

# CONVOCATORIA PARA EL ENVÍO DE CONTRIBUCIONES AL LIBRO DIGITAL:

## **Experiencias de aprendizaje y recursos educativos generados durante el PEER**

(Coordinan: Rafaela Blanca Silva López, Óscar Enrique Hernández Razo.)

### **1) ANTECEDENTES**

Ante la aparición del Coronavirus SARS-CoV2 (COVID-19) y las recomendaciones como el confinamiento y el distanciamiento social para mitigar en lo posible los contagios y los decesos, las Instituciones de Educación Superior (IES) modificaron las formas de organizar y llevar a cabo las actividades de enseñanza y aprendizaje. En el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), se aprobó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) con el objetivo de proponer soluciones a los retos que presentaba la pandemia y encontrar las formas de continuar con las actividades sustantivas durante la contingencia.

A un año del inicio del confinamiento y de la operación del PEER, tanto alumnos como profesores han enfrentado diversos retos que han llevado a modificar los medios, las herramientas, las formas de comunicación e interacción, las formas de organizar las actividades, entre otras variables, para adaptarse a la enseñanza remota. Durante este periodo, en la UAM Lerma hemos sido testigos de la manera en que tanto profesores como alumnos han mantenido activo su papel dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje a pesar de las dificultades, por ejemplo, en el caso de los alumnos, al desarrollar una diversidad de materiales digitales para el aprendizaje en las diferentes Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) de las licenciaturas que se imparte en la Unidad Lerma; o, en el caso de profesores, al desarrollar aulas virtuales y material educativo para impartir las UEA en esta nueva modalidad.

En este panorama, con el propósito de compartir y reflexionar en torno a las nuevas formas de aprender y enseñar en la modalidad a distancia, además de aportar ideas para el desarrollo de materiales educativos acordes a estas nuevas formas de enseñanza-aprendizaje, en este libro se integrará un compendio de materiales digitales para el aprendizaje como: ensayos, infografías,

mapas mentales, cuadros sinópticos, notas de clase o apuntes, trabajos, análisis de casos y proyectos, desarrollados en el marco de las UEA obligatorias y optativas de las licenciaturas de la UAM Lerma. Por tanto, se convoca a la comunidad estudiantil y académica de la UAM Lerma a presentar propuestas de los recursos antes mencionados para la conformación del libro electrónico: *Experiencias de aprendizaje y recursos educativos generados durante el PEER*.

## **2) BASES**

**2.1.** Las propuestas de recursos educativos para formar parte del Libro Electrónico *Experiencias de aprendizaje y recursos educativos generados durante el PEER*, pueden ser de los siguientes tipos:

- a) Ensayos
- b) Infografías
- c) Mapas mentales
- d) Cuadros sinópticos
- e) Notas de clase o apuntes
- f) Trabajos
- g) Análisis de casos
- h) Proyectos
- i) Relatoría de experiencias de aprendizaje en el PEER.

**2.2.** Para ser considerados, las y los interesados, deberán enviar el o los material(es) con los que desean participar, indicando: a) el nombre de la UEA a la que pertenece; b) el título del material; c) en el caso de los alumnos, si el material fue realizado durante el curso como herramienta para el propio aprendizaje o si fue resultado de una actividad solicitada por el profesor; d) en el caso de los profesores, el objetivo del material didáctico; y e) tanto para alumnos como para docentes, una reflexión breve (máximo una cuartilla) sobre las implicaciones didácticas del material, que resalte por qué ese material contribuye a la construcción de aprendizajes. Las propuestas serán revisadas por los coordinadores del libro,

quienes emitirán una respuesta notificando la aceptación de la propuesta o, de ser el caso, sugerencias para ajustar la propuesta a los objetivos del recurso enviado.

**2.3.** Los trabajos deberán incluir, si es el caso, bibliografía o indicar si es de autoría propia (un apunte tomado en clase, por ejemplo).

**2.4.** Una vez enviados, los recursos educativos serán revisados por un comité conformado por académicos internos y externos a la unidad, el cual emitirá una resolución sobre la aceptación del producto enviado y, en su caso, sugerirá adecuaciones al mismo.

**2.5.** El número de autores por recurso educativo es libre.

**2.6.** La fecha límite para el envío de recursos es el **lunes 26 de julio de 2021**. Los recursos deberán enviarse mediante correo electrónico a la dirección: [evyd@correo.ler.uam.mx](mailto:evyd@correo.ler.uam.mx)

**2.7.** El libro estará integrado por contribuciones desde la UAM Lerma, surgidas a partir de la presente convocatoria por los alumnos y profesores de las nueve licenciaturas.

### **3) FORMATO:**

**a)** Las propuestas serán de extensión libre, incluyendo bibliografía.

**b)** El material podrá estar digitalizado en cualquier formato (procesador de textos como Word, .PDF, .JPG, .PNG, fotografías, etc.).

**c)** Incluir al final del recurso educativo, el nombre de las y los autores, seguido de una breve descripción (se recomienda un promedio de 80 palabras, no siendo esta regla un mínimo obligatorio, pero sí un máximo ideal) y correo electrónico.

### **4) CALENDARIO:**

<b>Actividad</b>	<b>Fechas límite</b>
Envío de recursos:	<b>Lunes 26 de julio de 2021</b>

Proceso dictaminación (resultados)	<b>20 de agosto</b>
Correcciones	<b>20 al 27 de agosto</b>
Maquetado	<b>24 de septiembre</b>
Revisiones y solicitud de correcciones	<b>1 de octubre</b>
Versión final	<b>28 de octubre.</b>