox"/> VESPERTINO <input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA	

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 10	CONVENIO INSTITUCIONAL 11
<input type="checkbox"/> UN AÑO <input checked="" type="checkbox"/> DOS AÑOS <input type="checkbox"/> TRES AÑOS	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> EN PROCESO <input type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input checked="" type="checkbox"/> DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 12	DURACIÓN DE CADA ETAPA 13
<ol style="list-style-type: none"> Participar en la elaboración de materiales didácticos. Colaborar en el diseño, ejecución, evaluación y administración de los programas y proyectos emprendidos para ofrecer servicios digitales al sector educativo Proponer prototipos de objetos de enseñanza-aprendizaje orientados a la cultura digital. Incorporar saberes estéticos y socioculturales en los objetos pedagógicos que propicien su uso y consumo. Aplicar con creatividad los conocimientos en programación y manejo de software en la resolución de problemas de comunicación digitales. Completar los trabajos encomendados. 	480 HORAS, 4 HORAS DIARIAS POR ALUMNO



LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PRESTADORES (AS) REQUERIDOS EN EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO:
UNIDAD LERMA

14

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN RECURSOS HÍDRICOS
NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA
NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL
NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA
NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

LICENCIATURA EN ARTE Y COMUNICACIÓN DIGITALES
NÚM. DE ALUMNOS

LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS
NÚM. DE ALUMNOS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES
NÚM. DE ALUMNOS

TOTAL
NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE:

15

- ADMINISTRACIÓN
- COMUNIDAD
- DOCENCIA
- EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- INVESTIGACIÓN
- OTRA ESPECIFIQUE

Desarrollo de objetos de aprendizaje

- ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- CAPACITACIÓN
- COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- CULTURA Y RECREACIÓN
- DEMOGRAFÍA
- DEPORTE
- DERECHOS HUMANOS

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE:

16

- DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- DESARROLLO INDUSTRIAL
- DESARROLLO SUSTENTABLE
- EDUCACIÓN
- EQUIDAD DE GÉNERO
- FINANZAS
- FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- GRUPOS VULNERABLES
- IDENTIDAD CULTURAL
- JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA
- MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- MICRORREGIONES
- MIPYMES
- PESCA
- POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- PRODUCCIÓN
- SALUD
- TURISMO
- URBANIZACIÓN
- VIVIENDA
- OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Por el momento, no requerimos alumnado de esta área.

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

No aplica.

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

EL ALUMNADO DE LA LICENCIATURA EN ARTE Y COMUNICACIÓN DIGITALES APOYARÁ EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- Manejar las distintas herramientas de simulación digitales para escenarios 3D.
- Coadyuvar en el desarrollo de simuladores 3D para su implementación.
- Participar en la planificación de objetos de aprendizaje.
- Asistir en el modelado conceptual.
- Auxiliar en la construcción y pruebas de los prototipos.
- Proponer correcciones y mejoras del modelo implementado.

EL ALUMNADO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES APOYARÁ EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- Manejar las distintas herramientas de simulación digitales para escenarios 3D.
- Coadyuvar en el desarrollo de simuladores 3D para su implementación.

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**18**

Equipo de cómputo y software para desarrollo de escenarios 3D.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Si el alumnado tiene el equipo, puede trabajar desde casa, en caso contrario deberá trabajar en la empresa. El horario de la empresa es de lunes a viernes de las 9:00 AM a las 18:00. El alumnado puede adaptar su horario dependiendo de sus necesidades escolares.

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL**APOYO ECONÓMICO****19**
 APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESIS

 MATERIALES Y EQUIPO

 SI CANTIDAD MENSUAL: \$ 4,000

 ASESORÍA

 NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: 6

 CURSOS Y CAPACITACIÓN

 VIÁTICOS

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**20**

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
Rodrigo Rosales González	Profesor	5520898119	r.rosales@correo.ler.uam.mx	30662

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**21**

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

El alumnado será evaluado por proyecto específico, cumpliendo metas parciales y finales en el desarrollo de los objetos de aprendizaje encomendados. El número de beneficiarios son los usuarios de la plataforma educativa, la cual, hasta el momento tiene más de 100,000 usuarios en los distintos niveles. El uso de TICs en la educación eleva el aprovechamiento de los alumnos de educación básica y los integra a la sociedad actual, donde todos somos usuarios de plataformas de distintos tipos como son las de entretenimiento, financieras, turismo, etc. Lo mejor es que desde los primeros ciclos escolares, el alumnado se familiarice con este tipo de herramientas que usarán en un futuro cercano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)**22**

El alumnado de las licenciaturas en Arte y Comunicación Digitales y Educación y Tecnologías Digitales será evaluado con base en:

1. La revisión y aprobación de las actividades asignadas.
2. Entrega de reportes mensuales donde se mencionen los resultados alcanzados.
3. Aprobación del reporte final de acuerdo con los lineamientos de servicio social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades donde se mencionen los resultados alcanzados.

OBSERVACIONES**23**

El alumnado interesado deberá contar con habilidades de análisis y síntesis de información relevante para el ámbito educativo. Asimismo, deberán contar con nociones de programación en modelado de simulación 2 y 3D en los siguientes programas para cómputo:

Illustrator (medio);
 Photoshop (medio);
 Manipulación de entorno 3D (cámara, escena y objetos);
 Autodesk Maya o Blender (básico-medio);
 HTML5 y CSS3 (básico-medio).

Asesor (a) de la institución receptora

Ing. Omar Díaz González Boyer

Nombre(s), firma y sello

Asesor (a) de la UAM

Nombre(s), firma y sello

Coordinador de Vinculación Académica de la UAM
Servicio Social

Dr. Raúl Hernández Mar

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO

APROBADO

COLEGIO ACADÉMICO

OBSERVACIONES

NO APROBADO

CONSEJO ACADÉMICO

CONSEJO DIVISIONAL

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO. EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

